

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penyajian data yang telah dipaparkan sebelumnya mengenai implementasi fungsi-fungsi BK oleh guru bimbingan dan konseling kepada peserta didik di SMK Negeri 4 Banjarmasin, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan fungsi pemahaman diri dan lingkungan oleh guru BK kepada peserta didik di SMK Negeri 4 Banjarmasin: (a) Pemahaman tentang klien: Penugasan: pemberian informasi, assessment gaya belajar, dan materi tentang *personality test*. (b) Pemahaman tentang lingkungan yang lebih luas: Informasi mengenai aturan, tata tertib sekolah, karir/dunia kerja, dan pemberian materi tentang penyesuaian diri di sekolah.
2. Penerapan fungsi fasilitasi oleh guru BK kepada peserta didik di SMK Negeri 4 Banjarmasin yakni dengan pemberian layanan konseling, dampingan, kegiatan ekstrakurikuler, serta fasilitas berupa sarana dan prasarana seperti ruang konseling
3. Penerapan fungsi penyesuaian oleh guru BK kepada peserta didik di SMK Negeri 4 Banjarmasin yakni dengan pengenalan tata tertib dan peraturan sekolah, membagikan assessment gaya belajar, serta membagikan sosiometri.

4. Penerapan fungsi penyaluran oleh guru BK kepada peserta didik di SMK Negeri 4 Banjarmasin yakni dengan membantu peserta didik membuat perencanaan masa depan (karir, studi lanjutan, ekstrakurikuler), poster pohon karir, dan juga melalui assessment minat bakat.
5. Penerapan fungsi adaptasi oleh guru BK di SMK Negeri 4 Banjarmasin yakni guru BK tidak memiliki keterlibatan dalam membuat, menyusun, serta menyesuaikan program-program yang berkaitan dengan materi, jadwal pelajaran, dan seluruh pengadministrasian di sekolah karena hal ini merupakan tugas tim kurikulum.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh pada bagian sebelumnya, berikut ini merupakan saran yang akan penulis kemukakan sesuai dengan hasil penelitian dalam pembahasan skripsi ini.

Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan setelah melakukan penelitian terhadap topik ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling, agar dapat lebih meningkatkan dan memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling khususnya pada pengimplementasian fungsi-fungsi bimbingan dan konseling, agar keseluruhan fungsi tersebut dapat terlaksana dengan baik serta mampu diterapkan melalui berbagai macam upaya.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk kemudian dikembangkan lagi dengan membuat

batasan masalah, hal ini dimaksudkan karena pada penelitian ini penerapan yang dilakukan oleh guru BK masih bersifat umum karena tidak ada batasan masalah yang ditentukan oleh penulis.