

مبادئ التعامل عند الطلبة في المجادلة (دراسة براغماتية لدى طلبة قسم
تعليم اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة أنتساري الإسلامية

(الحكومية بنجرماسين)

رسالة الماجستير

إعداد:

نور الحسنی

٢١٢٢١١٠٦٠١٤٢



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدراسات العليا

بنجرماسين

٢٠٢٣

مبادئ التعامل عند الطلبة في المجادلة (دراسة براغماتية لدى طلبة
قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين)

رسالة الماجستير

إعداد:

نور الحسنى

٢١٢٢١١٠٦٠١٤٢

مقدم للدراسات العليا لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة الماجستير
في قسم تعليم اللغة العربية

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٣\م٢٠٢٣

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

يأيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم،
وإذا قيل انشزوا فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات،
والله بما تعملون خبير (المجادلة : ١١)

وقال الإمام الشافعي رضي الله عنه :

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ،
وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ.

الموافقة

الدراسة العلمية بعنوان : مبادئ التعامل عند الطلبة في المجادلة (دراسة براغماتية لدى
الطلبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين)"

الطالبة : نور الحسنى

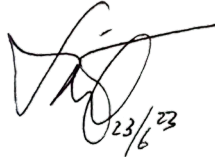
رقم القيد : ٢١٢٢١١٠٦٠١٤٢

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدتها وكتبتها الطالبة: نور الحسنى ،
وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٨ يوليو ٢٠٢٣

المشرف الأول



الأستاذ الدكتور سيف الدين احمد حسين الماجستير

المشرف الثاني



الأستاذ الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح الدراسة
مبادئ التعامل عند الطلبة في المجادلة (دراسة براغماتية لدى الطلبة قسم
تعليم اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين)

قدمها

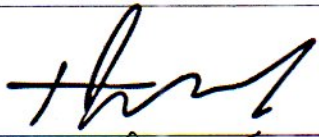



نور الحسنی

رقم القيد: ٢١٢٢١١٠٦٠١٤٢

قد تم تصحيحها حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المنعقدة في ٢٧ يوليو

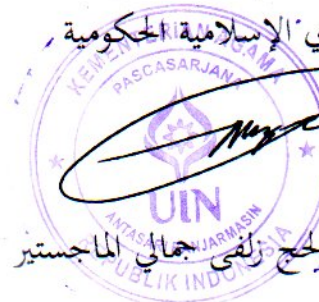
٢٠٢٣ م / ٩ محرم ١٤٤٥ هـ

لجنة المناقشة

التوقيع	الإسم
	١- الأستاذ الدكتور الحج فيصل مبارك الماجستير
	٢- الأستاذ الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير
	٣- الأستاذ الدكتور احمد مرادي الماجستير
	٤- الدكتور وحي الدين الماجستير

مدير الدراسات العليا

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحج زلفي جمالي الماجستير

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : نور الحسنى

رقم القيد : ٢١٢٢١١٠٦٠١٤٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : الدراسات العليا

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لاستيفاء شرط لنيل درجة الماجستير فى قسم تعليم اللغة العربية بدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

مبادئ التعامل عند الطلبة فى المجادلة (دراسة براغماتية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية فى كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين)"

حضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيرى أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، ٣١ يوليو ٢٠٢٣

توقيع صاحب الإقرار



٢١٢٢١١٠٦٠١٤٢

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة لأولي الألباب والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفضل كتاب، وعلى آله وصحبه الأنجاب إلى يوم المآب. أمّا بعد:

قد تمت كتابة هذا الدراسة العلمية لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية، فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيّي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذه الدراسة، وهم:

١- صاحب الفضيل المحترم الأستاذ الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بدراسات العليا جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- صاحب الفضيل المحترم الأستاذ الدكتور سيف الدين احمد حسين الماجستير وصاحب الفضيل المحترم الأستاذ الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير، على إرشادهما وتوجيههما وتشجيعهما لي في كتابة هذا البحث العلمي، ولم تبخل بعلمهما ولم تضق صدرهما عن مساعدة الباحثة فلهما مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٣- صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعتين.

٤ - الوالدان المحترمان (الحاج محمد أرشد والحاجة نور جاني) اللذان قد رباني ورحماني منذ نعومة أظفاري، وشجعاني دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.

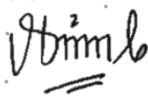
٥ - زوجي المحبوب (احمد زلفى) التي قد أعطني الدافعة لإنتهائي هذه الدراسة العلمية

٦ - جميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين، والطلاب والطالبات العزيزين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحثة لتسر وتنجح وتتم كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا الكتاب أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا أرجو من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، و يمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب، وينعم علينا بالنجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، ٨ يوليو ٢٠٢٣ م

الباحثة



نور الحسنى

٢١٢٢١١٠٦٠١٤٢

إهداء

أهدي هذا الدراسة العلمية

إلى والديّ الكريمين المحبوبين

إلى زوجي المحبوب وابني المحبوب

وإلى أخي وأخواتي المحبوبين

وإلى أساتيذني وأستاذاتي الكريمين

وإلى زملائي العزيزين

الذين يعطونني الدافعة لإتمام هذا الدراسة العلمية

وليس لي أحسن كلمة أهدئها إليهم

غير الشكر الجزيل

فجزاهم الله خير الجزاء

ملخص الدراسة

نور الحسنى، ٢٠٢٣م "مبادئ التعامل عند الطلبة في المجادلة (دراسة براغماتية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية شؤون التدريس بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين)" . الدراسة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفين: الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير و الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير.

الكلمات الرئيسية : مبادئ التعامل، مجادلة، براغماتية

أن المجادلة إحدى الأنواع لترقية مهارة الكلام، والمجادلة الفعالية بين المجموعتين عندهم تعاملًا حسنًا لكي يفهم عملية نطق ببيت لغتهم، وليحفر كيف تعاملًا حسنًا في المجادلة بين المجموعتين. في هذه الدراسة تقوم الباحثة بالدراسة الميدانية عن مبادئ التعامل بين مجموعتين في المجادلة لدى الطلبة فصل المجادلة والمناقشة والطلبة في مسابقة المجادلة حفلة قرية العربية لقسم تعليم اللغة العربية. فالأسئلة في هذه الدراسة هي: كيف مبادئ التعامل بين مجموعتين في المجادلة لدى الطلبة فصل المجادلة والمناقشة والطلبة في مسابقة المجادلة حفلة قرية العربية لقسم تعليم اللغة العربية و كيف مساهمة مبادئ التعامل في المجادلة على ترقية مهارة الكلام لدى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية. والأهداف من هذه الدراسة هي لتوضيح مبادئ التعامل في المجادلة ولتوضيح مساهمة مبادئ التعامل في المجادلة على ترقية مهارة الكلام لدى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية.

وأما منهج الدراسة فهي الدراسة الميدانية بشكل البحث الوصفي النوعي. والبيانات الأساسية التي يحتاج إليها الباحثة هي مبادئ التعامل في المجادلة ومساهمة مبادئ التعامل في المجادلة على ترقية مهارة الكلام. والبيانات الثانوية هي التاريخ وأحوال الطلبة وأحوال رئيس القسم ومعلميها في قسم تعليم اللغة العربية. والأسلوب لجمع البيانات هي باستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق. والأسلوب لتحليل البيانات هي بطريقة استقرائية.

أما نتائج هذا البحث فهي : أن انحراف في مبادئ التعامل انحراف ثمانية واربعين(٤٨) متكلم، ومساهمة مبادئ التعامل في المجادلة في تعليم مهارة الكلام يعني: تعلم توصيل نتائج الأفكار للآخرين، تدرب على الكلام بشكل متيقن للمستمعين، تدرب على الكلام باستخدام النعمة الصحيحة وحجم واختيار الكلمات، ممارسة الكلام المستمر لها تأثير على طلاقة الكلام.

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	إقرار الطالب
ز	الشكر والتقدير
ط	إهداء
ك	ملخص الدراسة
م	محتويات الدراسة

الباب الأول

المقدمة

١	أ - خلفية الدراسة
٨	ب - مشكلة الدراسة
٨	ج - أهداف الدراسة
٩	د - التحديد الإجرائي
١٠	هـ - فوائد الدراسة
١١	و - الدراسة السابقة
١٥	ز - هيكل الدراسة

الباب الثاني الإطار النظري

١٦	..... مهارة الكلام	أ -
١٦	..... ١- تعريف مهارة الكلام	
١٨	..... ٢- أهداف مهارة الكلام	
٢١	..... ٣- أهمية مهارة الكلام	
٢٤	..... ٤- تنمية مهارة الكلام	
٢٩	..... ٥- مواد تعليم مهارة الكلام	
٣١	..... ٦- طبيعة الكلام	
٣٣	..... ٧- تعليم مهارة الكلام	
٣٤	..... ٨- أنواع مهارة الكلام	
٣٥	..... المجادلة	ب -
٣٥	..... ١- تعريف المجادلة	
٣٧	..... ٢- أنواع المجادلة	
٣٧	..... ٣- معيار المجادلة	
٤٠	..... ٤- خطة المجادلة	
٤١	..... ٥- منفعة طريقة المجادلة	
٤٣	..... ٦- خطوات المجادلة النشط	
٤٤	..... براغماتية	ج -
٤٨	..... قاعدة التعامل	د -

الباب الثالث

منهج البحث

- أ - نوع الدراسة..... ٥٦
- ب - مدخل الدراسة..... ٥٨
- ج - موضوع الدراسة..... ٥٨
- د - ذاتي الدراسة..... ٥٨
- هـ - البيانات ومصادرها.....
- ١ - البيانات..... ٦١
- أ) البيانات الأساسية..... ٦١
- ب) البيانات الثانوية..... ٦٢
- ٢ - مصادر البيانات..... ٦٣
- و - أساليب جمع البيانات..... ٦٤
- ز - أسلوب تحليل البيانات..... ٧٧
- ح - تحقيق صحة البيانات..... ٧٧

الباب الرابع

عرض البيانات و تحليلها

- أ - لمحة عن ميدان الدراسة..... ٧٩
- ١ - الذاتية لقسم تعليم اللغة العربية..... ٧٩
- ٢ - التاريخ عن قسم اللغة العربية..... ٨٠
- ٣ - الأحوال عن قسم اللغة العربية..... ٨٢
- ١) أحوال الأجهزة عن قسم اللغة العربية..... ٨٢
- ٢) المواد في قسم اللغة العربية..... ٨٤
- ٤ - أحوال الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية..... ٩١

٩٢	.....	٥- أحوال رئيس القسم ومحاضريها
٩٦	.....	ب - تقديم البيانات
٩٧	.....	١- لمحة عن المستجيبين و المخبرين
١٠٢	.....	٢- فصل المجادلة والمناقشة
١٠٢	.....	(١) اللقاء الأول
١٠٣	.....	(٢) اللقاء الثاني
١٠٥	.....	(٣) اللقاء الثالث
	.....	٣- مسابقة المجادلة حفلة قرية العربية
١٠٦	.....	(١) الموضوع (١)
١٠٨	.....	(٢) الموضوع (٢)
١١٠	.....	(٣) الموضوع (٣)
١١١	.....	ج - تحليل لبيانات وتفسيرها
١١١	.....	١- مبادئ التعامل بين مجموعتين
١٢٣	.....	٢- مساهمة قاعدة التعامل

الباب الخامس

الخاتمة

١٢٩	.....	أ- خلاصة الدراسة
١٣٠	.....	ب- توصيات الدراسة

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الذاتية