

**KEGIATAN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI  
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI MI  
HIDAYATUDDINIYAH KERAMAT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SUSMITHA INDRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M /1445 H**

**KEGIATAN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI  
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI MI  
HIDAYATUDDINIYAH KERAMAT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Susmitha Indriani  
NIM. 170102071026**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M /1445 H**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 188/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Susmitha Indriani  
NIM : 170102071026  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Kegiatan Belajar Mengajar Pasca Pandemi Siswa Kelas V di MI Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung Keramat Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



  
Dr. Nurul Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Pembelajaran Pasca Pandemi pada Peserta Didik Kelas V di MI Hidayatuddiniyah Keramat,

Nama Susmitha Indriani, NIM 170102071026, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 04 Januari 2024

Nilai : 77,18 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd (Ketua)	
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I (Anggota)	
3	Mursalin S.Pd M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Susmitha Indriani.** 170102071026. Kegiatan Belajar Mengajar Pasca Pandemi pada Peserta Didik Kelas V di MI Hidayatuddiniyah Keramat, Pembimbing Skripsi Mursalin S.Pd M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Kegiatan, Pembelajaran, Pasca, Pandemi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terjadinya fenomena pasca Covid-19 pada bidang pendidikan yang mengharuskan seluruh kegiatan pembelajaran mengalami adaptasi akibat perubahan kebijakan pendidikan semasa pandemi yaitu kegiatan pembelajaran yang lebih kompleks sehingga menciptakan warna baru bagi tenaga didik maupun peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kegiatan pembelajaran dan bagaimana pengelolaan kegiatannya pada pasca pandemi saat ini.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (Field Research) yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi baik berupa data-data yang kemudian akan dilakukan analisis untuk mengetahui proses kegiatan pembelajaran pasca pandemi pada peserta didik kelas v di MI Hidayatuddiniyah Keramat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sifat dalam penelitian ini adalah deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas di MI Hidayayuddiniyah dan 6 orang peserta didik dari kelas V.

Berdasarkan hasil analisis penelitian ini ditemukan bahwa kegiatan pembelajaran pasca pandemi pada peserta didik kelas v di MI Hidayatuddiniyah berjalan dengan aktif. Adapun pengelolaannya dilakukan dengan terstruktur dengan melakukan perencanaan, melaksanakan proses pembelajaran, melakukan evaluasi pembelajaran hingga mengadakan perbaikan progam kegiatan pembelajaran (tindak lanjut).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kita rahmat dan kesehatan sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini.

Shalawat Serta Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan kita keselamatan dunia maupun akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis Sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini dapat di selesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tinginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Kharrunissa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Bapak Mursalin M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak M. Salman Mizan, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru di MI Tarbiyatul Islamiah Sungai Bakung yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak M. Miswanto dan Ibu Krisnawati selaku orang tua yang telah memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga kebaikan semuanya menjadi alam jariah dan dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pendidik.

Banjarmasin, 12 Jumadil Akhir 1445 H  
11 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	â	a
ـِ	î	i
ـُ	û	u

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضَّرَكْرَة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya).

**a. *Ta Marbûthah***

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الاطفال - raudatul al-atfal

- raudatu al-atfal

المدينة المنورة - al-Madīnah al-Munawwarah

- al-Madīnatul Munawwarah

**b. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.

Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al- Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al- Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

### c. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَةُ الْأُسْتَاذِ	Dzahaba al-ustadzu
ثَبَتَ الْأَجْرَ	Tsabata al-ajru
الْحَرَاكَةُ الْأَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	Mawlana Malik al-shalih
يُؤْصِرُكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allah

المظهر العقليه	Al – mazhahir al-‘aqliyyah
حب الاستطلاع	Hub Al-istithla
المده المصنوعه من الحيوان	Al-maddah al-mashnu’ah min al-hayawan
طرف العين	Tharf al-‘ayni
المساهمه	Al-musahamah
من سلك طريقا	Man salaka tharqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Oprasiona .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Signifikasi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	7
G. Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Tinjauan Teoritik.....	11
B. Kerangka Pikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Desain Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian .....	38

C.	Data dan Sumber Data.....	39
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	39
E.	Teknik Analisis Data.....	40
F.	Teknik Validasi dan Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>44</b>
A.	Hasil Penellitian .....	44
B.	Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>79</b>
A.	Simpulan.....	79
B.	Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>84</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>		
Error! Bookmark not defined.		



## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
1.1 Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	84
2.1 Daftar Tenaga Pengajar di MI Hidayatuddiniyah Banjar .....	86
3.1 Daftar Keadaan Peserta Didik di MI Hidayatuddiniyah .....	
Kabupaten Banjar .....	87
4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Hidayatuddiniyah .....	88

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
3.1 Wawancara bersama Kepala Sekolah .....	101
3.2 Wawancara Ibu Guru Kelas V Alpisah S.Pd.....	101
3.3 Kegiatan Rutin Membaca Surah Al-Waqiah.....	101
3.4 Peneliti Bersama Siswa saat Acara Perpisahan .....	101
3.5 Ekstrakurikuler Menari .....	102
3.6 Siswa Maju Kedepan untuk Melihat Media Belajar .....	102
pada Saat Kegiatan Belajar Mengajar.....	102
3.7 Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung.....	102
3.8 Dokumentasi Siswa Maju Ke Depan Membaca Bahan Ajar .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	84
2. Instrumen Penelitian .....	86
3. Pedoman Observasi .....	92
4. Pedoman Dokumentasi .....	92
5. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	93
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	99
7. Dokumentasi Penelitian .....	101
8. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	103
9. Surat Keterangan Persetujuan Seminar Proposal Skripsi .....	105
10. Catatan Seminar Proposal.....	106
11. Surat Selesai Seminar Proposal.....	107
12. Surat Perubahan Judul Proposal.....	108
13. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing.....	109
14. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. ....	110
15. Surat Izin Riset Penelitian dari Kemenag .....	113
16. Surat Telah Selesai Riset dari MI Hidayatuddiniyah .....	114
17. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi .....	115
18. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	117