

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Lexy J. Moleong penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dengan melibatkan berbagai metode yang ada. Metode tersebut adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.³⁹

Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang tidak terdapat perhitungan dalam analisis data maupun isi penelitiannya. Peneliti memanfaatkan penelitian kualitatif yang akan digunakan untuk lebih dapat memahami pembelajaran Bahasa Banjar dalam memperkuat karakter pada anak karena sampai sekarang belum banyak penelitian mengenai hal ini dan belum banyak diketahui. Oleh sebab itu, fungsi penelitian kualitatif guna melibatkan peneliti ke dalam internalisasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Bahasa Banjar, yang hasil penelitian ini akan menghasilkan suatu kesimpulan yang meliputi kata-kata. Dengan kata lain dari pengumpulan data dan analisis data yang akan dilakukan tidak melibatkan perhitungan atau statistika.

³⁹ Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), h. 5-6.

B. *Setting Penelitian*

Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Landasan Ulin Barat yang beralamatkan di Jl. A. Yani Km. 21, Landasan Ulin Barat, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru Prov. Kalimantan Selatan. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas pertimbangan kemudahan memperoleh data, mudah dijangkau oleh peneliti, dan sesuai dengan kemampuan peneliti baik dari segi keterbatasan waktu, dan transportasi untuk melakukan penelitian. Waktu penelitian ini dilakukan selama 1 (satu) bulan, mulai dari bulan November 2023 sampai dengan bulan Desember 2023. Sedangkan subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat.

C. *Teknik Pengumpulan Data*

Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan pencatatan meneliti dari sebagian kecil seluruh elemen yang menjadi objek observasi penelitian. Adapun beberapa metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini, sebagai berikut:

1. *Observasi*

Observasi adalah suatu kegiatan untuk mendapatkan informasi yang diperlukan dalam menyajikan gambaran nyata suatu peristiwa atau kejadian untuk menjawab pertanyaan penelitian, untuk membantu memahami perilaku manusia dan untuk evaluasi yaitu melakukan pengukuran tersebut. Hasil observasi bisa berupa kejadian, peristiwa, objek, kondisi atau suasana.

2. Wawancara

Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semi-terstruktur dimana pewawancara sudah menyiapkan topik dan daftar pertanyaan sebelum aktivitas wawancara dilaksanakan. Adapun wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru, dan juga peserta didik untuk mengetahui bagaimana internalisasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Bahasa Banjar di kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara untuk mengumpulkan data dengan mencatatkan data-data atau gambar yang sudah ada. Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data dari pihak sekolah, lingkungan sosial dan yang lainnya sebagai bahan untuk melengkapi penelitian. Peneliti menggunakan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data untuk menyempurnakan informasi yang didapatkan pada saat penelitian serta untuk melihat berbagai arsip yang tersimpan yang memiliki relevansinya dengan penelitian ini, seperti deskripsi, profil SDN 1 Landasan Ulin Barat dan sebagainya.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian kualitatif tidak menggunakan perhitungan atau statistik. Adapun analisis data dalam penelitian ini dilaksanakan dengan metode analisis data menurut Miles & Huberman seperti yang mereka paparkan dalam buku *Qualitative Data Analysis*, yakni proses reduksi data, penyajian data,

penarikan kesimpulan serta triangulasi, Adapun proses dari metode analisis data tersebut sebagai berikut⁴⁰:

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan secara langsung dengan cara datang langsung ke lokasi penelitian. Pengumpulan data dapat dilakukan melalui tahap-tahapan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Selama mengumpulkan data peneliti harus selalu memegang catatan kecil agar dapat mencatat hal-hal penting dan tak terduga yang peneliti sadari di lokasi penelitian selama penelitian berlangsung.

2. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pemilahan, penyederhanaan dan perubahan data kasar yang muncul dari pencatatan tertulis di lapangan. Reduksi data dilakukan secara berkelanjutan selama penelitian kualitatif ini berlangsung.⁴¹ Selama pengumpulan data berlangsung maka terjadilah tahapan reduksi data selanjutnya seperti membuat ringkasan, menelusur tema, dan membuat memo. Reduksi data ini dilakukan terus-menerus hingga laporan akhir penelitian tersusun lengkap. Sebab penelitian kualitatif bertujuan mencari pola dan makna yang tersembunyi di balik pola yang dan data yang tampak.

3. Penyajian Data

Menurut Miles & Huberman membatasi penyajian data sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memiliki kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Mereka meyakini penyajian-penyajian

⁴⁰ Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), h.122.

⁴¹ Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), h.122.

data lebih baik menjadi suatu cara yang baik bagi analisis kualitatif yang valid, meliputi: grafik, jaringan, bagan dan matrik. Semuanya dirancang untuk menjadi satukan informasi yang tersusun dalam bentuk yang padu. Dengan demikian peneliti dapat menentukan apakah menarik kesimpulan yang benar ataukah terus melangkah melakukan analisis data.

4. Menarik Kesimpulan

Peneliti menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi dengan mencari makna setiap gejala yang diperolehnya dari lapangan, serta mencatat keteraturan yang mungkin ada, alur dan fenomena dari penelitian. Kesimpulan-kesimpulan akan diverifikasi selama penelitian berlangsung. Pada tahap ini, peneliti menarik kesimpulan dari data yang telah didapatkan, kemudian menyesuaikan pengamatan dan catatan yang dilakukan peneliti pada saat penelitian. Kesimpulan akhir tidak hanya terjadi pada saat proses pengumpulan data saja, akan tetapi perlu diverifikasi agar benar dan dapat dipertanggung jawabkan.

E. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Pelaksanaan penelitian kualitatif membutuhkan pemeriksaan atau uji keabsahan data untuk menentukan standar kebenaran data dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta hasil penelitian dapat dipertanggung jawabkan. Pada dasarnya, keabsahan data dilakukan untuk menguji seberapa besar derajat kepercayaan terhadap hasil penelitian. Sehingga, peneliti dapat menyanggah apabila hasil penelitiannya dikatakan tidak ilmiah. Banyaknya hasil penelitian

yang diragukan kebenarannya menjadi salah satu faktor kelemahan pada metode pengumpulan data.

Peneliti menggunakan pemeriksaan keabsahan data kualitatif yaitu uji kredibilitas (*credibility*) yang merupakan uji kepercayaan terhadap suatu data hasil penelitian yang diolah oleh peneliti.⁴² Sehingga, hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat dipercaya dan tidak diragukan sebagai sebuah karya ilmiah. Uji kredibilitas yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu triangulasi. Triangulasi adalah uji kredibilitas, yang dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh peneliti dari berbagai sumber data pada berbagai waktu dari penelitian yang telah dilakukan.

Penelitian menggunakan uji kredibilitas triangulasi yang memanfaatkan penggunaan sumber.⁴³ Triangulasi sumber data merupakan mencari kebenaran informasi penelitian melalui berbagai sumber data seperti hasil wawancara, dokumen-dokumen, arsip dan membandingkan hasil wawancara dari perspektif seseorang atau dari sudut pandang yang berbeda.

⁴² I Made Laut Mertha Jaya, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Quadrant, 2020), h. 174.

⁴³ Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), h.330.