

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA  
INDONESIA PESERTA DIDIK MI MUHAMMADIYAH  
KERTAK HANYAR DENGAN TEKNIK PETA KONSEP**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NABILAH Wafa**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1445 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA INDONESIA  
PESERTA DIDIK MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR DENGAN  
TEKNIK PETA KONSEP**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Nabilah Wafa  
NIM. 190101070184**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/ 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilah wafa

NIM : 190101070184

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 12 Desember 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Peserta Didik MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Dengan Teknik Peta Konsep” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Nabilah Wafa

## SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 209/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nabilah Wafa  
NIM : 190101070184  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dengan Metode Peta Konsep

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Signature]*  
Dr. Noer Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Peserta Didik MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Dengan Teknik Peta Konsep

Ditulis oleh : Nabilah Wafa

NIM : 190101070184

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

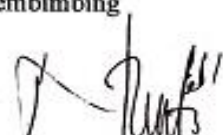
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 12 Desember 2000

Alamat : Desa Banyu Hirang, RT 001, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Desember 2023  
Pembimbing

  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198604262015032002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198609022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Peserta Didik MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Dengan Teknik Peta Konsep, Nama Nabilah Wafa NIM 190101070184 telah diujikan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

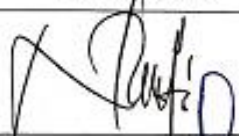

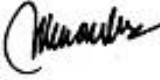
Hari : Jum'at  
Tanggal : 05 Januari 2024  
Nilai : 80,7 (A)



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd Ketua	1. 
2.	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Anggota	2. 
3.	Mursalim, M.Pd. Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Nabilah Wafa.** 190101070184. *Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Peserta Didik MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Dengan Teknik Peta Konsep*, Pembimbing Skripsi Dr, Noor Alfulaila M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Kemampuan, Kosakata Bahasa Indonesia, Teknik Peta Konsep

Kemampuan kosakata sebagai salah satu materi pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah yang menempati peran yang sangat penting sebagai dasar peserta didik untuk menguasai materi pelajaran bahasa Indonesia dan penguasaan mata pelajaran lainnya. Penguasaan kosakata mempengaruhi cara berpikir dan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran bahasa, sehingga penguasaan kosakata dapat menentukan kualitas seorang peserta didik dalam berbahasa. Namun faktor yang mengakibatkan penguasaan kosakata peserta didik masih rendah adalah kurangnya minat atau semangat dalam membaca, hal ini diketahui berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, sehingga penguasaan kosakata peserta didik kurang berkembang, selain itu teknik yang digunakan di sekolah saat ini yaitu teknik ceramah yang mengakibatkan peserta didik mudah merasa bosan dan kurang maksimal dalam menyimak pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana teknik peta konsep dapat meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Indonesia Peserta didik. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan desain penelitian oleh Kemmis dan MC, Taggart, dengan beberapa tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas 3 MI Muhammadiyah Kertak Hanyar yang berjumlah 11 peserta didik. Objek penelitian ini adalah peran guru dan orang tua dalam pengembangan literasi baca tulis dan numerasi peserta didik di MIN 4 Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan kosakata bahasa Indonesia melalui Teknik peta konsep pada peserta didik kelas 3 ditunjukkan pada hasil data yang diperoleh peserta didik dengan nilai rata-rata pada data awal atau prasiklus sebesar 40,3 kriteria cukup, siklus I sebesar 72,6 kriteria baik, dan siklus II sebesar 88 kriteria sangat baik. Kesimpulan penelitian bahwa dengan menggunakan teknik peta konsep kemampuan kosakata bahasa Indonesia peserta didik dapat meningkat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris sPogram Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Drs. Muhammad Yusuf, M. Fil. I, selaku dosen penasihat akademik dan Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan para staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Masruroh, S. Ag, S. Pd. I, Kepala MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, Kecamatan Kertak Hanyar, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, 24 Jumadil Awal 1445 H  
12 Desember 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.     ا     : A	16.   ط     : Th
2.     ب     : B	17.   ظ     : Zh
3.     ت     : T	18.   ع     : ‘
4.     ث     : Ts	19.   غ     : Gh
5.     ج     : J	20.   ف     : F
6.     ح     : H	21.   ق     : Q
7.     خ     : Kh	22.   ك     : K
8.     د     : D	23.   ل     : L
9.     ذ     : Dz	24.   م     : M
10.    ر     : R	25.   ن     : N
11.    ز     : Z	26.   و     : W
12.    س     : S	27.   هـ    : H
13.    ش     : Sy	28.   ء     : `
14.    ص     : Sh	29.   ي     : Y
15.    ض     : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	<b>Fathah</b>
ِ	i	<b>Kasrah</b>
ُ	u	<b>Dhammah</b>

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (:) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata () tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>hub al-istithlâ’</u>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
B. Kerangka Pikir .....	22
<b>BAB III TEKNIK PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	26
C. Setting Penelitian .....	29
D. Subjek dan Objek penelitian.....	29
E. Teknik pengumpulan data .....	29
F. Analisis Data Penelitian .....	38
G. Indikator Keberhasilan .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian .....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>722</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>129</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Lembar Observasi Peserta didik ..... 33
3.2	Lembar Observasi Guru ..... 34
3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes ..... 36
3.4	Instrumen Penilaian ..... 37
3.5	Rubrik Penilaian ..... 37
4.1	Hasil Penilaian Kemampuan Prasiklus ..... 42
4.2	Hasil Penilaian Kemampuan Siklus I ..... 47
4.3	Hasil Penilaian Kemampuan Siklus II ..... 56

## DAFTAR GaMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	23
3.1 Desain Penelitian .....	28
4.1 Perolehan Nilai Kemampuan Kosakata .....	60



## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.	Halaman
1 Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	74
2 Pedoman Lembar Observasi .....	75
3 Gambaran umum Lokasi Penelitian .....	75
4 Penilaian Hasil kerja Peserta didik.....	77
5 Penilaian Observasi Peserta didik.....	89
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	92
7 Dokumentasi Penelitian .....	104
8 Surat Penetapan Dosen Pembimbing .....	106
9 Surat Keterangan seminar Proposal .....	107
10 Surat Persetujuan Riset .....	114
11 Catatan Konsultasi .....	118