

LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Al-Mujadalah (58) ayat 11	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan. ¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Ponegoro, 2000), h. 434.

Lampiran 2. Pedoman Angket

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pertanyaan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang Setuju)**
S (Setuju) **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dan bersemangat dengan mata pelajaran aqidah akhlak				
2.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran aqidah akhlak				
3.	Saya merasa bosan saat pelajaran aqidah akhlak berlangsung				
4.	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas				
5.	Saya merasa senang apabila tugas dari guru tidak jadi dikumpulkan				
6.	Saya segera menyelesaikan tugas yang diberikan guru aqidah akhlak tanpa menunda				
7.	Saya mengerjakan PR mendadak di sekolah				
8.	Saya belajar setiap hari tanpa paksaan				
9.	Menurut saya pelajaran aqidah akhlak bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari				
10.	Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran aqidah akhlak ini, karena itu saya belajar dengan sungguh-sungguh				
11.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran aqidah akhlak				
12.	Saya mencatat materi aqidah akhlak yang dianggap penting yang dijelaskan guru di kelas				
13.	Saya sering tidak mencatat materi aqidah akhlak yang ada di papan tulis				
14.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran aqidah akhlak				
15.	Saya senang bertanya ketika pelajaran aqidah akhlak				
16.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran aqidah akhlak yang sulit dimengerti				
17.	Saya tidak pernah bertanya ketika mata pelajaran aqidah akhlak berlangsung				
18.	Saya malu dan malas bertanya ketika mata pelajaran aqidah akhlak				

19.	Minat bertanya saya terhadap mata pelajaran aqidah akhlak sangat kurang				
20.	Teman sebangku adalah faktor yang memengaruhi minat belajar dan minat bertanya saya pada mata pelajaran aqidah akhlak				
21.	Guru merupakan faktor yang memengaruhi minat belajar dan minat bertanya saya pada mata pelajaran aqidah akhlak				
22.	Pertanyaan yang saya ajukan sering keluar dari materi pelajaran yang dibahas.				
23.	Lingkungan keluarga merupakan faktor yang memengaruhi minat belajar dan minat bertanya saya pada mata pelajaran aqidah akhlak				

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Hari /tanggal :

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	
		Ada	Tidak ada
1.	Siswa senang jika diberi tugas oleh guru		
2.	Siswa menanyakan kata-kata yang sulit dipahami		
3.	Siswa terlihat antusias dan bersemangat ketika pelajaran aqidah akhlak		
4.	Siswa menanyakan dengan teliti yang disajikan oleh guru		
5.	Siswa sering menanyakan pembahasan di luar materi pelajaran		
6.	Siswa tidak memperhatikan penjelasan guru		
7.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		
8.	Siswa terlihat malu saat bertanya		
9.	Siswa antusias ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya		
10.	Siswa memiliki kemampuan bertanya		
11.	Siswa bertanya pada tingkat pemahaman		
12.	Siswa bertanya pada tingkat pengetahuan		
13.	Siswa bertanya pada tingkat penerapan		
14.	Siswa bertanya pada tingkat analisis		
15.	Siswa bertanya pada tingkat sintesis		
16.	Siswa bertanya pada tingkat evaluasi		
17.	Siswa mengangkat tangan saat hendak bertanya		
18.	Siswa membaca buku ketika bertanya		
19.	Siswa memiliki kepercayaan diri saat bertanya		
20.	Siswa lancar, jelas dan lembut saat bertanya		

Lampiran 4. Lembar Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak

1. Bagaimana minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran aqidah akhlak?
2. Bagaimana minat bertanya siswa kelas V pada mata pelajaran aqidah akhlak?
3. Menurut Ibu atau bapak, apa saja faktor yang memengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran aqidah akhlak?
4. Apa saja faktor yang memengaruhi minat bertanya siswa terhadap mata pelajaran aqidah akhlak?
5. Menurut ibu, bagaimana mengetahui atau menilai minat bertanya siswa, adakah indikator yang ibu gunakan?
6. Apa yang menyebabkan siswa kurang berminat dalam belajar terhadap mata pelajaran aqidah akhlak?
7. Bagaimana cara ibu dalam mengatasi siswa yang memiliki minat belajar dan minat bertanya namun memiliki sifat malu?

**Lampiran 5 Hasil Angket Siswa
(Minat Belajar)**

No	Nomor Soal														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	47
2.	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	51
3.	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	48
4.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	51
5.	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	45
6.	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	50
7.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	53
8.	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	51
9.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	47
10.	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	47
11.	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	49
12.	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	47
13.	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	48
14.	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	48
15.	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	47
16.	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	48
17.	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	48

18.	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	48
19.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	46
20.	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	47
21.	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	44
22.	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	45
23.	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	44
24.	3	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	45
25.	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	41
26.	3	4	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	47
27.	3	4	3	1	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	45
28.	3	3	3	1	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	44
29.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	45
30.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	43
31.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	44
32.	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	45
33.	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	45
34.	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	42
35.	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	46
36.	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	43
Jumlah														1.674	

Hasil jawaban Angket siswa dalam minat bertanya

No	Nomor Soal									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	4	4	4	4	3	3	4	3	3	32
2.	3	3	4	4	3	2	4	3	3	29
3.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28
4.	3	3	3	4	3	4	3	3	4	30
5.	3	4	4	4	3	2	4	4	3	26
6.	3	3	3	4	3	3	4	4	2	30
7.	4	4	4	4	3	3	4	4	3	33
8.	4	4	3	4	3	4	3	2	4	31
9.	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33
10.	4	3	4	3	3	3	2	3	3	28
11.	4	4	3	4	3	2	4	3	4	31
12.	3	3	3	4	3	2	4	3	4	29
13.	3	4	4	3	3	4	3	2	3	29
14.	3	3	4	4	3	4	3	4	3	31
15.	3	3	2	4	4	3	3	3	4	29
16.	3	3	4	3	3	4	3	2	3	28
17.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
18.	4	4	4	3	4	2	3	4	3	31

19.	4	3	3	3	3	3	3	1	3	26
20.	3	4	3	3	3	4	3	4	3	30
21.	4	3	3	3	4	3	3	4	3	30
22.	3	4	3	3	4	3	3	3	3	29
23.	3	3	3	3	3	4	3	4	3	29
24.	3	3	3	3	3	3	3	1	3	25
25.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	29
26.	4	3	3	4	4	3	3	4	3	35
27.	4	3	3	4	3	4	3	2	3	29
28.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28
29.	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30
30.	3	3	3	4	3	2	4	3	4	29
31.	4	3	3	3	3	2	4	4	4	30
32.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
33.	3	3	3	4	3	4	3	4	3	30
34.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28
35.	3	3	3	3	3	3	4	1	4	27
36.	4	3	3	3	3	3	4	4	4	31
Jumlah										1.055

Lampiran 6. Hasil Observasi

Hari /tanggal : Kamis, 17 Juli 2023

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ada	Tidak ada	
1.	Siswa senang jika diberi tugas oleh guru	√		Hampir semua siswa senang
2.	Siswa menanyakan kata-kata yang sulit dipahami	√		
3.	Siswa terlihat antusias dan bersemangat ketika pelajaran aqidah akhlak	√		
4.	Siswa menanyakan dengan teliti yang disajikan oleh guru	√		
5.	Siswa sering menanyakan pembahasan di luar materi pelajaran	√		
6.	Siswa tidak memperhatikan penjelasan guru	√		Beberapa orang siswa dan kebanyakan yang duduk paling belakang
7.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		
8.	Siswa terlihat malu saat bertanya		√	
9.	Siswa antusias ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya	√		Hanya beberapa orang
10.	Siswa memiliki kemampuan bertanya	√		
11.	Siswa bertanya pada tingkat pemahaman		√	
12.	Siswa bertanya pada tingkat pengetahuan	√		
13.	Siswa bertanya pada tingkat penerapan		√	
14.	Siswa bertanya pada tingkat analisis		√	
15.	Siswa bertanya pada tingkat sintesis		√	
16.	Siswa bertanya pada tingkat evaluasi		√	
17.	Siswa mengangkat tangan saat hendak bertanya	√		Hanya beberapa siswa
18.	Siswa membaca buku ketika bertanya		√	
19.	Siswa memiliki kepercayaan diri saat bertanya	√		
20.	Siswa lancar, jelas dan lembut saat bertanya	√		Beberapa siswa

Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa nama lengkap ibu dan apa latar belakang pendidikan Ibu serta mulai kapan ibu mengajar di MI Tarbiyatul Islamiyah?	Nama ibu, Lahmina. Latar belakang pendidikan Ibu S1 PAI mulai mengajar di MI Tarbiyatul Islamiyah dari tahun 2004.
2.	Bagaimana minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran aqidah akhlak?	Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran aqidah akhlak tergantung mood siswa, kalau mood mereka lagi bagus minat belajarnya tinggi. Biasanya siswa memiliki Minat belajar aqidah akhlak jika guru memulai dengan games atau ice breaking dulu. Nah itu yang membuat siswa senang sekali dan semangat belajarnya karena tidak boring dan tidak monoton saja. Siswa akan lebih mudah menangkap materi yang dijelaskan, saat pembelajaran dibuat menjadi permainan, contohnya seperti main peran si a dan si b, atau di berikan contoh dan gambaran sesuai pemahaman siswa sehingga peserta didik dapat menanamkan apa yang ditanamkan pada karakter diri peserta didik.
3.	Bagaimana minat bertanya siswa kelas V pada mata pelajaran aqidah akhlak?	Untuk minat bertanya siswa, harus dipancing dengan games juga dulu, misal dalam permainan ada penanya ada penjawab. Jadi siswa siap-siap masing-masing membuat 1 pertanyaan.
4.	Menurut Ibu, apa saja faktor yang memengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran aqidah akhlak?	Yang memengaruhi minat belajar siswa ada beberapa faktor yaitu ada faktor internal dan eksternal. Internal yaitu faktor dari diri siswanya sendiri yaitu adanya motivasi dalam belajar aqidah akhlak, ketertarikan, senang dengan pelajaran kalau faktor eksternal contohnya adalah guru, teman, keluarga dan lingkungan sekolah seperti sarana dan fasilitas yang ada di sekolah.
5.	Apa saja faktor yang memengaruhi minat bertanya	Kalau untuk faktor yang mempengaruhi minat bertanya, hampir sama juga dengan

	siswa terhadap mata pelajaran aqidah akhlak?	minat belajar. yaitu faktor internal dan eksternal juga, faktor internal adanya kemauan untuk bertanya, biasanya ada siswa yang belum paham tapi tidak mau untuk bertanya bisa karena malu dan malas juga untuk bertanya, takut ditertawakan oleh teman-temannya, Siswa seringkali susah diatur dan untuk memunculkan keberanian dan kemampuan bertanya yang terhubung dengan pembelajaran aqidah akhlak perlu ekstra yang sabar dan pelan-pelan, karena itu saya kadang sering kewalahan untuk mendisiplinkan peserta didik. Terus kalau faktor eksternalnya yaitu faktor guru, teman, faktor teman ini apabila ada satu siswa yang tidak memperhatikan guru, maka akan ada siswa-siswa yang lain yang ikut-ikutan dan juga faktor lingkungan.
6.	Menurut ibu, bagaimana mengetahui atau menilai minat bertanya siswa, adakah indikator yang ibu gunakan?	Kalau untuk indikator menilai minat bertanya siswa, Ibu tidak punya indikator. Tapi kalau dilihat dari pertanyaan siswa itu mereka kebanyakan menanyakan pengertian dari kata-kata asing yang ada dalam pembelajaran aqidah akhlak.
7.	Apa yang menyebabkan siswa kurang berminat dalam belajar terhadap mata pelajaran aqidah akhlak?	Yang menyebabkan siswa kurang berminat dalam belajar aqidah akhlak atau pun pelajaran-pelajaran yang lain juga yaitu karena suasana hati siswanya yang kurang baik, waktu pembelajaran di jam siang juga menurunkan minat belajar, karena pikiran mereka sudah ada yang di rumah dan lain-lain jadi sudah kurang fokus dan kurang minatnya. Tapi, dalam mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru hampir semua mendengarkan ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan biasanya siswa yang duduk di belakang. Asik bermain dan mengobrol dengan teman yang ada di sampingnya.

8.	Bagaimana cara ibu dalam mengatasi siswa yang memiliki minat belajar dan minat bertanya namun memiliki sifat malu?	Caranya ya tadi yaitu dengan bermain games sebelumnya semua siswa diminta untuk membuat pertanyaan dulu dan di tulis pada kertas. Hal tersebut kan otomatis semua siswa bertanya.
----	--	---

Lampiran 8. Dokumentasi

	<p>Siswa menjawab angket</p>
	<p>Wawancara dengan guru aqidah akhlak</p>
	<p>Wawancara dengan kepala sekolah</p>

Lampiran 9. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 597 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NURUL HIDAYATI
 NIM : 170102070954
 Semester : XI (Sebelas)
 Alamat : SUNGAI BAKUNG
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

MINAT DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA KELAS V PADA MAPEL AQIDAH AKHLAK MI TARBIYATUL ISLAMIAH SUNGAI BAKUNG KECAMATAN SUNGAI TABUK

Tempat Penelitian : MI TARBIYATUL ISLAMIAH
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 17 Juli 2023
 Sampai Tanggal : 16 September 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Juli 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NURUL HIDAYATI
 170102070954



BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH TARBİYATUL ISLAMİYAH
SUNGAI BAKUNG KECAMATAN SUNGAI TABUK

Alamat : Sungai Bakung RT 02 Kecamatan Sungai Tabuk kab. Banjar Kode Pos 70651 tarbiyyat@istarama@wan.go.id

NPSN: 60722879

NSM: 111263030057

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 16 /Mi.17.03.74/PP.00.4/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Tarbiyatul Islamiyah:

Nama : Iwan, S.Pd.I
 NIP : 197612102009011012
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung

Dengan ini menerangkan nama yang tersebut di bawah ini:

Nama : NURUL HIDAYATI
 NIM : 170102070954
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Judul Skripsi : **MINAT DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA KELAS V
 MAPEL AQIDAH AKHLAK MI TARBİYATUL ISLAMIAH
 SUNGAI BAKUNG KECAMATAN SUNGAI TABUK**

Bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan Penelitian/Riset di MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung terhitung mulai tanggal 17 Juli 2023 sampai tanggal 16 September 2023.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Tabuk, 16 September 2023

Kepala Madrasah,


IWAN, S.Pd.I

NIP. 197612102009011012

Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@antasari.ac.id Web: www.ftk.antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 05 Agustus 2022

Judul Proposal Skripsi : Minat dan Kemampuan Bertanya Siswa Kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak MI. Tarbiyatul Islamiah Sungai Bakung Kecamatan Sungai Tabuk

Nama Penyaji/Nim : Nurul Hidayati/170102070954
 Dosen Pembimbing : 1. Drs H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I
 2. Khairunnisa, M. Pd. I

Ruang Seminar : Google Meet

Alamat Rumah : Jalan Sungai Bakung Rt 04 No 132 Kecamatan Sungai Tabuk

Penanggung Utama : Siti Patimah

Penanggung Umum : 1. Hayatunnisa
 2. Neng Sinta
 3. Lailatul Magfirah

Banjarmasin, 05 Agustus 2022

Pembimbing,
 (Konten & Metodologi)

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I
 NIP. NIP. 196704031993031006

Pembimbing,
 (Bahasa & Teknik Penulisan)

Khairunnisa, M. Pd. I
 NIP. 198604262015032004

Moderator,

Siti Aisyah
 NIM. 180101070568

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera **diupload** melalui REPORT SEMPRO PGMI, setelah kegiatan seminar dilaksanakan

Lampiran 11. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NURUL HIDAYATI
 NIM : 170102070954
 PROGRAM STUDI : PGMI
 TANGGAL SURAT PENETAPAN : 05 OKTOBER 2021
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 TANGGAL SEMINAL PROPOSAL : 05 AGUSTUS 2022
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. MUHAMMAD YUSUF, M.
 Fil.I. dan (II) KHAIRUNNISA, M. Pd.I
 JUDUL SKRIPSI :
 MINAT BELAJAR DAN MINAT BERTANYA SISWA KELAS V PADA MAPEL
 AQIDAH AKHLAK MI TARBIYATUL ISLAMIAH SUNGAI BAKUNG
 KECAMATAN SUNGAI TABUK



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2024 M/1445 H**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi Pembimbing	Tanda Tangan
1.	23/08/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Data pokok Bab III samakan dengan tujuan penelitian - Instrumen Perbaiki 	
2.	20/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus penelitian jadikan 4. - Pembahasan latar belakang dan rumusan masalah sesuaikan 	
3.	11/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Rumusan Masalah dengan tujuan penelitian diseesuaikan. - Pada teori uraikan mengenai indikator pertanyaan, apa saja dan uraikan faktor pendukung dan penghambat minat. 	
4.	07/02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Bab III dan Bab IV sesuaikan 	
5.	11/04/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Faktor pendukung dan penghambat - Data disesuaikan 	
6.	20/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis data disesuaikan dengan hasil penelitian - Kutipan/ footnote 	
7.	11/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Bab II (isinya teori untuk rumusan masalah, tujuan penelitian 1 dan 2) 	

8.	12/12/2023	<ul style="list-style-type: none">- Sesuaikan penulisan tabel dengan pedoman- Logo lebar 3 cm panjang 6 cm- Judul ukuran 14- Nama dosen di kata pengantar pakai kata bapak atau ibu- Kata pengantar ukuran 2.0	
9.	19/12/2023	<ul style="list-style-type: none">- Segera persiapkan untuk daftar sidang, ACC	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nurul Hidayati
2. NIM : 170102070954
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Bakung, 06 Desember 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Sungai Bakung Kecamatan Sungai Tabuk
Kabupaten Banjar
6. No. Hp : 0878-8182-0853
7. Alamat Email : nurhida.scout@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/
Kerja
 - a. : UKK Pramuka UIN Antasari Banjarmasin
 - b. : Pembina Pramuka MI Tarbiyatul Islamiah
9. Prestasi Akademik -
 - a.
 - b.
10. Prestasi Non akademik
 - a. : Juara I Lomba The Master of Ceremonial
 - b. : Juara 2 Lomba Pidato Bahasa Indonesia
PMII UIN Antasari Banjarmasin 2016
 - c. : Juara 2 Lomba Puisi Posil 2018 UIN Antasari
11. Daftar Karya Ilmiah -

Sungai Tabuk, 15 Desember 2023

Penulis,

NURUL HIDAYATI