

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tipe dan Pendekatan Penulisan**

Riset yang dilakukan Penulis merupakan jenis riset lapangan, yang artinya riset ini dilakukan dengan melakukan observasi langsung di lapangan guna mengumpulkan informasi sesuai dibutuhkan. Metode riset yang digunakan merupakan suatu riset deskriptif berbasis kualitatif, yang bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pandangan atau penilaian ASN FDIK UIN Antasari Banjarmasin dalam menjalankan ibadah Haji dan Umrah. Pendekatan kualitatif dalam Penulisan ini mencakup upaya Penulis untuk memahami realitas organisasi dan fenomena yang terjadi dari sudut pandang semua pihak yang terlibat.<sup>47</sup> Riset kualitatif dapat dijelaskan sebagai suatu studi di mana hasil temuannya tidak dicapai melalui metode statisti atau penghitungan lainnya.<sup>48</sup>

#### **B. Lokasi Penulisan**

Penulisan ini dilaksanakan di FDIK UIN Antasari Banjarmasin yang terletak di Jalan A. Yani KM. 4,5, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kebun Bunga, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

#### **C. Objek Dan Subjek Penulisan**

Partisipan dalam riset ini merupakan sampel ASN FDIK UIN Antasari Banjarmasin yang diminta untuk berpendapat mengenai pelaksanaan ibadah hajidan umroh.

---

<sup>47</sup> Jan Jonker, Bartjan J.W. Pennink, Sari Wahyuni, Buku dengan judul "Metodologi Penulisan: Panduan untuk Master dan Ph.D. di Bidang Manajemen," yang diterbitkan oleh Salemba Empat di Jakarta pada tahun 2011, mencakup materi pada halaman 71

<sup>48</sup> Anselm Strauss dan Juliet Corbin, Buku dengan judul "Dasar-dasar Penulisan Kualitatif," yang diterjemahkan oleh Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien, diterbitkan oleh Pustaka Pelajar di Yogyakarta pada tahun 2009, membahas materi pada halaman 4.

Kriteria yang diidentifikasi oleh penulis untuk subjek Penulisan meliputi:

1. Berpendidikan formal minimal S2.
2. Menyelesaikan pendidikan formal setidaknya hingga tingkat S2.
3. Memiliki status sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya di FDIK.
4. Mampu memberikan penjelasan terkait dengan permasalahan yang sedang diteliti.

Objek Penulisan ini adalah persepsi terhadap pelaksanaan ibadah haji dan umrah.

#### **D. Informasi Dan Sumber Informasi**

1. Informasi dihimpun dalam riset ini diantaranya:
  - a. Informasi identitas peserta Penulisan melibatkan data seperti name, lokasi dan hari lahir, usia, tingkat Pendidikan, karier, dan tempat tinggal.
  - b. Tanggapan ASN di lingkungan FDIK UIN Antasari Banjarmasin terhadap pelaksanaan ibadah Haji dan Umrah.

#### **2. Sumber Informasi**

Sumber informasi pada riset ini adalah narasumber, ialah individu atau orang terpilih secara *random* oleh Penulis yang memiliki jangkauan keilmuan Individu yang akan menjadi fokus riset yaitu 15 ASN yang terdiri dari 43 ASN di lingkungan FDIK UIN Antasari Banjarmasin.

## **E. Teknik Pengumpulan Informasi**

Teknik Penghimpunan data merupakan serangkaian langkah atau Metode yang diterapkan untuk memperoleh informasi yang diinginkan dalam suatu riset. Dalam proses penghimpunan informasi ini, Penulis menggunakan dialog tatap muka langsung kepada informan sebagai metode utama.

Dialog merupakan cara pengumpulan informasi yang melibatkan proses bertanya pertanyaan pada individu yang bertindak sebagai informan atau responden. Proses ini dilakukan melalui interaksi Komunikasi langsung. Proses wawancara bisa dilaksanakan mengikuti Petunjuk untuk melakukan wawancara atau menggunakan melakukan pertanyaan dan jawaban langsung. Penggunaan pedoman wawancara diterapkan untuk memastikan bahwa proses wawancara sesuai dengan tujuan Penulisan dan tidak menyimpang. Pedoman wawancara ini dibuat berdasarkan tujuan Penulisan dan teori yang relevan dengan permasalahan Penulisan. Di samping memanfaatkan panduan wawancara, Penulis juga menggunakan perangkat perekam sebagai fasilitas untuk merekam percakapan dengan informan.

Rekaman berfungsi untuk dukungan ketika melakukan wawancara, memungkinkan Penulis untuk fokus pada proses pengumpulan data tanpa perlu menghentikan diri Gunanya untuk mencatat tanggapan dari partisipan. Dalam konteks penghimpunan informasi, penggunaan rekaman hanya bisa dimulai Setelah mendapatkan persetujuan dari partisipan yang diberikan sebelum proses wawancara

dimulai.<sup>49</sup> Wawancara ini bertujuan untuk mengklarifikasi dan mendalami pemahaman terhadap inti permasalahan yang terdapat dalam Penulisan. Dengan adanya pedoman wawancara, Penulis dapat menyusun pertanyaan secara konkret yang sesuai dengan konteks aktual saat berlangsungnya wawancara. Intinya, penulis melakukan dialog Berinteraksi secara langsung dengan narasumber untuk memperoleh data yang relevan.

#### **F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data**

1. Manajemen data, penulis menjalankan Langkah-langkah yang diterapkan.:
  - a. Verifikasi (checking), tahap ini dilakukan untuk memastikan jumlah instrumen yang ada sesuai dengan yang di butuhkan dan memeriksa kelengkapan lembaran instrumen.
  - b. Perbaikan (editing), aktivitas ini mencakup pengecekan kelengkapan pengisian data, kejelasan tulisan, kejelasan makna jawaban, akurasi dan konsistensi jawaban, relevansi jawaban, dan penggunaan satuan informasi.<sup>50</sup>
  - c. Penjelasan, merujuk pada pembuatan gambaran hasil riset dengan menggunakan bahasa sesuai.
  - d. Matrix, dilakukan Dengan memberikan rangkuman Menyajikan temuan riset terhadap topik yang diteliti, sehingga memudahkan pemahaman.<sup>51</sup>

2. Analisa pada konteks ini, metode analisa informasi yang Metode yang diterapkan adalah evaluasi data secara kualitatif. Proses analisa data mencakup menyelidiki dan pengorganisasian Menyusun ulang transkrip wawancara, catatan lapangan, dan materi lainnya yang dikumpulkan oleh Penulis berusaha meningkatkan pemahaman dirinya sendiri terhadap data. Hal ini memungkinkan Penulis untuk

---

<sup>49</sup> Afifuddin dan Ahmad Saebani, Metodologi Penulisan Kualitatif(Bandung: CV Pustaka Setia, 2009). h.131

<sup>50</sup> *Ibid.*, h. 148

<sup>51</sup> Sugiyono, Buku berjudul "Metode Penulisan Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D" yang diterbitkan oleh Alfabeta pada tahun 2012 membahas materi pada halaman 329

menyajikan temuan kepada Individu lain sebagai fokus Penulisan.<sup>52</sup>

Dalam Penulisan ini, Menganalisis data dengan menggunakan pendekatan kualitatif, melibatkan Merinci data, mengungkapkan data, dan menyimpulkan.

a. Penyederhanaan Data (Reduksi)

Penyederhanaan data adalah proses merangkum, Memilih elemen utama, menitikberatkan pada aspek yang signifikan, mengenali tema dan pola, serta menghilangkan yang tidak relevan.<sup>53</sup> Semua informasi yang diperoleh dari wawancara dengan responden dicatat dengan teliti dan rinci oleh penulis. Setelah itu, penulis melakukan rangkuman, menyeleksi elemen-elemen inti, memfokuskan pada aspek-aspek Signifikan, mencari pokok tema dan pola, serta menghilangkan Elemen-elemen yang tidak terkait atau tidak sesuai dengan maksud Penulisan.

b. Presentasi Data

Presentasi data, dapat diwujudkan Melalui beragam bentuk, seperti. narasi sederhana, diagram, korelasi Kategori, diagram alur, dan sejenisnya. Dalam konteks riset kualitatif, metode paling umum Diterapkan untuk mengungkapkan data adalah melalui Teks berbentuk naratif.<sup>57</sup> Pada langkah ke 2 ini, tujuannya adalah untuk melanjutkan penyederhanaan Ungkapkan kembali data yang telah diperoleh selama tahap dialog, dan kemudian melakukan analisis yang lebih komprehensif.

3. Kesimpulan

Kesimpulan pertama disajikan Sifatnya sementara, dan dapat mengalami perubahan jika diperlukan didukung oleh Pada tahap pengumpulan data selanjutnya, perlu diperoleh bukti-bukti yang kuat. Akan tetapi, jika pada awalnya kesimpulan yang diungkapkan telah didukung oleh bukti-bukti yang kuat dan konsisten saat Penulisan dilanjutkan untuk mengumpulkan data tambahan,

---

<sup>52</sup> Sugiyono, Buku berjudul "Metode Penulisan Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D" yang diterbitkan oleh Alfabeta pada tahun 2012 membahas materi pada halaman 338

<sup>53</sup> *Ibid.*, h. 341

maka kesimpulan tersebut dapat dianggap meyakinkan.<sup>54</sup>

---

<sup>54</sup> Sugiyono, Buku berjudul "Metode Penulisan Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D" yang diterbitkan oleh Alfabeta pada tahun 2012 membahas materi pada halaman 345