

ABSTRAK

Nadzar Muhammad Al Fauwaz. NIM 170102090419. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Motivasi Belajar Pada Materi Hidrokarbon di Kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Utara, Pembimbing: Iqbal Haitami, S.T., M.Eng., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning*, Motivasi Belajar

Siswa SLTA menganggap ilmu kimia sebagai salah satu yang paling sulit. dikarenakan metode pembelajaran serta kurangnya keinginan untuk belajar kimia. Guru berperan penting dalam meningkatkan keinginan belajar siswa dalam kaitannya dengan faktor-faktor tersebut. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa serta membantu guru menghubungkan mata pelajaran dengan situasi dunia nyata. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CTL terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran kimia di kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI dengan teknik pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji *independent sample t test* dan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian diperoleh nilai t hitung $4,192 > 1,997$ t tabel dengan nilai signifikansi *independent sample t test* sebesar $0,000 < 0,05$ yang menyatakan H_a diterima. Kemudian nilai signifikansi uji regresi linear sederhana sebesar $0,000 < 0,05$ dengan persamaan regresi $Y = a+bX$ ($Y = 2,685 + 1,025X$) diperoleh persentase dari koefisien determinasi sebesar 67,1% yang maknanya H_a diterima, yakni terdapat pengaruh model pembelajaran CTL terhadap motivasi belajar pada materi hidrokarbon kelas XI MAN 2 HSU dengan kriteria besar.