

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA BANJAR DI KELAS 4 SDN 1  
LANDASAN ULIN BARAT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ZENAB**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA BANJAR DI KELAS 4 SDN 1 LANDASAN ULIN BARAT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Zenab**

**NIM. 200101070173**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zenab

NIM : 200101070173

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 Juli 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Banjar Siswa Kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Zenab



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 204/Un.14/IL2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zenab  
NIM : 200101070173  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Banjar sebagai Penguatan Karakter Siswa SDN 1 Landasan Ulin Barat  
Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Aqor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Banjar di Kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat

Ditulis Oleh : Zenab

NIM : 200101070173

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

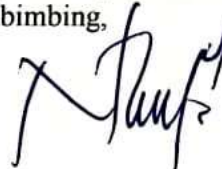
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 02 Juli 2002

Alamat : Jl. Veteran KM 5,5 RT 03 RW 01 Sungai Lulut Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Desember 2023  
Pembimbing,



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd.I., M. Pd  
NIP. 198309022009122005

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd.I., M. Pd  
NIP. 198309022009122005



## ABSTRAK

**Zenab.** NIM. 200101070173. Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Banjar di Kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat, Pembimbing Skripsi Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

### **Kata Kunci: Bahasa Banjar, Karakter Siswa**

Penelitian ini dilatar belakangi dikarenakan karakter siswa di SDN 1 Landasan Ulin Barat nampaknya sudah mulai terkikis oleh perkembangan zaman sekarang baik dari sikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan sikap toleransinya. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penguatan karakter siswa pada pembelajaran bahasa Banjar kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat. 3) mengetahui apa saja faktor pendukung terlaksananya nilai-nilai karakter dalam penguatan karakter siswa pada pembelajaran bahasa Banjar kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu Penguatan karakter siswa pada pembelajaran bahasa Banjar kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat dapat diterapkan melalui sikap bertanggung jawab, cinta tanah air, dan toleransi yang telah ditanamkan oleh pihak sekolah kepada siswa. Sikap bertanggung jawab diberikan kepada siswa dalam pemenuhan tugas yang diberikan, sikap cinta tanah air ditanamkan dengan mengenal pahlawan-pahlawan, serta toleransi yang ditanamkan yaitu sikap menghargai satu sama lain. Faktor pendukung terlaksananya nilai-nilai karakter dalam penguatan karakter siswa pada pembelajaran bahasa Banjar kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat yaitu dari siswa yang sangat tertarik dalam pembelajaran ini. Selain itu guru menggunakan teknik mengajar berupa media pembelajaran seperti audio/video sehingga pembelajaran lebih interaktif.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Hj Mila Hasanah, M, Ag selaku dosen penasihat akademik dan Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I., M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan.



4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Siti Hamdah, S.Pd., MM selaku kepala SDN 1 Landasan Ulin Barat dan Ibu Rizki Noor Fitriani, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian
7. Kedua orang tua mama dan papa yang telah menjadi penyemangat, sandaran, dan alasan terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semua ini tidak terlepas dari doa dan dukungan yang kalian berikan.
8. Bripda Ahmad Deden Rohendi, S.H penulis mengucapkan terima kasih atas support system yang telah diberikan kepada penulis.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Jumadil Akhir 1445 H  
1 Januari 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ يَ	ai	a dan
اَ وَ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Matbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'âh al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirikum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْأَسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
TRANSLITERASI.....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II    KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	15
A. Tinjauan Teoritik .....	15
1. Internalisasi Nilai .....	15
2. Ragam Budaya Banjar.....	18
3. Pembelajaran Bahasa Banjar di SD Landasan Ulin .....	24
4. Pendidikan Karakter.....	26
B. Kerangka Pikir .....	31

BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	33
C. Teknik Pengumpulan Data .....	33
D. Teknik Analisis Data.....	34
E. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan .....	49
BAB V PENUTUP .....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 SDN 1 Landasan Ulin Barat.....	43
4.2 Struktur Organisasi .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Instrumen Penelitian .....	65
2. Dokumentasi Penelitian.....	68
3. Daftar Riwayat Hidup .....	70