

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Internalisasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Bahasa Banjar di kelas 4 SDN 1 landasan Ulin Barat sudah berjalan cukup baik. Guru maupun pihak sekolah telah berupaya agar nilai nilai karakter siswa dapat terbentuk melalui pembelajaran bahasa Banjar ini dengan RPP, LKS, dan media pembelajaran sekolah.
2. Penguatan karakter siswa pada pembelajaran bahasa Banjar kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat dapat diterapkan melalui sikap bertanggung jawab, cinta tanah air, dan toleransi yang telah ditanamkan oleh pihak sekolah kepada siswa. Sikap bertanggung jawab diberikan kepada siswa dalam pemenuhan tugas yang diberikan, sikap cinta tanah air diitanamkan dengan mengenal pahlawan-pahlawan, serta toleransi yang ditanamkan yaitu sikap menghargai satu sama lain.
3. Faktor pendukung terlaksananya penguatan nilai karakter siswa pada pembelajaran bahasa Banjar kelas 4 SDN 1 Landasan Ulin Barat yaitu dari siswa yang sangat tertarik dalam pembelajaran ini. Selain itu guru menggunakan teknik mengajar berupa media pembelajaran seperti audio/video sehingga pembelajaran lebih interaktif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini maka diajukan beberapa saran bagi pihak-pihak yang dianggap memiliki kewenangan untuk terlibat dalam upaya tersebut, adapun pihak-pihak yang dimaksud antarlain:

1. Dinas Pendidikan

Selain menyerukan tentang pentingnya penguatan pendidikan karakter bagi para siswa sejak usia dini, pemerintah dalam hal ini dinas pendidikan juga harus membuat program-program yang lebih jelas dan tegas mengenai pendidikan karakter.

2. Pihak Sekolah

Mengingat pentingnya pendalaman karakter dalam pembelajaran Bahasa Banjar guna melestarikan kebudayaan-kebudayaan yang sudah ada, khususnya kebudayaan Banjar, maka pihak sekolah diharapkan mampu mempertahankan program program yang telah berjalan tersebut. Selain itu sekolah dihimbau agar terus melakukan evaluasi dan memberikan umpan balik yang positif sehingga efektifitas dari program dapat terus ditingkatkan.

3. Orang tua

Demi tetap terjaganya kebudayaan-kebudayaan yang sudah ada, maka para orang tua diharapkan untuk lebih berperan aktif dalam mengingatkan atau menanamkan nilai-nilai kebudayaan tersebut kepada anak.