

ABSTRAK

Nabilah Wafa. 190101070184. *Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Peserta Didik MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Dengan Teknik Peta Konsep*, Pembimbing Skripsi Dr, Noor Alfulaila M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Kemampuan, Kosakata Bahasa Indonesia, Teknik Peta Konsep

Kemampuan kosakata sebagai salah satu materi pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah yang menempati peran yang sangat penting sebagai dasar peserta didik untuk menguasai materi pelajaran bahasa Indonesia dan penguasaan mata pelajaran lainnya. Penguasaan kosakata mempengaruhi cara berpikir dan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran bahasa, sehingga penguasaan kosakata dapat menentukan kualitas seorang peserta didik dalam berbahasa. Namun faktor yang mengakibatkan penguasaan kosakata peserta didik masih rendah adalah kurangnya minat atau semangat dalam membaca, hal ini diketahui berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, sehingga penguasaan kosakata peserta didik kurang berkembang, selain itu teknik yang digunakan di sekolah saat ini yaitu teknik ceramah yang mengakibatkan peserta didik mudah merasa bosan dan kurang maksimal dalam menyimak pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana teknik peta konsep dapat meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Indonesia Peserta didik. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan desain penelitian oleh Kemmis dan MC, Taggart, dengan beberapa tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas 3 MI Muhammadiyah Kertak Hanyar yang berjumlah 11 peserta didik. Objek penelitian ini adalah peran guru dan orang tua dalam pengembangan literasi baca tulis dan numerasi peserta didik di MIN 4 Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan kosakata bahasa Indonesia melalui Teknik peta konsep pada peserta didik kelas 3 ditunjukkan pada hasil data yang diperoleh peserta didik dengan nilai rata-rata pada data awal atau prasiklus sebesar 40,3 kriteria cukup, siklus I sebesar 72,6 kriteria baik, dan siklus II sebesar 88 kriteria sangat baik. Kesimpulan penelitian bahwa dengan menggunakan teknik peta konsep kemampuan kosakata bahasa Indonesia peserta didik dapat meningkat.