

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya maka bisa ditarik simpulan bahwa minat belajar dan minat bertanya siswa kelas V pada mata pelajaran Aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yaitu:

1. Minat belajar siswa kelas V pada Mapel Aqidah akhlak MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, tergolong dalam kategori sedang, yaitu adanya perasaan senang terhadap pelajaran aqidah akhlak, ketertarikan, perhatian terhadap mata pelajaran aqidah akhlak, namun mengenai perasaan siswa dengan tugas yang diberikan oleh guru aqidah akhlak ada dalam kategori cukup, artinya perlu ditingkatkan lagi dan perlu usaha dari guru agar bisa menumbuhkan minat siswa agar senang dengan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Minat bertanya siswa kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak MI Tarbiyatul Islamiah Sungai Bakung Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dikategorikan dalam tingkat rendah yaitu pertanyaan pengetahuan, indikator kemampuan bertanya siswa dari isi (konten) pertanyaan siswa sering keluar dari materi yang

dibahas, mengenai sikap ketika bertanya beberapa orang siswa saja yang mengangkat tangan sebelum bertanya dan suara jelas.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar yaitu faktor guru meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan penguasaan terhadap bahan materi ajar, faktor siswa dan faktor lingkungan.
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat bertanya siswa kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat, motivasi belajar dan keberanian, sedangkan faktor eksternal meliputi faktor guru, faktor teman dan faktor lingkungan.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran penulis adalah:

1. Kepada guru mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk selalu memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak agar bisa menumbuhkan minat belajar dan kemampuan bertanya siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak.
2. Kepada siswa agar dapat mempertahankan minatnya terhadap mata pelajaran Aqidah Akhlak dan meningkatkan kemampuan bertanya di kelas, menjadikan

mata pelajaran Aqidah Akhlak sebagai pelajaran yang sangat penting serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kepada pihak madrasah agar dapat melengkapi lagi sarana dan fasilitas yang sudah ada sehingga menumbuhkan minat belajar siswa.
4. Bagi peneliti lain hendaknya dapat digunakan untuk acuan dalam penelitian.