

ABSTRAK

Maya Nur Izzati. 1903040397. *Kontribusi Pola Asuh Demokratis dan Kematangan Emosi terhadap Strategi Coping pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang sedang Menyelesaikan Skripsi.* Pembimbing Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Pola Asuh Demokratis, Kematangan Emosi, Strategi *Coping*, Mahasiswa Tingkat Akhir

Dalam proses penyelesaian skripsi, mahasiswa seringkali menemukan berbagai kendala dalam menyelesaikan skripsi. Ketika berhadapan dengan permasalahan dalam menyelesaikan skripsi, mahasiswa akan mencoba mengatasi permasalahannya dengan pilihan strategi *coping* yang sesuai dengan kondisi mereka. Pemilihan strategi *coping* tidak lepas dari peran pola asuh yang selama ini diberikan oleh orang tua. Pola asuh yang diyakini terbaik adalah pola asuh demokratis. Selain itu, peran kematangan emosi individu turut menentukan cara individu yang dalam hal ini mahasiswa untuk mengatasi berbagai kendala dalam penyelesaian skripsi. Kematangan emosi berkaitan dengan karakteristik kepribadian yang termasuk dalam faktor internal individu dalam memilih strategi *coping*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pola asuh demokratis, tingkat kematangan emosi, tingkat strategi *coping*, kontribusi pola asuh demokratis terhadap strategi *coping*, kontribusi kematangan emosi terhadap strategi *coping* dan kontribusi pola asuh demokratis dan kematangan emosi terhadap strategi *coping*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin dengan sampel sebanyak 94 mahasiswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tingkat pola asuh demokratis yang dimiliki mahasiswa adalah 19 mahasiswa dengan tingkat tinggi, 60 mahasiswa dengan tingkat sedang dan 15 mahasiswa dalam tingkat rendah. 2) Tingkat kematangan emosi yang dimiliki mahasiswa adalah 15 mahasiswa dengan tingkat tinggi, 70 mahasiswa dengan tingkat sedang dan 9 mahasiswa dengan tingkat rendah. 3) Tingkat strategi *coping* yang dimiliki mahasiswa adalah 18 mahasiswa dengan tingkat tinggi, 67 mahasiswa dengan tingkat sedang dan 9 mahasiswa dengan tingkat rendah. 4) Terdapat kontribusi positif antara pola asuh demokratis dengan strategi *coping* dengan nilai sebesar 2.554 dan nilai signifikansi 0,012 dengan nilai sumbangan sebesar 15%. 5) Terdapat kontribusi positif pada kematangan emosi terhadap strategi *coping* dengan nilai sebesar 5.581 dan nilai signifikansi 0,000 dengan nilai sumbangan sebesar 32,1%. 6) Kemudian terdapat kontribusi positif pada pola asuh demokratis dan kematangan emosi secara bersama-sama terhadap strategi *coping* dengan nilai simultan sebesar 26.345 dan nilai signifikansi 0,000. Dengan sumbangan sebesar 36,7% menunjukkan semakin tinggi pola asuh demokratis dan kematangan emosi maka semakin efektif strategi *coping* yang dipilih dalam menyelesaikan skripsi.