

ABSTRAK

Nurul Hidayati. 170102070954. *Minat Belajar dan Minat Bertanya Siswa Kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak MI Tarbiyatul Islamiah Sungai Bakung Kecamatan Sungai Tabuk.* Skripsi, Pembimbing (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I. dan (II) Khairunnisa, M. Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Aqidah Akhlak, Belajar, Bertanya, Minat

Kegiatan menanya merupakan kegiatan mengajukan pertanyaan dari yang faktual hingga bersifat hipotesis yang diawali dengan bimbingan guru sampai dengan mandiri atau menjadi suatu kebiasaan. Seorang siswa harus memiliki minat untuk mengembangkan pengetahuannya. Minat tersebut ialah minat belajar dan juga minat bertanya. Kenyataan yang ada di MI Tarbiyatul Islamiah untuk pembelajaran Aqidah Akhlak, ada beberapa siswa aktif bertanya dibanding dengan pembelajaran tematik, dikarenakan pembelajaran Aqidah Akhlak terdapat bahasa-bahasa asing yang tidak biasa anak dengar. Contohnya adalah kalimat atau kosa kata dalam Bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Minat Belajar Siswa dan Minat Bertanya Siswa Kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak MI Tarbiyatul Islamiah, serta untuk mengetahui Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar Siswa dan faktor yang Mempengaruhi Minat Bertanya Siswa Kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak MI Tarbiyatul Islamiah Sungai Bakung Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, adapun yang menjadi subjek adalah 1 orang guru aqidah akhlak dan 36 orang siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiah, objek dalam penelitian ini adalah minat belajar dan minat bertanya siswa Akhlak beserta faktor yang mempengaruhi minat belajar dan minat bertanya siswa kelas V pada mapel Aqidah Akhlak MI Tarbiyatul Islamiah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiah tergolong dalam kategori sedang, yaitu adanya perasaan senang, ketertarikan, perhatian terhadap mata pelajaran aqidah akhlak dan keterlibatan. Minat bertanya siswa kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak MI Tarbiyatul Islamiah, dikategorikan dalam kategori rendah dan kemampuan bertanya siswa pada pertanyaan pengetahuan. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah yaitu guru, siswa dan lingkungan. Faktor yang mempengaruhi minat bertanya siswa kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat, motivasi belajar dan keberanian, sedangkan faktor eksternal meliputi faktor guru, faktor teman dan faktor lingkungan.