

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Indonesia MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dengan teknik peta konsep yang telah diuraikan pada halaman sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan kosakata menggunakan teknik peta konsep pada peserta didik kelas 3 MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dilakukan dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sedangkan langkah yang dilakukan dengan beberapa cara, yaitu:
 - a. Tindakan menunjukkan kosakata kerja, benda sifat pada media gambar dalam batang teknik peta konsep, atau pada buku tema pembelajaran.
 - b. Tindakan menyebutkan kosakata kerja, benda, sifat pada batang peta konsep melalui gambar, atau menyebutkan kosakata pada gambar di buku tema pembelajaran.
 - c. Menuliskan kosakata kerja, benda, sifat dalam bentuk pemetaan pikiran atau peta konsep pada lembar kerja.
2. Penggunaan teknik peta konsep mampu meningkatkan kemampuan kosakata bhasa Indonesia peserta didik. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya jumlah nilai rata-rata ketuntasan seluruh peserta didik, dimana pada data awal/prasiklus sebesar 40,3 dengan kriteria Cukup. Kemudian pada siklus I meningkat menjadi 72,6 dengan Kriteria Baik. Pada Siklus II jumlah nilai rata-rata Kembali meningkat menjadi 88 dengan Kriteria Sangat Baik.

Dengan penggunaan teknik peta konsep terbukti bahwa kemampuan kosakata bahasa Indonesia peserta didik kelas 3 MI Muhammadiyah Kertak Hanyar telah berhasil mengalami peningkatan. Nilai peningkatan dari siklus I ke siklus II, mencapai 15,4. Teknik ini merubah kriteria kemampuan kosakata peserta didik dari baik menjadi sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan diatas, terdapat beberapa saran yang bisa diberikan, yaitu:

1. Bagi Guru, setelah mengetahui teknik peta konsep dapat meningkatkan kosakata Bahasa Indonesia peserta didik kelas 3 MI Muhammadiyah kertak Hanyar. Oleh karena itu, guru dapat menerapkan teknik peta konsep tersebut sebagai sarana untuk meningkatkan dan mengembangkan kosakata-kosakata peserta didik.
2. Bagi peserta didik, diharapkan membiasakan menggunakan kosakata-kosakata bahasa Indonesia dengan sering berlatih menyebutkan, menuliskan atau berinterkasi dengan orang.
3. Bagi Peneliti, penelitian ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian sejenis dengan subjek yang lebih luas. Agar mendapatkan hasil yang maksimal.