

**UPAYA MADRASAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
DISIPLIN TERHADAP SISWA PADA MTs NEGERI 1  
BANJAR KECAMATAN GAMBUT  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD DASUKI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M /1445 H**

**UPAYA MADRASAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
DISIPLIN TERHADAP SISWA PADA MTs NEGERI 1  
BANJAR KECAMATAN GAMBUT  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Dasuki  
NIM. 180101011002**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M /1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Dasuki

NIM : 180101011002

Tempat/Tgl. Lahir : Kapuas, 09 Juni 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Madrasah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Terhadap Siswa Pada MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar “adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Dasuki



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Dasuki  
NIM : 180101011002  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA MADRASAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP SISWA PADA MTS NEGERI 1 BANJAR KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Madrasah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Terhadap Siswa Pada MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Muhammad Dasuki

NIM : 180101011002

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu ( S-1 )

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023-2024 ( Ganjil )

Tempat dan Tanggal Lahir : Kapuas, 09 Juni 2000

Alamat : Jl. Pemajatan Rt. 11 Rw. 04 Kel. Gambut Kec. Gambut Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diperlukan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasri Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 November 2023  
Pembimbing,



Dr. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag  
NIP. 197906202006042004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Or. Hj. Suci M.Pd  
NIP. 1994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Madrasah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Terhadap Siswa pada MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar”, ditulis oleh Muhammad Dasuki, NIM 180101011002 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 08 Januari 2024  
Nilai : 84,7 (A)



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Antasari Banjarmasin  
H. Hamdan, M. Pd.  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	
2	Dr. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag. (Anggota)	
3	Najminnur Hasanatunnida, S.Pd.I., M.Pd.I. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muhammad Dasuki.** 2023. *Upaya Madrasah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Terhadap Siswa pada MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag.

**Kata Kunci:** Karakter, Disiplin, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Karakter.

Pendidikan karakter harus dilaksanakan secara integral dan holistik. Pendidikan karakter harus didukung oleh semua komponen masyarakat dan dilakukan disemua level dan ruang kehidupan. Karena menciptakan karakter yang mulia perlu adanya sejumlah usaha untuk mencapainya, setidaknya ada bimbingan yang terus-menerus yang dimotori oleh pihak sekolah.

Penelitian ini bertujuan mengetahui upaya madrasah dalam pembentukan karakter disiplin terhadap siswa pada MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang menggambarkan secara sistematis objek berdasarkan data-data secara terperinci mengenai upaya madrasah dalam pembentukan karakter disiplin terhadap siswa pada MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Subjek penelitian ini adalah Guru BK dan guru PAI di MTs Negeri 1 Gambut, sedangkan objeknya adalah bagaimana upaya madrasah dalam pembentukan karakter disiplin terhadap siswa pada MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi dan dianalisis secara kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya madrasah dalam pembentukan karakter disiplin terhadap siswa di MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar berjalan dengan baik. Selain dengan interaksi, bentuk kerja sama bimbingan konseling dan guru pendidikan agama Islam di MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar juga dilakukan melalui program sekolah terkait pendidikan karakter. Di samping itu, guru pendidikan agama Islam juga sering membantu bimbingan konseling dalam menyelesaikan permasalahan peserta didik. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter disiplin terhadap siswa pada MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yaitu masih ada beberapa peserta didik yang melakukan kenakalan di sekolah. Perilaku tersebut terjadi karena kurangnya perhatian dari orang tua karena sekarang banyaknya kesibukan yang dilakukan orang tua, kurangnya kesadaran dari peserta didik yang selalu tidak melaksanakan nasehat-nasehat dari guru, kurangnya pengetahuan akibat dari perilakunya yang tercela, dan faktor lingkungan akibat bergaul dengan teman yang berperilaku nakal.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kita rahmat dan kesehatan sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini.

Shalawat Serta Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan kita keselamatan dunia maupun akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis Sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini dapat di selesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tinginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Dr. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Saipurrahman selaku Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru di MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Drs. Hj. Rahmayana Selaku Guru BK dan Ibu Rusdiah, S.Ag Selaku Guru PAI pada MTs Negeri 1 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini.

Semoga kebaikan semuanya menjadi alam jariah dan dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pendidik.

Banjarmasin, 11 Rajab 1445 H  
22 Januari 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā`	B	Be
ت	tā`	T	Te
ث	ṣā`	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	hā`	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	khā`	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā`	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā`	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fā`	F	Ef
ق	Qāf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wāwu	W	We

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
هـ	hā`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	yā`	Y	Ye

### B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متقدين	Ditulis	<i>muta‘aqqidīn</i>
عدّة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

### C. *Ta’ marbutah*

1. Apabila dimatikan ditulis *h*

Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*.

2. Apabila *ta’ marbūtah* hidup ditulis *t*

Bila *ta’ marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*.

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *Karāmatul-auliyā‘*

### D. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

### E. Vokal panjang

1	fathah + alif جاهلية	Ditulis ditulis	$\bar{A}$ <i>Jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya mati يسعى	Ditulis ditulis	$\bar{A}$ <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya mati كريم	Ditulis ditulis	$\bar{i}$ <i>Karīm</i>
4	dammah + wawu mati فروض	Ditulis ditulis	$\bar{U}$ <i>furūḍ</i>

### F. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati بينكم	Ditulis ditulis	ai <i>Bainakum</i>
---	---------------------------	--------------------	-----------------------

### G. Vokal-Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof ( ' )

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

### H. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* ditulis *al-*

القلم	Ditulis	<i>al-qalamu</i>
-------	---------	------------------

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الشمس	Ditulis	<i>Asy-syamsu</i>
-------	---------	-------------------

### I. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

في القرآن الكريم	Ditulis	<i>fi al-Qur'ān al-karīm</i>
------------------	---------	------------------------------

## J. Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ                      – *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا                                      – *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ                                – *Wallāhu bikulli syai'in 'alīmun*

## K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Oeprasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	18
A. Tinjauan Teoritik .....	18
1. Disiplin .....	18
2. Pendidikan Karakter .....	25
B. Kerangka Pikir .....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Desain Penelitian .....	36
C. Setting Penelitian .....	36
D. Partisipan Penelitian .....	37
E. Data dan Sumber Data .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	44
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian .....	50
B. Pembahasan .....	69

BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	97

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Banjar .....	52



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I. Kerangka Pikir Penelitian .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I. Pedoman Wawancara .....	87
Lampiran II. Dokumentasi Penelitian .....	91
Lampiran III. Surat-Surat .....	93
Lampiran IV. Daftar Riwayat Hidup .....	98