

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Hasil penelitian ini menunjukkan H_a diterima yang berarti bahwa adanya pengaruh model pembelajaran CTL terhadap motivasi belajar pada materi hidrokarbon kelas XI MAN 2 HSU. Analisis data ini dibuktikan dengan perolehan nilai t hitung lebih besar dari t tabel sebesar $4,192 > 1,997$ dan nilai signifikansi *independent sample t test* sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai signifikansi regresi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan persamaan regresi $Y = a+bX$ ($Y = 2,685 + 1,025X$).

2. Persentase nilai koefisien determinasi pengaruh model CTL terhadap motivasi belajar pada materi hidrokarbon kelas XI MAN 2 HSU menunjukkan H_a diterima dengan nilai sebesar 67,1% dengan kriteria besar.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, saran yang diajukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi guru, dapat memberikan informasi tambahan mengenai penerapan model CTL dalam meningkatkan motivasi belajar.

2. Bagi siswa, penerapan model CTL mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran maupun desain penelitian yang berbeda.