

**MINAT BACA BUKU FIKSI DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS 4
DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR AULIYA HUDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

**MINAT BACA BUKU FIKSI DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS 4
DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Noor Auliya Huda
NIM. 190101070708**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Auliya Huda

NIM : 190101070708

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 24 Juli 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Minat Baca Buku Fiksi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 4 di MIN 3 Kota Banjarmasin". adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Noor Auliya Huda



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 201/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Auliya Huda
NIM : 190101070708
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Minat Membaca Buku Fiksi Terhadap
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MIN 3 Kota
Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan
www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi
syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfajalla, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Minat Membaca Buku Fiksi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di MIN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Auliya Huda

NIM : 190101070708

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

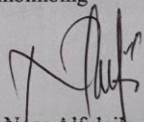
Tahun Akademik : 2023-2024/Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 24 Juli 2001

Alamat : Jl. Surapati Rt.09, Kel. Barabai Timur, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Pembimbing


Dr. Noor Aifulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Minat Baca Buku Fiksi dan Kemampuan Berpikir Kreatif
Siswa Kelas 4 di MIN 3 Kota Banjarmasin,
Nama Noor Auliya Huda, NIM. 190101070708 telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 Desember 2023
Nilai : 77,1 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I Ketua	1.
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2.
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Noor Auliya Huda. NIM. 190101070708, *Minat Baca Buku Fiksi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 4 di MIN 3 Kota Banjarmasin*, pembimbing skripsi, Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Minat Baca, Buku Fiksi, Berpikir Kreatif

Rendahnya minat baca di Indonesia dan beberapa penelitian yang sudah ada membuat peneliti merasa perlu untuk menggali lebih dalam apakah benar adanya. Hadirnya sebuah pojok baca yang berisikan buku fiksi dengan jenis novel, cerpen, dongeng, dan komik ternyata menjadi sebuah cara untuk meningkatkan minat membaca siswa. Pojok baca ini dihadirkan oleh guru wali kelas 4A yang menugaskan siswa untuk mengumpulkan satu buku cerita untuk mengisi pojok tersebut. Siswa dibebaskan membaca buku kapan saja, selama tidak mengganggu kegiatan belajar ataupun yang lainnya. Hadirnya pojok baca di kelas 4A membuat peneliti merasa tertarik untuk mengetahui minat baca buku fiksi siswa. Tingginya minat baca siswa dapat membantu perkembangan kemampuan berpikir siswa, terlebih sesuai dengan jenis buku bacaan yang dibaca siswa. Buku fiksi dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa karena dapat membantu siswa untuk bermain dengan pikirannya ketika membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat baca fiksi, kemampuan berpikir kreatif, dan jenis buku fiksi yang diminati siswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif yang berjenis penelitian non eksperimen yang tergolong mudah. Penelitian ini mendeskripsikan data kuantitatif yang didapatkan dengan keadaan subjek dari suatu objek. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas 4A yang berjumlah 26 siswa. Objek penelitian ini adalah minat baca buku fiksi, kemampuan berpikir kreatif, dan jenis buku yang diminati siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner, dan teknik analisis data menggunakan observasi langsung dan wawancara langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat membaca buku fiksi siswa kelas 4A tergolong cukup tinggi dengan total skor akhir 67,69% yang mana memberikan hasil adanya pojok baca dapat menumbuhkan minat membaca buku fiksi. Kemampuan berpikir kreatif siswa mendapatkan total skor akhir 70,86% yang mana juga tergolong cukup tinggi seperti minat baca buku fiksi siswa. Dengan demikian minat membaca buku fiksi dengan kemampuan berpikir kreatif siswa ternyata dapat berhubungan. Dan jenis buku fiksi yang siswa minati mendapatkan hasil skor yang tertinggi yaitu buku fiksi jenis komik, dengan jumlah skor 18 siswa. Tingginya hasil skor minat membaca buku fiksi jenis komik dikarenakan siswa lebih tertarik dengan jenis buku fiksi yang tidak hanya memiliki bacaan saja, tetapi juga gambar-gambar yang membuat siswa dapat ikut membayangkan alur cerita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Pogram Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku dosen penasihat akedemik dan Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak

memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan para staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapa H. Abdul Basit, S.Ag, Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ungkapan terima kasih yang sangat spesial penulis haturkan untuk keluarga kecil tercinta, Ayahanda Muhammad Mabror, Ibunda Hj. Siti Zubaidah, dan kakak Noorkhalisah, S.KM, yang dengan segala pengorbanannya dan do'anya yang selalu menyertai, yang tidak bisa penulis tuliskan.
8. Inisial MF, R, NSR, WA, & NW yang hadir di semester akhir penulis.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Jumadil Awal 1445 H
10 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	Ts	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja mi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

III. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

IV. Vokal Panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

V. Vokal Rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	Ai <i>Ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati	Ditulis	Au

و فرعون ذي الأوتاد	Ditulis	<i>wa fir'auna z\i al-auta>d</i>
--------------------	---------	-------------------------------------

VI. Vokela pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya.

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

Halaman	
LEMBAR JUDUL.....	i

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Analisis.....	16
B. Minat Baca.....	18
C. Jenis Buku Fiksi Siswa SD/MI.....	23

D. Kemampuan Berpikir Kreatif	28
E. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Kategori Persentase Minat Membaca Buku Fiksi	43
1.2 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif	44
2.1 Skor Minat Membaca Buku Fiksi.....	47
2.2 Skor Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	49
3.1 Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin.....	72
3.2 Daftar Nama Subjek Penelitian	73

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1.1 Kerangka Pikir	38
2.1 Diagram Jenis Buku Fiksi yang Diminati	52
3.1 Pengisian Kuesioner Siswa.....	144
3.2 Bersama Siswa Kelas 4A.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	63
2. Pedoman Kuesioner	64
3. Kuesioner Siswa	67
4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	69
5. Daftar Nama Subjek Penelitian.....	73
6. Hasil Kuesioner Siswa	74
7. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	136
8. Catatan Seminar Proposal	137
9. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	138
10. Surat Perubahan Judul Skripsi	139
11. Surat Persetujuan Riset	140
12. Surat Izin Riset.....	141
13. Surat Selesai Riset	142
14. Catatan Bimbingan Skripsi	143
15. Dokumentasi Penelitian	144