

**TINGKAT *SPIRITUAL QUOTIENT* PADA GURU YANG
MENGAJAR DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
AHMAD RABBANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**TINGKAT *SPIRITUAL QUOTIENT* PADA GURU YANG MENGAJAR DI
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

AHMAD RABBANI
NIM. 180103040247



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ahmad Rabbani
NIM : 180103040247
Tempat Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 28 Sepetember 1996
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya yang berjudul “Tingkat *Spiritual Quotient* Pada Guru Yang Mengajar Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Kota Banjarmasin” adalah hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila nanti terdapat skripsi ini bukan karya saya atau hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan kesungguhan.

Banjarmasin, 18 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Rabbani
NIM: 180103040247

PERSETUJUAN SKRIPSI

**GAMBARAN *SPIRITUAL QUOTIENT* PADA GURU YANG MENGAJAR DI
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ahmad Rabbani
NIM. 180103040247

Telah disetujui Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Musfichin, M.A.
NIDN.2024037901

Pembimbing II



Dra. Mulyani, M.Ag.
NIP. 196810101994032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag.
NIP.196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

**TINGKAT *SPIRITUAL QUOTIENT* PADA GURU YANG MENGAJAR
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ahmad Rabbani
NIM. 180103040247

Telah diajukan pada Kamis, 28 September 2023

Nama

1. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag
(Ketua Penguji)
2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog
(Penguji I)
3. Musfichin, M. A
(Penguji II)
4. Dra. Mulyani, M. Ag
(Penguji III)
5. Kinanti Dartanyan, M. Psi, Psikolog
(Notulis)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP.197812272003121002

iv

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP.197812272003121002

ABSTRAK

Ahmad Rabbani, 180103040247. *TINGKAT SPIRITUAL QUOTIENT PADA GURU YANG MENGAJAR DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KOTA BANJARMASIN*. Dosen pembimbing, Musfichin, M. A, Dra. Mulyani, M.Ag. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2023.

Kata Kunci: *Spiritual Quotient*, Guru, Sekolah Luar Biasa (SLB)

Pendidikan adalah usaha yang dilakukan dengan kesadaran dan tujuan untuk meningkatkan mutu manusia. Pendidikan tidak hanya terbatas pada anak-anak yang memiliki perkembangan normal, melainkan setiap individu berhak untuk belajar dan menerima pendidikan, termasuk anak-anak dengan kebutuhan khusus. Guru memiliki peran sentral dalam dunia pendidikan karena mereka adalah individu yang secara langsung berinteraksi dengan siswa untuk membimbing dan memberikan arahan. Menjadi seorang guru tidaklah gampang, karena guru tidak hanya mengajar akan tetapi juga diberikan tanggung jawab menjalankan keorganisasia sekolah, apalagi seorang guru yang mengajar di SDB, dimana mereka menghadapi anak didik yang membutuhkan perhatian dan kesabaran lebih. Dalam menghadapi kompleksitas pekerjaan guru, bukan hanya membutuhkan IQ dan EQ, akan tetapi diperlukannya SQ sebagai dasar untuk menjalankan IQ dan EQ. Maka, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tingkat *spiritual quotient* pada guru yang mengajar di sekolah luar biasa dan untuk mengetahui apakah ada perbedaan tingkat *spiritual quotient* berdasarkan jenjang usia dan jenis kelamin.

Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survey dan bantuan studi kepustakaan. Sehingga, memperkuat analisis penelitian dalam membuat suatu kesimpulan. Subjek terdiri dari guru-guru yang mengajar di SLBN 2 Banjarmasin, SLB Harapan Bunda dan SLB BC Paramita Graha. Sampel penelitian ini berjumlah 64 orang guru. Pengambilan data menggunakan skala kecerdasan spiritual yang didasarkan oleh teori K.H Toto Tasmara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *spiritual quotient* guru-guru yang mengajar di SLB Banjarmasin memiliki kecerdasan spiritual tinggi, uji validitas dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi product moment dari Pearson dengan bantuan program *SPSS for Windows versi 22*. Adapun uji reliabilitas dilakukan melalui pendekatan satu kali pengukuran (*Single Trial Administration*) dengan menghitung koefisien *Alpha Cronbach* sebesar 0,858. Setelah itu dilakukan uji kategorisasi dan hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa kecerdasan guru SLB lebih dominan pada kategori tinggi, yaitu 78,1% atau sebanyak 50 orang guru, sedangkan 14 orang atau 21,9% berada pada kategori sedang. Data ini bermakna bahwa kecerdasan spiritual guru yang mengajar di SLB kota Banjarmasin tergolong tinggi. Lalu peneliti juga mendapatkan hasil bahwa hasil analisis statistic juga menunjukkan kecerdasan spiritual guru Perempuan lebih tinggi jika dibandingkan dengan guru laki-laki. Sedangkan jika ditinjau dari umur, dapat diketahui bahwa semakin matang usia seseorang maka kecerdasan spiritual cenderung akan meningkat pula.

MOTTO

Mengenal Diri Sendiri Adalah Awal Dari Sebuah Kebijakan

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur terucap kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan nikmat kasih sayang dan cinta-Nya, Maha mengetahui yang terbaik untuk hambanya, mengabulkan segala pinta, Sungguh cintaMu kepada setiap hamba seluas ampunan-Mu.

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk kedua orang yang berarti dalam kehidupan saya, dua orang yang membentuk diri saya menjadi saya yang saat ini, tidak lain dan tidak bukan kedua orang tua saya, Ibu Mursidah dan Bapak Ardani dan kakak saya Nor Latifah beserta kedua adik saya Anis sholehah dan Siti Maisarah yang sudah memberikan dukungan, kepercayaan serta do'a yang selalu dipanjatkan dan usaha yang sudah dilakukan. Semoga kasih sayang dan ketulusan kalian akan dibalas oleh Allah Swt, dan diberikan tempat di Surga-Nya nanti.

Terima kasih kepada seluruh dosen-dosen Psikologi Islam yang telah mengajarkan, mengarahkan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak ada satupun hal yang dapat saya berikan senilai dengan apa yang telah kalian berikan. Semoga kelak Bapak dan Ibu Dosen yang saya hormati akan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT.

Terakhir, saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri, karena tetap bertahan dan bersabar dalam menjalani, terima kasih untuk tidak menyerah. Dan terima kasih pula kepada Syahida Purnama memberikan dukungan yang tidak pernah putus, mengingatkan saya untuk selalu bersabar dan kuat menjalani masa-masa skripsi.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT, Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "*Tingkat Spiritual Quotient Pada Guru Yang Mengajar Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Kota Banjarmasin*", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.

2. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Bapak Musfichin, M.A selaku Pembimbing Ke-1 banyak memberikan arahan dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
5. Ibu Dra. Mulyani, M. A selaku Pembimbing Ke-2 banyak memberikan arahan dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
7. Pihak SLB Negeri 2 Banjarmasin, SLB BC Paramita Graha dan SLB Harapan Bunda yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan pada saat penelitian berlangsung, serta seluruh pegawai yang sudah bersedia menjadi responden.
8. Kedua orang tuaku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.

9. Kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta selalu sabar dalam mengarahkan adiknya untuk terus memperjuangkan mimpinya.
10. Syahida Purnama yang selalu memberi dukungan, doa, motivasi dan ikut juga membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
11. Muhammad Iqbal dan Kuntum Tiara Mardatillah yang selalu ada menyempati mengingatkan, menyemangati dan memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Tak lupa juga mengucapkan terimakasih kepada Aboji (Burhani) yang selalu menjadi *support system* teman-teman satu angkatan yang masih dalam pengerjaan skripsi.
12. Teman-teman seangkatan, atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin maupun bagi pembaca yang lainnya.

Aamiin allahumma aamiin

Banjarmasin, 18 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Definisi Operasional	11
1. Kecerdasan Spiritual.....	11
2. Guru SLB.....	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	19
A. Kecerdasan Spiritual	19
1. Definisi Kecerdasan Spiritual.....	19
2. Kecerdasan Spiritual dalam Islam	22
3. Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	24
4. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	26
5. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual	26
B. Guru Sekolah Luar Biasa (SLB)	29
1. Definisi Guru Sekolah Luar Biasa	29
2. <i>Top of Form</i> Syarat-syarat Menjadi Guru Sekolah Luar Biasa	30
3. Prinsip-prinsip Mengajar Guru Sekolah Luar Biasa.....	32
4. Kompetensi Guru Sekolah Luar Biasa	35
5. Guru dalam Perspektif Islam	38

C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
1. Subjek Penelitian	43
2. Objek Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi	44
2. Sampel	44
E. Data dan Sumber Data	45
1. Data.....	45
2. Sumber Data	46
F. Teknik Pengambilan Data.....	46
1. Skala Psikologi	46
2. Observasi	47
3. Wawancara	47
4. Dokumentasi	48
G. Instrumen Penelitian	48
H. Desain Penelitian	51
1. Validitas.....	52
2. Reliabilitas	52
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	53
1. Teknik Pengolahan Data.....	53
2. Teknik Analisis Data	54
J. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
1. SLB Negeri 2 Banjarmasin.....	57
2. SLB BC Paramita Graha.....	59
3. SLB Harapan Bunda.....	61
B. Hasil Uji Instrumen.....	63
1. Uji Validitas.....	63
2. Uji Reliabilitas.....	67
C. Hasil Analisis dan Implementasi Data	68
1. Gambaran Responden.....	68
2. Uji Normalitas	71
3. Analisis Deskriptif.....	72
D. Hasil Pembahasan	78
E. Keterbatasan Penelitian.....	84

BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Skala Likert	49
TABEL 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Spiritual	49
TABEL 4.1 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Spiritual Setelah <i>Try Out</i>	54
TABEL 4.2 Hasil Uji Validitas.....	66
TABEL 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	68
TABEL 4.4 Responden Berdasarkan Usia.....	69
TABEL 4.5 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
TABEL 4.6 Hasil Uji Normalitas Skala Kecerdasan Spiritual	71
TABEL 4.7 Deskripsi Statistik Data Penelitian.....	73
TABEL 4.8 Kategorisasi Skala Kecerdasan Spiritual.....	73
TABEL 4.9 Kategorisasi Kecerdasan Spiritual Secara Umum.....	74
TABEL 4.10 Kategorisasi Kecerdasan Spiritual Berdasarkan Jenis Kelamin.	75
TABEL 4.11. Analisis Data Statistics Dalam Mencari Mean Laki Laki	76
TABEL 4.12. Analisis Data Statistics Dalam Mencari Mean Laki-Laki.....	76
TABEL 4.13. Kategorisasi Skala Kecerdasan Spiritual Ditinjau Dari Usia....	77
TABEL 4.14. Analisis Data Statistics Dalam Mencari Mean Dari Rentang Umur 20-30 (Dewasa Awal).....	77
TABEL 4.15. Analisis Data Statistics Dalam Mencari Mean Dari Rentang Umur 31-65 (Dewasa).....	78

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Usia	69
GAMBAR 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
GAMBAR 4.3 Diagram Hasil Uji Kategorisasi Kecerdasan Spiritual Secara umum.....	74

DAFTAR SKEMA

SKEMA 2.1 Kerangka Berpikir	42
-----------------------------------	----