

**PERAN GURU BK DALAM PEMILIHAN JURUSAN
MELALUI PEMINATAN DI SMK NEGERI 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ALDINA NOOR LATHIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

**PERAN GURU BK DALAM PEMILIHAN JURUSAN MELALUI
PEMINATAN DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Aldina Noor Lathifah
NIM.190101060565**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aldina Noor Lathifah
NIM : 190101060565
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 Mei 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Peran Guru Bk Dalam Pemilihan Jurusan Melalui Tes Minat Bakat Di SMK Negeri 1 Banjarmasin" adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 3 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Aldina Noor Lathifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor :442/Un.14/III.1.w/PP.00.9/012/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwamahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aldina Nor Lathifah
NIM : 190101060565
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Peran Guru BK Dalam Pemilihan Jurusan Melalui Peminatan di SMK Negeri 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 4 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Desember 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru BK Dalam Pemilihan Jurusan Melalui Peminatan di SMK Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Aldina Noor Lathifah

NIM : 190101060565

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 9 Mei 2001

Alamat : Jl. Pramuka Komplek Semanda Raya No. 31A
Banjarmasin

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

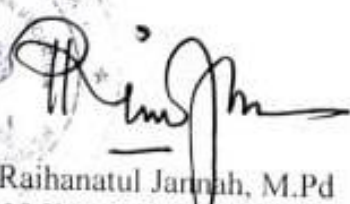
Banjarmasin, 20 Desember 2023
Pembimbing



Haris Fadilah, M.Pd
NIP. 196802031995031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru BK dalam Pemilihan Jurusan Melalui Peminatan di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Nama Aldina Noor Lathifah, Nim 190101060565, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Desember 2023
Nilai : 77 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. F. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (Ketua)	
2.	Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	
3.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A (Anggota)	

ABSTRAK

Aldina Noor Lathifah. 190101060565. *Peran Guru BK Dalam Pemilihan Jurusan Melalui Peminatan di SMK Negeri 1 Banjarmasin.* Pembimbing: Haris Fadilah, M.Pd., Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

Kata Kunci: Peran guru, Pemilihan Jurusan, Peminatan

Peran guru bimbingan dan konseling mencakup berbagai aspek layanan konseling dan bimbingan yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa guna membantu mereka mencapai potensi dan tujuan pendidikan peserta didik. Salah satunya yaitu ketika memilih jurusan melalui tes minat dan bakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Peran Guru BK Dalam Pemilihan Jurusan Melalui Peminatan di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses pemilihan jurusan melalui peminatan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, subjek penelitian adalah 3 guru bimbingan dan konseling. Teknik pengumpulan data melalui proses wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini menemukan bahwa guru bimbingan dan konseling memiliki 9 peran penting dalam pemilihan jurusan melalui tes minat bakat, termasuk sebagai informator, organisator, motivator, pengarah, inisiator, transmitter, fasilitator, mediator, dan evaluator. Faktor pendukung yaitu dukungan kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan yang mendukung. Kompetensi konselor dalam analisis dan komunikasi. Sertifikat dan akreditasi guru BK untuk membangun kepercayaan. Kredensial guru BK menunjukkan profesionalisme. Faktor Penghambat : Kurangnya dasar program bimbingan dan konseling bagi siswa. Sarana dan prasarana yang kurang memadai. Kemampuan guru BK yang kurang dapat merusak kepercayaan. Kurangnya kolaborasi efektif antara staf sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.
3. Bapak Haris Fadilah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Agustin Purnomosari, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Suaidi Rahman S.Pd, Bapak Topan Borneo Angkasa Negara S.Pd, dan Ibu Wirdatus Sa'yah, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah bersedia diwawancarai dalam penelitian ini.
8. Seluruh pihak sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin yang ikut serta membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Jumadil Akhir 1445 H
3 Desember 2023

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy’	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آَ	Â	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di atas
أُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nar didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR.....	17
A. Kajian Teoritik	17
1. Peran guru Bimbingan dan Konseling	17
a. Pengertian Peran	17
b. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	17
c. Macam-macam Peran Guru Bimbingan dan Konseling	19
2. Bimbingan Konseling.....	22
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling	22
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	23
c. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	24
d. Faktor pendiking dan penghambat layanan bimbingan dan konseling	27
3. Pemilihan Jurusan.....	31
a. Pengertian Pemilihan Jurusan.....	31
b. Tujuan Penjuruan.....	32
c. Fungsi Penjuruan	33
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemilihan Jurusan.....	34
4. Peminatan	35
a. Pengertian Peminatan	35
b. Tujuan Peminatan	38
c. Fungsi peminatan peserta didik di SMA/SMK.....	39
B. Kerangka Berfikir	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	56
C. Penyajian Data	57
D. Pembahasan.....	97
 BAB V PENUTUP.....	 110
A. Simpulan	110
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	174

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Subjek Penelitian.....	44
3.2 Matriks data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	41
3.1 Setting Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
LAMPIRAN I	119
LAMPIRAN II	120
LAMPIRAN III.....	123
LAMPIRAN IV.....	158
LAMPIRAN V	163
LAMPIRAN VI.....	164
LAMPIRAN VII	165
LAMPIRAN VIII.....	166
LAMPIRAN IX.....	167
LAMPIRAN X.....	168
LAMPIRAN XI.....	169
LAMPIRAN XII	173