

الفصل الخامس

الاختتام

أ. نتائج الدراسة

بناء على حللت الباحثة عن "مبادئ التعامل عند الطلبة في المجادلة (دراسة براغماتية لدى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين)" فكتبت الباحثة الاستنتاج كما يلي:

١. مبادئ التعامل بين مجموعتين في المجادلة لدى الطلبة فصل المجادلة والمناقشة

والطلبة في مسابقة المجادلة حفلة قرية العربية لقسم تعليم اللغة العربية في كلية

التربية وشؤون التدريس بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

تُظهر البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة المستندة إلى انحراف

في مبادئ التعامل عند الطلبة في المجادلة يعني : خمسة (٥) متكلم انحراف عند قاعدة

كمية، ثمانية (٨) متكلم انحراف عند قاعدة كيفية ثمانية عشر (١٨) متكلم انحراف

عند قاعدة صلة وسبعة عشر (١٧) متكلم انحراف عند قاعدة نحوية وعدد كل

انحراف ثمانية واربعين (٤٨) متكلم.

٢. مساهمة مبادئ التعامل في المجادلة على ترقية مهارة الكلام لدى الطلبة قسم

تعليم اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين

بناء على حللت الباحثة من مبادئ التعامل عند الطلبة في المجادلة فمساهمة

مبادئ التعامل في المجادلة في تعليم مهارة الكلام يعني:

١. تعلم توصيل نتائج الأفكار للآخرين
٢. تدرب على الكلام بشكل متيقن للمستمعين
٣. تدرب على الكلام باستخدام النغمة الصحيحة وحجم واختيار الكلمات
٤. ممارسة الكلام المستمر لها تأثير على طلاقة الكلام

ب. توصيات الدراسة

١. لمحاضر اللغة العربية ينبغي ان يكون مبتدعات ومبتكرات في تعليم اللغة العربية
٢. للطلبة ينبغي ان يرفع ترقيتهم في تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكلام