

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tentang peran Guru BK dalam pemilihan jurusan melalui peminatan di SMK Negeri 1 Banjarmasin menemukan:

1. Peran Guru Bimbingan dan Konseling yaitu sebagai :

- a. Informator: Memberikan informasi tentang peminatan, hasilnya, dan peluang karier.
- b. Organisator : Merencanakan, mengatur, dan mengelola program pemilihan jurusan.
- c. Motivator: Membantu siswa dengan kisah inspiratif, dukungan, dan bimbingan.
- d. Pengarah: Merumuskan tujuan pendidikan dan membantu perencanaan karier.
- e. Inisiator : Menciptakan program kreatif dan lingkungan yang mendukung.
- f. Transmitter : Menyebarkan informasi penting dan berkolaborasi dengan orang tua.
- g. Fasilitator : Menyediakan sarana dan panduan untuk peminatan serta menciptakan suasana positif.
- h. Mediator : Membantu siswa memahami hasil peminatan dan memberikan konseling.

- i. Evaluator : Memilih peminatan yang sesuai dan menganalisis hasil untuk keputusan pendidikan.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat :

a. Faktor Pendukung:

- 1) Dukungan kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan yang mendukung.
- 2) Kompetensi konselor dalam analisis dan komunikasi.
- 3) Sertifikat dan akreditasi guru BK untuk membangun kepercayaan.
- 4) Kredensial guru BK menunjukkan profesionalisme.

b. Faktor Penghambat :

- 1) Kurangnya dasar program bimbingan dan konseling bagi siswa.
- 2) Sarana dan prasarana yang kurang memadai.
- 3) Kemampuan guru BK yang kurang dapat merusak kepercayaan.
- 4) Kurangnya kolaborasi efektif antara staf sekolah.

Dari penelitian tersebut, terlihat bahwa peran guru BK sangat penting dalam memberikan informasi, motivasi, bimbingan, dan memastikan kesesuaian jurusan dengan peminatan. Sementara itu, dukungan kepala sekolah, kompetensi konselor, sertifikat guru BK, dan kolaborasi efektif merupakan faktor penting yang mendukung proses ini, sedangkan kurangnya dasar program bimbingan, sarana yang kurang memadai, kemampuan guru yang kurang, dan kurangnya kolaborasi

efektif dapat menjadi penghambat dalam proses pemilihan jurusan melalui peminatan di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Untuk lebih memaksimalkan peran guru bimbingan dan konseling dalam pemilihan jurusan .
2. Mengembangkan berbagai macam metode dan teknik konseling dalam pemilihan jurusan melalui peminatan.
3. Melaksanakan tes minat bakat yang di awasi dan di cek langsung oleh ahli.
4. Kepada peserta didik agar selalu senantiasa percaya dengan potensi diri dan menagmbil jenjang pendidikan yang sesuai dengan peminatan yang ada di dalam diri tanpa ada paksaan dari pihak manapun.
5. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah baik guru BK ataupun pihak lainnya agar selalu membimbimng dan mengarahkan peserta didik agar terciptanya pembelajaran yang efektif.
6. Peneliti selanjutnya, apabila ada penelitian serupa besar harapan peneliti agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini secara luas dan lebih mendalam menggunakan pendekatan kualitatif serta penelitian yang lebih baik lagi.