

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI  
MATHEMATICS PROJECT* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI SISTEM KOORDINAT CARTESIUS  
KELAS VIII DI MTSN 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUNAWWIR RIJALIR RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM KOORDINAT CARTESIUS KELAS VIII DI MTSN 1 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Munawwir Rijalir Rahman  
170102040147**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M /1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munawwir Rijalir Rahman

NIM : 170102040147

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Mei 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinat Cartesius Kelas VIII di MTsN 1 Banjarmasin " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Munawwir Rijalir Rahman



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Fakalmte (0511) 3274492  
Email: pm'k@uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 524/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Munawwir Rijalir Rahman  
NIM : 170102040147  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinat Cartesius Kelas VIII di MTsN 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Desember 2023

Ketua Program Studi (  
Pendidikan Matematika

Hasby Assidqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinat Cartesius Kelas VIII di MTsN 1 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Munawwir Rijalir Rahman

NIM : 170102040147

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Mei 1998

Alamat : Jl. Kelayan A Rt. 14 Rw. 05 No. 11 Kel. Murung Raya Kec. Banjarmasin Selatan Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2023  
Pembimbing

Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.  
NIP. 198705042020121002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinat Cartesius Kelas VIII di MTsN 1 Banjarmasin ,

Nama Munawwir Rijalir Rahman, NIM: 170102040417 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Desember 2023

Nilai : 73 (B)

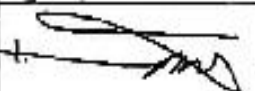

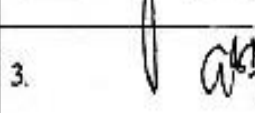


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. Ketua	
2.	Febrianawati Yusup, M. Pd. Anggota	
3.	Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd. Anggota	

## ABSTRAK

**Munawwir Rijalir Rahman.** 170102040147. Efektivitas Model *Missouri Mathematics Project* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinat Cartesius di MTsn 1 Banjamasin Pembimbing: Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Efektivitas, *Missouri Mathematics Project*, Hasil Belajar

Pembelajaran di sekolah dalam bidang matematika banyak kurang maksimal tersampaikan. Sehingga peneliti hendak memaksimalkan penyampaian materi yang diajarkan melalui pengaplikasian model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terhadap hasil belajar siswa pada materi system koordinat cartesius di MTsN 1 Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan dan efektifitas penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) ditinjau dari hasil belajar.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini desain yang digunakan adalah deain eksperimen *Quasi Experimental Design jenis Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII B dan VIII D MTS N 1 Banjarmasin dengan jumlah 64 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes mengenai materi sistem koordinat kartesius terhadap hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan pada penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial.

Hasil belajar siswa yang memperoleh nilai  $\geq 78$  berjumlah 91%. Berdasarkan hasil rata-rata terdapat perbedaan antara kelas kontrol yang mempunyai rata-rata 73,71875 dan kelas eskperimen yang mempunyai rata-rata 85,96875 dimana kelas eksperimen mendapatkan nilai lebih tinggi dengan menggunakan model pembelajaran *Misoouri Mathematics Project*, sehingga penggunaan model pembelajara *Missouri Mathematics Project* efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koordinat cartesius kelas VIII MTs N 1 Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segenap rasa syukur yang dipanjatkan kepada Allah SWT tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang terhadap sekalian hamba-Nya. Selepas itu tak terlupa pula pengucapan sholawat sekaligus salam mudahan selalu dicurahkan untuk Nabi mulia pemimpin serta penghulu segala alam semesta yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi penerang sekaligus penuntun dalam kehidupan dunia maupun akhirat.

Mengenai demikian, melalui rasa rendah hati, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih serta penghormatan yang seluas-luasnya terhadap segala pihak yang sudah mengarahkan berbagai bantuan. Terkhusus, persembahkan rasa terima kasih sekaligus penghormatan kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. dan Bapak Yusran Fauzi S. Pd. I, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Yusran Fauzi, S. Pd. I, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing akademik dan Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang



sudah mengarahkan serta memberikan koreksian mengenai penulisan skripsi ini.

4. Para Dosen karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis
6. Bapak Warsito, M. Pd. I selaku Wakil Kepala VIII di MTsN 1 Banjarmasin, yang telah meberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah SWT, mencurahkan rahmat serta kasih beserta sayang-Nya bagi mereka serta menghadiahkan balasan berupa kenikmatan disertai pahala yang tak terhingga. Penulis mengaharapkan mudahan tulisan ini bisa memberikan kemaslahatan serta amal ibadah di sisi Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Banjarmasin, 13 Shafar 1445 H  
30 Agustus 2023 M

Penulis

### TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
----	---	---	---	-----	---	---	----

2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi

KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Signifikansi Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	7
G. Hipotesis Penelitian .....	9
H. Asumsi Penelitian .....	10
I. Sistematika Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kerangka Pikir .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian .....	31
C. Setting Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
E. Data dan Sumber Data .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Penelitian .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Pemaparan Sekolah .....	44
B. Pemaparan Kemampuan Awal Siswa ( <i>Prestest</i> ).....	45
C. Pemaparan Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Missouri Mathematics</i> <i>Project (MMP)</i> .....	46
D. Pemaparan Kemampuan Akhir Siswa ( <i>Posttest</i> ) .....	47
E. Pemaparan Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	49
F. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP .....	52
A. Simpulan .....	52
B. Rekomendasi .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	104

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Populasi Siswa Kelas VIII.....	32
3.2	Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal .....	38
3.3	Kriteria Ketuntasan Minimal .....	39
4.1	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa ( <i>Pretest</i> ) .....	45
4.2	Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> .....	46
4.3	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa ( <i>Posttest</i> ) .....	47
4.4	Jumlah Siswa Kelas Eksperimen yang Mengikuti <i>Posttest</i> .....	49
4.5	Persentase Ketuntasan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	49

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Bidang Koordinat Cartesius .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah .....	66
2	Lembar Uji Validitas .....	61
3	Uji Reliabilitas .....	62
4	Hasil Uji Normalitas <i>Prestest</i> .....	62
5	Hasil Uji Homogenitas <i>Prestest</i> .....	63
6	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	63
7	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	64
8	Hasil Uji T Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	64
9	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	65
10	Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> .....	66
11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	68
12	Materi Sistem Koordinat Cartesius .....	73
13	Soal Evaluasi ( <i>Posttest</i> ) .....	78
14	Pedoman Penskoran .....	80
15	Daftar Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	93
16	Daftar Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	95
17	Dokumentasi Foto-Foto Mengajar Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	97
18	Surat Izin Riset .....	98
19	Surat Selesai Riset .....	99
20	Lembar Observasi .....	100

21	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	101
22	Daftar Riwayat Hidup .....	103



