

## ABSTRAK

**Fatimah.** 190101120394. Peran Pustakawan dalam Meningkatkan Literasi Informasi Mahasiswa di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing Yokke Andini, SS. M.Pd, pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci :** *Peran Pustakawa, Literasi Informasi Mahasiswa*

Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin menjadi sarana bagi pemustaka dalam menemukan informasi terutama bagi civitas akademik, salah satunya mahasiswa. Dalam meningkatkan literasi mahasiswa diperlukan peran yang dapat mendukung literasi informasi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pustakawan dalam meningkatkan literasi mahasiswa dan mengetahui kendala-kendala yang dirasakan dalam meningkatkan literasi mahasiswa di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun objek penelitiannya yakni peran pustakawan dalam meningkatkan literasi mahasiswa di Perpustakaan UIN Antasari, sedangkan subjek penelitiannya adalah pustakawan dan mahasiswa di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data menggunakan tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data melalui uji keabsahan data yang dilakukan dengan pemeriksaan ulang data di lapangan.

Kesimpulan dari penelitian ini berdasarkan dari data yang diperoleh adalah berdasarkan keempat peran yang diterapkan menunjukkan bahwa diantara peran yang dapat membuat pustakawan berupaya sebagai fasilitator utama dalam meningkatkan literasi informasi mahasiswa di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin ialah peran edukator dengan cara yaitu adanya kemudahan akses digital terhadap sumber daya informasi, pelatihan literasi informasi, panduan pengenalan literasi, promosi literasi informasi dan kerjasama antara dosen dengan pustakawan. Beberapa kegiatan literasi informasi diantaranya bedah buku, *library tour* dan workshop atau seminar minat membaca. Adapun kendala-kendalanya adalah sumber daya manusia atau tenaga ahli pustakawan, perlunya sarana dan prasarana, sumber daya finansial yang memadai, dan kesadaran pentingnya literasi informasi bagi mahasiswa itu sendiri.