

## **ABSTRAK**

**Noor Auliya Huda.** NIM. 190101070708, *Minat Baca Buku Fiksi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 4 di MIN 3 Kota Banjarmasin*, pembimbing skripsi, Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** Minat Baca, Buku Fiksi, Berpikir Kreatif

Rendahnya minat baca di Indonesia dan beberapa penelitian yang sudah ada membuat peneliti merasa perlu untuk menggali lebih dalam apakah benar adanya. Hadirnya sebuah pojok baca yang berisikan buku fiksi dengan jenis novel, cerpen, dongeng, dan komik ternyata menjadi sebuah cara untuk meningkatkan minat membaca siswa. Pojok baca ini dihadirkan oleh guru wali kelas 4A yang menugaskan siswa untuk mengumpulkan satu buku cerita untuk mengisi pojok tersebut. Siswa dibebaskan membaca buku kapan saja, selama tidak mengganggu kegiatan belajar ataupun yang lainnya. Hadirnya pojok baca dikelas 4A membuat peneliti merasa tertarik untuk mengetahui minat baca buku fiksi siswa. Tingginya minat baca siswa dapat membantu perkembangan kemampuan berpikir siswa, terlebih sesuai dengan jenis buku bacaan yang dibaca siswa. Buku fiksi dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa karena dapat membantu siswa untuk bermain dengan pikirannya ketika membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat baca fiksi, kemampuan berpikir kreatif, dan jenis buku fiksi yang diminati siswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif yang berjenis penelitian non eksperimen yang tergolong mudah. Penelitian ini mendeskripsikan data kuantitatif yang didapatkan dengan keadaan subjek dari suatu objek. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas 4A yang berjumlah 26 siswa. Objek penelitian ini adalah minat baca buku fiksi, kemampuan berpikir kreatif, dan jenis buku yang diminati siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner, dan teknik analisis data menggunakan observasi langsung dan wawancara langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat membaca buku fiksi siswa kelas 4A tergolong cukup tinggal dengan total skor akhir 67,69% yang mana memberikan hasil adanya pojok baca dapat menumbuhkan minat membaca buku fiksi Kemampuan berpikir kreatif siswa mendapatkan total skor akhir 70,86% yang mana juga tergolong cukup tinggi seperti minat baca buku fiksi siswa. Dengan demikian minat membaca buku fiksi dengan kemampuan berpikir kreatif siswa ternyata dapat berhubungan. Dan jenis buku fiksi yang siswa minati mendapatkan hasil skor yang tertinggi yaitu buku fiksi jenis komik, dengan jumlah skor 18 siswa. Tingginya hasil skor minat membaca buku fiksi jenis komik dikarenakan siswa lebih tertarik dengan jenis buku fiksi yang tidak hanya memiliki bacaan saja, tetapi juga gambar-gambar yang membuat siswa dapat ikut membayangkan alur cerita.