

**PEMBACAAN SURAH AL-QADR TERHADAP ANAK  
BARU LAHIR DI KELURAHAN ANGSAU KECAMATAN  
PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NUR JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2024/1445 H**

**PEMBACAAN SURAH AL-QADR TERHADAP ANAK  
BARU LAHIR DI KELURAHAN ANGSU KECAMATAN  
PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Agama (S.Ag)

**Oleh**

**Nur Jannah  
190103020270**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Jannah

NIM : 190103020270

Tempat dan Tanggal Lahir : Munjung, 20 September 1999

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: *Pembacaan Surah al-Qadr terhadap Anak Baru Lahir di Kelurahan Angsau Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut* adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2023

Yang membuat Pernyataan



Nur Jannah

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PEMBACAAN SURAH AL-QADR TERHADAP ANAK BARU LAHIR  
DI KELURAHAN ANGSAU KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN  
TANAH LAUT**

Disusun dan diajukan oleh:

**Nur Jannah**

**NIM. 190103020270**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



**Dra. Hj Noor'ainah, M.Fil.I**  
NIP: 196601011991022001

Pembimbing II



**Bashori, M.Ag**  
NIP: 197001011998031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



**Riza Saputra, MA**

NIP: 198910252019031016

Tanggal, 22 Desember 2023

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PEMBACAAN SURAH AL-QADR TERHADAP ANAK BARU LAHIR DI**  
**KELURAHAN ANGSAU KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN**  
**TANAH LAUT**


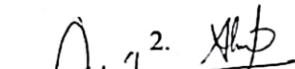
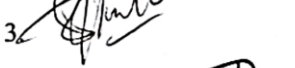


Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Nur Jannah**

**NIM. 190103020270**

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: 24 Januari 2024

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Basrian, M. Fil.I (Ketua)	1. 
2. Dr. Ahmad, M. Fil.I (Penguji I)	2. 
3. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I (Penguji II)	3. 
4. H. Hanafi, S.Th.I, M.A (Penguji III)	4. 
5. Muhammad Noor 'Ashry, M.Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin

  
  
**Dr. Dakri Nirwana, M. Ag**  
NIP/ 197812272003121002

## ABSTRAK

**Nur Jannah**, 190103020270, *Pembacaan Surah al-Qadr terhadap Anak Baru Lahir di Kelurahan Angsau Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut*, Pembimbing: (1) Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I., dan (2) Bashori, M.Ag. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Pembacaan Surah al-Qadr, motif, anak baru lahir

Suatu tradisi keagamaan yang berkembang di masyarakat terkadang dilatarbelakangi oleh beberapa faktor, seperti lingkungan, budaya, sosial, dan kondisi masyarakat itu sendiri, Kelahiran seorang anak dalam sebuah keluarga memiliki makna yang sakral dalam kehidupan sosial khususnya oleh masyarakat Banjar. Hadirnya seorang anak dalam lingkungan keluarga, seringkali disambut dengan suatu upacara atau ritual khusus. Prosesi upacara yang berkaitan dengan peristiwa kelahiran ini, biasanya kental akan simbol-simbol dan nilai-nilai religi atau kepercayaan. Seperti apa yang terjadi di Kelurahan Angsau Kecamatan Pelaihari melaksanakan pembacaan Surah al-Qadr terhadap anak baru lahir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tata cara pembacaan Surah al-Qadr terhadap anak baru lahir oleh masyarakat Kelurahan Angsau, kemudian apa motif pembacaan Surah al-Qadr terhadap anak baru lahir pada masyarakat Kelurahan Angsau dan apa tujuan pembacaan Surah al-Qadr terhadap anak baru lahir pada masyarakat Kelurahan Angsau.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif yakni meneliti secara langsung ke lapangan untuk mendapatkan data yang diperlukan. Dalam hal ini menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diuraikan secara deskriptif kualitatif dengan menjelaskan bagaimana tata cara pembacaan serta motif dan tujuan pembacaan Surah al-Qadr terhadap anak baru lahir pada masyarakat Kelurahan Angsau Kecamatan Pelaihari.

Hasil dari penelitian mengenai pembacaan Surah al-Qadr terhadap anak baru lahir yang dibaca oleh masyarakat Kelurahan Angsau sangat dinamis dan variatif, dibacakan ketika acara (*tasmiyah*), setelah salat subuh, ketika membuat makanan, atau saat anak tidur, tidak ada batasan waktu dalam pembacaan surah al-Qadr. Motif mereka dalam pembacaan ini yaitu keinginan akan rasa aman yakni termasuk ke dalam teori klasifikasi motif sosiogenetis, sebagai aspek spiritual dalam bentuk ikhtiar dan doa berkaitan dengan motif teogenetis yaitu interaksi manusia dengan Tuhan, dan pengaruh lingkungan, proses belajar serta pengalaman dari orang tua. Tujuan pembacaan agar terhindar dari perbuatan zina, menjadi anak sholeh dan sholehah, wasilah untuk mencapai berbagai hajat serta sebagai pelindung

## MOTTO

قُلْ يٰعِبَادِيَ الَّذِينَ اسْرَفُوْا عَلٰٓى اَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوْا مِنْ رَّحْمَةِ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ يَغْفِرُ الذُّنُوْبَ جَمِيْعًا اِنَّهٗ  
هُوَ الْغَفُوْرُ الرَّحِيْمُ

Katakanlah (Nabi Muhammad), “Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas (dengan menzalimi) dirinya sendiri, janganlah berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa semuanya. Sesungguhnya Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

QS. Az-Zumar: 53

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan seluruh alam berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan umat Islam nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, tabi'in-tabi'at dan pengikut beliau hingga hari kiamat, karena berkat jerih payah beliau kita dapat menikmati manisnya Iman, Islam dan Ihsan.

Setelah melalui hari-hari yang luar biasa, Alhamdulillah akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak dukungan, motivasi serta semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul *Pembacaan Surah Al-Qadr terhadap Anak Baru Lahir di Kelurahan Angsau Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut* dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima peneliti menjadi salah satu mahasiswi di perguruan tinggi ini, khususnya di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sehingga penulis dapat memperdalam kajian terkait ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag, sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Riza Saputra, MA, sebagai Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan Bapak Hanafi, S.Th.I, M.A selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari



Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Hj. Noor'ainah, M. Fil.l, sebagai dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, serta pembimbing I, yang telah menyetujui skripsi ini untuk digarap serta telah memberikan bimbingan mengenai pembahasan, metode dan koreksi dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Bashori, M.Ag, sebagai dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, serta pembimbing II, yang telah memberikan motivasi dan semangat, serta bimbingan dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah memberikan layanan dalam perminjaman buku-buku yang di perlukan penulisan untuk penelitian serta seluruh civitas akademi UIN Antasari banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulisan ucapakan terima kasih.
8. Masyarakat Kelurahan Angsau Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut yang memberikan izin kepada penulis untuk meneliti. Penulis ucapkan ribuan terima kasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
9. Narasumber penulis yang dengan ringan hati mau berbagi cerita serta informasi kepada penulis, sehingga penelitian yang penulis lakukan terlaksanakan dengan baik dan sukses.
10. Kepada seluruh keluarga, terkhusus kepada kedua orang tua yang selalu memberikan perhatian Abah H. Akhmad dan Mama Hj. Hani yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta adik yang selalu menemani, terima kasih telah memberikan dukungan yang tidak terhingga dan menjadi sosok yang menginspirasi dalam kehidupan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada

jenjang S1. Terima kasih atas cinta yang luar biasa baik materi dan non materi dan telah sabar menunggu penulis menyelesaikan tugas skripsi ini

11. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis di jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2019, khusus kepada teman dekat yang lainnya yaitu Saadah, Azizah, Raudah, Najmah, sahabat *healing* serta teman-teman lainnya, yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi, semangat, dan dukungan kepada penulis. Semoga kita semua selalu dimudahkan sampai akhir perjuangan.

Dengan segala kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan dampak positif bagi pembaca dan dapat menjadi referensi dalam penelitian selanjutnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2023

Penulis,



Nur Jannah

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sya	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah

◌َ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ◌ِ◌ُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	Â	a dengan topi di atas
بِإِ	Î	i dengan topi di atas
بُأُ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَاحِدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan

yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

## 8. Singkatan-singkatan

- NIM. : Nomor Induk Mahasiswa  
 NIP. : Nomor Induk Pegawai  
 H.R. : Hadis Riwayat  
 Swt. : *subhānahu wata ‘ālā*

Saw. : *Shallallahu `alaihi Wa Sallam*  
Vol. : Volume  
No. : Nomor  
IAT. : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	12

### **BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG MOTIF DAN TUJUAN PEMBAACAAN SURAH AL-QADR**

A. Bentuk Pengamalan Al-Qur'an .....	15
B. Motif Pembacaan Surah Al-Qadr .....	17
C. Keutamaan Surah Al-Qadr .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Sifat Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Tempat Penelitian .....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
D. Data .....	34
E. Sumber Data .....	34



F. Teknik Pengumpulan data .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Wilayah Geografis Kelurahan Angsau .....	39
1. Keadaan Geografis Kelurahan Angsau .....	39
2. Demografi Kelurahan Angsau.....	39
3. Kondisi Sosiologis dan Kecenderungan Keberagamaan Masyarakat Kelurahan Angsau .....	42
B. Profil Responden Penelitian .....	44
C. Pelaksanaan Pembacaan Surah Al-Qadr terhadap Anak .....	46
D. Motif dan Tujuan Masyarakat Kelurahan Angsau dalam Membacakan Surah Al-Qadr terhadap Anak .....	48
1. Motif Pembacaan Surah Al-Qadr .....	48
2. Tujuan Pembacaan Surah Al-Qadr .....	50
E. Analisis .....	53
1. Analisis Pembacaan Pembacaan Surah Al-Qadr terhadap Anak.....	53
2. Analisis Motif Pembacaan Surah Al-Qadr terhadap Anak.....	56
3. Analisis Tujuan Pembacaan Surah Al-Qadr terhadap Anak.....	59

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>
--------------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>82</b>
-----------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

3. 1 Tata Guna Tanah.....	39
3. 2 Jumlah Penduduk Tingkat Usia .....	40
3. 3 Agama Masyarakat .....	41
3. 4 Sarana Prasarana Keagamaan .....	41