

ملخص الدراسة

نور الحسنى، ٢٠٢٣م "مبادئ التعامل عند الطلبة في المجادلة (دراسة براغماتية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية شؤون التدريس بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين)" . الدراسة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفين: الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير و الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير.

الكلمات الرئيسية : مبادئ التعامل، مجادلة، براغماتية

أن المجادلة إحدى الأنواع لترقية مهارة الكلام، والمجادلة الفعالية بين المجموعتين عندهم تعاملًا حسنًا لكي يفهم عملية نطق ببيت لغتهم، وليحفر كيف تعاملًا حسنًا في المجادلة بين المجموعتين. في هذه الدراسة تقوم الباحثة بالدراسة الميدانية عن مبادئ التعامل بين مجموعتين في المجادلة لدى الطلبة فصل المجادلة والمناقشة والطلبة في مسابقة المجادلة حفلة قرية العربية لقسم تعليم اللغة العربية. فالأسئلة في هذه الدراسة هي: كيف مبادئ التعامل بين مجموعتين في المجادلة لدى الطلبة فصل المجادلة والمناقشة والطلبة في مسابقة المجادلة حفلة قرية العربية لقسم تعليم اللغة العربية و كيف مساهمة مبادئ التعامل في المجادلة على ترقية مهارة الكلام لدى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية. والأهداف من هذه الدراسة هي لتوضيح مبادئ التعامل في المجادلة ولتوضيح مساهمة مبادئ التعامل في المجادلة على ترقية مهارة الكلام لدى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية.

وأما منهج الدراسة فهي الدراسة الميدانية بشكل البحث الوصفي النوعي. والبيانات الأساسية التي يحتاج إليها الباحثة هي مبادئ التعامل في المجادلة ومساهمة مبادئ التعامل في المجادلة على ترقية مهارة الكلام. والبيانات الثانوية هي التاريخ وأحوال الطلبة وأحوال رئيس القسم ومعلميها في قسم تعليم اللغة العربية. والأسلوب لجمع البيانات هي باستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق. والأسلوب لتحليل البيانات هي بطريقة استقرائية.

أما نتائج هذا البحث فهي : أن انحراف في مبادئ التعامل انحراف ثمانية واربعين(٤٨) متكلم، ومساهمة مبادئ التعامل في المجادلة في تعليم مهارة الكلام يعني: تعلم توصيل نتائج الأفكار للآخرين، تدرب على الكلام بشكل متيقن للمستمعين، تدرب على الكلام باستخدام النعمة الصحيحة وحجم واختيار الكلمات، ممارسة الكلام المستمر لها تأثير على طلاقة الكلام.