

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Daftar Terjemah

**TERJEMAH HADITS**

| No | BAB | Kutipan                 | Halaman | Terjemah  |
|----|-----|-------------------------|---------|---|
| 1  | I   | Surah Ar-Rum<br>Ayat 22 | 1       | Dan diantara tanda-tanda (kebesaran-Nya) ialah penciptaan langit dan bumi, perbedaan bahasamu, dan wana kulitmu. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui. |

## Lampiran 2 Instrumen Penelitian

## Lampiran 1.2 lembar Observasi Aktivitas peserta didik

| No            | Aspek yang diamati  | ket |
|---------------|---|-----|
| Kegiatan Awal |   |     |
| 1             | Peserta didik antusias memulai pembelajaran   |     |
| 2             | Peserta didik memperhatikan kegiatan pembelajaran   |     |
| Kegiatan Inti |   |     |
| 3             | Peserta didik mendengarkan guru saat penyampaian materi kosakata dengan teknik peta konsep    |     |
| 4             | Peserta didik berpartisipasi aktif dalam pembelajaran kosakata menggunakan teknik peta konsep |     |
| 5             | Peserta didik tidak melakukan kegiatan diluar kegiatan belajar seperti mengganggu teman lain  |     |
| 6             | Peserta didik tidak melakukan kegiatan diluar kegiatan belajar seperti mengganggu teman lain  |     |
| 7             | Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait kosakata                                       |     |
| 8             | Peserta didik berpartisipasi aktif dalam tanya jawab tentang materi                           |     |
| Penutup       |   |     |
| 9             | Peserta didik mampu membuat kesimpulan pembelajaran   |     |
| 10            | Peserta didik mampu mengerjakan soal evaluasi yang diberikan                                  |     |

Lembar 2.2 Observasi Aktivitas Guru

| No | Aspek                         | Aktivitas Guru  | Ket |
|----|-------------------------------|---|-----|
| 1  | Perencanaan dan pembelajaran  | d. Guru mempersiapkan RPP<br>e. Guru mempersiapkan teknik pembelajaran<br>f. Guru mempersiapkan bahan evaluasi  |     |
| 2  | Ketepatan pembagian waktu     | Guru mengalokasikan waktu setiap kegiatan pembelajaran (kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir) dengan baik   |     |
| 3  | Fase Pelaksanaan pembelajaran | c. Guru memberikan materi kepada peserta didik<br>d. Guru memberikan tanya jawab kepada peserta didik   |     |
| 4  | Fase pelaksanaan tugas        | d. Guru memberikan lembar tugas kepada peserta didik<br>e. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik<br>f. Guru mendorong dan mengupayakan agar peserta didik mau mengerjakan tugas                                |     |
| 5  | Fase pertanggung jawaban      | d. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang telah dibuat<br>e. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait kosakata yang ada dalam materi pembelajaran<br>f. guru memberikan bahan evaluasi |     |
| 6  | Tindak lanjut                 | Guru Bersama dengan peneliti membahas rencana tindak lanjut pada pertemuan berikutnya.  |     |

### Lampiran 3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

#### A. Identitas Madrasah

1. Nama Sekolah : MI Muhammadiyah Kertak Hanyar
  2. Status : Swasta
  3. Nomor Statistik Madrasah : 111263030024
  4. NPSN : 60722843
  5. Nomor Akte Pendirian : 359/I-003/KS-65/1977
  6. Tahun Berdiri :1977
  7. Alamat Lengkap Madrasah :
    - a. Kelurahan : Kertak Hanyar I
    - b. Kecamatan : Kertak Hanyar
    - c. Kab : Banjar
    - d. Provinsi : Kalimantan Selatan
    - e. Kode Pos : 70654
- No. Telp :085754378931

## **B. Visi dan Misi Madrasah**

### **1. VISI**

Terwujudnya manusia yang bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu terampil, dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan tuntutan Al-Qur'an dan Sunnah Rasul.

### **2. MISI**

- a. Menciptakan lembaga pendidikan yang islami dan berkualitas.
- b. Menyiapkan kurikulum yang mampu memenuhi kebutuhan anak didik dan masyarakat.
- c. Menyediakan tenaga kependidikan yang profesional dan memiliki kompetensi dibidangnya.
- d. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi.

### **3. TUJUAN**

- a. Dapat mengamalkan ajaran Islam yang sebenarnya sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah.
- b. Mencetak peserta didik/I yang memiliki akhlak mulia, cakap, terampil, percaya diri dan cinta tanah air serta berguna bagi masyarakat dan Negara.
- c. Mampu shalat tepat waktu dan berjamaah serta mempraktekkan ajaran Islam sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan As-Sunnah.
- d. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga potensi peserta didik dapat berkembang secara optimal.
- e. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan potensi diri sportivitas dan kreativitas anak didik.
- f. Meningkatkan prestasi peserta didik dibidang Akademik dan Non Akademik.
- g. Mewujudkan peningkatan profesionalisme dan pengembangan karier guru, tenaga kependidikan dan karyawan secara terprogram sistematis dan berkesinambungan.
- h. Terjalannya hubungan yang harmonis antar warga sekolah, orang tua peserta didik dengan masyarakat sekitar.
- i. Menjadi salah satu madrasah pilihan yang diminati oleh masyarakat

## Lampiran 4. Lembar Penilaian

## Lampiran 1.4 lembar Penilaian data Awal

| Nama Peserta Didik     | Indikator kemampuan kosakata yang ditetapkan   | Kemampuan kosakata yang dikuasai peserta didik   | Skor kemampuan kosakata Peserta didik | Nilai kemampuan kosakata peserta didik | Nilai kemampuan kosakata yang diharapkan |
|------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|
| Adzka Alvaro           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 1 kosakata (kerja)</p> | 5                                     | 55,5                                   | 73                                       |
| Adzra Hifizat ul Quran | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>1 (benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>1 (benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 2 (kerja, sifat)</p>                                   | 4                                     | 44,4                                   | 73                                       |
| Ahmad Baidill          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda,</li> </ul>   | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 (benda, sifat)</p>  | 5                                     | 55,5                                   | 73                                       |

|                 |  |  |   |      |    |
|-----------------|--|--|---|------|----|
| ah              | <p>sifat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul>  | <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 (kerja, benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 1 (kerja)</p>                                  |   |      |    |
| Alvira Azzahra  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 (kerja, sifat)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>1 (benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> -</p> | 3 | 33,3 | 73 |
| Azriel Raditya  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>-</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 (kerja, benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 1 (kerja)</p> | 3 | 33,3 | 73 |
| Azzana Ramadani | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda,</li> </ul>   | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 (kerja, benda,)</p>   | 3 | 33,3 | 73 |

|                 |  |   |   |      |    |
|-----------------|--|---|---|------|----|
|                 | <p>sifat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul>  | <p><b>Menyebutkan:</b><br/>1 (benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b><br/>-</p>  |   |      |    |
| Cinta Al-Madina | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>1 kosakata (benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 1 kosakata (benda)</p> | 4 | 44,4 | 73 |
| Khalifa Rahma   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>1 kosakata (benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> -</p>                  | 3 | 33,3 | 73 |
| Rizki Ismail    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda,</li> </ul>   | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>1 kosakata</p>   | 2 | 22,2 | 73 |



|             |  |  |   |      |    |
|-------------|--|--|---|------|----|
|             | <p>sifat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul>  | <p>(benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>1 kosakata (benda)</p> <p><b>Menuliskan: -</b></p>   |   |      |    |
| Septi Aulia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 kosakata (benda, sifat)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menuliskan: -</b></p>                    | 4 | 44,4 | 73 |
| Purna ma    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>1 kosakata (kerja)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 kosakata (benda,sifat)</p> <p><b>Menuliskan: 2</b><br/>kosakata (kerja,sifat)</p> | 5 | 55,5 | 73 |

## Lampiran 2.4 Penilaian Siklus I

| Nama Peserta Didik     | Indikator kemampuan kosakata yang ditetapkan   | Kemampuan kosakata yang dikuasai peserta didik   | Skor kemampuan kosakata Peserta didik | Nilai kemampuan kosakata peserta didik | Nilai kemampuan kosakata yang diharapkan |
|------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|
| Adzka Alvaro           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>3 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 2 kosakata (kerja,benda)</p> | 7                                     | 77,7                                   | 73                                       |
| Adzra Hifizat ul Quran | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 (benda,sifat)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 (benda,sifat)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 2 (benda, sifat)</p>                             | 6                                     | 66,6                                   | 73                                       |
| Ahmad Baidillah        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul>  | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>3 (kerja, benda, sifat)</p>   | 7                                     | 77,7                                   | 73                                       |

|                 |  |   |   |      |    |
|-----------------|--|---|---|------|----|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul>  | <b>Menyebutkan:</b><br>2 (kerja, benda)<br><br><b>Menuliskan: 2</b><br>(kerja, benda)   |   |      |    |
| Alvira Azzahra  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <b>Menunjukkan:</b><br>3 (kerja, benda sifat)<br><br><b>Menyebutkan:</b><br>2 (benda, sifat)<br><br><b>Menuliskan: 3</b><br>(kerja, benda, sifat) | 6 | 88,8 | 73 |
| Azriel Raditya  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <b>Menunjukkan:</b><br>2 (kerja, benda)<br><br><b>Menyebutkan:</b><br>2 (kerja, benda)<br><br><b>Menuliskan: 2</b><br>(kerja, benda)              | 6 | 66,6 | 73 |
| Azzana Ramadani | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan</b></li> </ul>  | <b>Menunjukkan:</b><br>3 (kerja, benda, sifat)  | 7 | 77,7 | 73 |

|                 |  |  |   |      |    |
|-----------------|--|--|---|------|----|
|                 | <p><b>3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> </ul>  | <p><b>Menyebutkan:</b><br/>1 (benda)</p> <p><b>Menuliskan: 3</b><br/>(kerja, benda, sifat)</p>   |   |      |    |
| Cinta Al-Madina | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>3 kosakata<br/>(kerja, benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 kosakata<br/>(benda, sifat)</p> <p><b>Menuliskan: 3</b><br/>kosakata<br/>(kerja, benda, sifat)</p> | 8 | 88,8 | 73 |
| Khalifa Rahma   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 kosakata<br/>(benda, sifat)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 kosakata<br/>(kerja, benda)</p> <p><b>Menuliskan: 1</b><br/>(kerja)</p>                            | 5 | 55,5 | 73 |
| Rizki Ismail    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan</b></li> </ul>  | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 kosakata<br/>(kerja, benda)</p>   | 4 | 44,4 | 73 |

|             |  |   |   |      |    |
|-------------|--|---|---|------|----|
|             | <p><b>3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> </ul>  | <p><b>Menyebutkan:</b><br/>1 kosakata<br/>(benda)</p> <p><b>Menuliskan: 1</b><br/>kosakata<br/>(benda)</p>  |   |      |    |
| Septi Aulia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>3 kosakata<br/>(benda, sifat)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>3 kosakata<br/>(kerja, benda, sifat)</p> <p><b>Menuliskan: 2</b><br/>(kerja, benda)</p>     | 8 | 88,8 | 73 |
| Purnama     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b><br/>(kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>1 kosakata<br/>(kerja)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 kosakata<br/>(benda,sifat)</p> <p><b>Menuliskan: 3</b><br/>kosakata<br/>(kerja,benda, sifat)</p> | 6 | 66,6 | 73 |

Lampiran 3.4 Penilaian Siklus II

| Nama Peserta Didik    | Indikator kemampuan kosakata yang ditetapkan   | Kemampuan kosakata yang dikuasai peserta didik  | Skor kemampuan kosakata Peserta didik | Nilai kemampuan kosakata peserta didik | Nilai kemampuan kosakata yang diharapkan |
|-----------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|
| Adzka Alvaro          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>3 kosakata (kerja, benda, sifat)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 3 kosakata (kerja, benda, sifat)</p> | 8                                     | 88,8                                   | 73                                       |
| Adzra Hifizatul Quran | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>3 (kerja, benda, sifat)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 (kerja, benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 3 (kerja, benda, sifat)</p>                            | 8                                     | 88,8                                   | 73                                       |
| Ahmad Baidillah       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda,</li> </ul>   | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 (benda, sifat)</p>   | 8                                     | 88,8                                   | 73                                       |

|                |  |  |   |      |    |
|----------------|--|--|---|------|----|
|                | <p>sifat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul>  | <p><b>Menyebutkan:</b><br/>3 (kerja, benda, sifat)</p> <p><b>Menuliskan: 3</b><br/>(kerja,benda, sifat)</p>  |   |      |    |
| Alvira Azzahra | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>3 (kerja, benda, sifat)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>3 (kerja, benda, sifat)</p> <p><b>Menuliskan: 3</b><br/>(kerja, benda, sifat)</p>  | 9 | 100  | 73 |
| Azriel Raditya | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>3 (kerja, benda, sifat)</p> <p><b>Menuliskan: 3</b><br/>(kerja, benda,sifat)</p> | 8 | 88,8 | 73 |

|                        |  |  |   |      |    |
|------------------------|--|--|---|------|----|
| Azzana<br>Ramad<br>ani | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b> 3 (kerja, benda, sifat)</p> <p><b>Menyebutkan:</b> 3 (kerja,benda, sifat)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 3 (kerja, benda, sifat)</p>             | 9 | 100  | 73 |
| Cinta<br>Al-<br>Madina | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b> 3kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b> 2 kosakata (kerja,benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 3 kosakata (kerja, benda, sifat)</p> | 8 | 88,8 | 73 |
| Khalifa<br>Rahma       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b> 2 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b> 2 kosakata (kerja,benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 3 (kerja benda, sifat)</p>          | 7 | 77,7 | 73 |



|                 |  |   |   |      |    |
|-----------------|--|---|---|------|----|
| Rizki<br>Ismail | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>2 kosakata (kerja, benda)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 kosakata (kerja benda)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 1 (kerja)</p>                              | 5 | 55,5 | 73 |
| Septi<br>Aulia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>3 kosakata (kerja benda, sifat)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>3 (kerja, benda, sifat)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 3 (kerja, benda, sifat)</p>           | 9 | 100  | 73 |
| Purna<br>ma     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menyebutkan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> <li>• <b>Menuliskan 3 kosakata</b> (kerja, benda, sifat)</li> </ul> | <p><b>Menunjukkan:</b><br/>3 kosakata (kerja, benda, sifat)</p> <p><b>Menyebutkan:</b><br/>2 kosakata (benda, sifat)</p> <p><b>Menuliskan:</b> 3 kosakata (kerja,benda sifat)</p> | 8 | 88,8 | 73 |

## Lampiran 4.4 Penilaian Observasi Aktivitas peserta didik Siklus I

| Aspek Yang Diamati   | No Urut Peserta didik |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Jumlah | %   |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------|-----|
|  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |        |     |
| Kegiatan Awal  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |        |     |
| 1. Peserta didik antusias memulai pembelajaran   | ✓                     | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓  | ✓  | 8      | 73% |
| 2. Peserta didik memperhatikan kegiatan pembelajaran   |                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓  | ✓  | 8      | 73% |
| Kegiatan Inti  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |        |     |
| 3. Peserta didik mendengarkan guru saat penyampaian materi kosakata dengan teknik peta konsep    | ✓                     | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  |    | 9      | 82% |
| 4. Peserta didik berpartisipasi aktif dalam pembelajaran kosakata menggunakan teknik peta konsep | ✓                     | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓  | ✓  | 9      | 82% |
| 5. Peserta didik tidak melakukan kegiatan diluar kegiatan belajar seperti mengganggu teman lain  | ✓                     | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |    |    | 6      | 54% |
| 6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait kosakata                                       | ✓                     | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓  | ✓  | 9      | 82% |
| 7. Peserta didik mengerjakan tugas menulis kosakata menggunakan teknik peta konsep               | ✓                     | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓  | ✓  | 8      | 73% |
| 8. Peserta didik berpartisipasi aktif dalam tanya jawab tentang materi                           | ✓                     | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |    | ✓  | 7      | 63% |
| Penutup  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |        |     |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |      |     |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|------|-----|
| 9. Peserta didik mampu membuat kesimpulan pembelajaran           | ✓ |   | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | 8    | 73% |
| 10. Peserta didik mampu mengerjakan soal evaluasi yang diberikan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | 10   | 90% |
| Rata - rata  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | 74,5 |     |
| Kriteria   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | Baik |     |

#### Lampiran 5.4 penilaian Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II

| Aspek Yang Diamati   | No Urut Peserta didik |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Jumlah | %    |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------|------|
|  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |        |      |
| Kegiatan Awal  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |        |      |
| 1. Peserta didik antusias memulai pembelajaran   | ✓                     | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓  | ✓  | 10     | 90%  |
| 2. Peserta didik memperhatikan kegiatan pembelajaran   | ✓                     | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓  | ✓  | 9      | 82%  |
| Kegiatan Inti  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |        |      |
| 3. Peserta didik mendengarkan guru saat penyampaian materi kosakata dengan teknik peta konsep    | ✓                     | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | 11     | 100% |
| 4. Peserta didik berpartisipasi aktif dalam pembelajaran kosakata menggunakan teknik peta konsep | ✓                     | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓  | ✓  | 10     | 90%  |
| 5. Peserta didik tidak melakukan kegiatan diluar kegiatan belajar seperti mengganggu teman lain  | ✓                     | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | 9      | 82%  |
| 6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait kosakata                                       | ✓                     | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | 10     | 90%  |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| 7. Peserta didik mengerjakan tugas menulis kosakata menggunakan teknik peta konsep | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 11 | 100%           |
| 8. Peserta didik berpartisipasi aktif dalam tanya jawab tentang materi             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | 9  | 82%            |
| Penutup  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                |
| 9. Peserta didik mampu membuat kesimpulan pembelajaran                             | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | 8  | 73%            |
| 10. Peserta didik mampu mengerjakan soal evaluasi yang diberikan                   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 11 | 100%           |
| Rata - rata  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 89             |
| Kriteria   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Baik<br>Sekali |

## Lampiran 5 RPP

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MI Muhammadiyah Kertak Hanyar  |
| Kelas/Semester    | : 3/1  |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Indonesia   |
| Tema/Subtema      | : 1 (pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup) /1<br>(ciri-ciri makhluk hidup) |
| Alokasi Waktu     | : 1 x 60 menit   |

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 3.3 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual dan eksplorasi lingkungan.
- 3.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

**Indikator**

- 3.3.1 Peserta didik mampu menuliskan informasi mengenai ciri-ciri makhluk hidup dengan kosakata yang berkaitan dengan kelas kata.
- 3.4.2 Peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan kosa kata (kerja,benda,sifat) yang terdapat dalam teks bacaan.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan mengamati teks bacaan peserta didik mampu mengidentifikasi informasi mengenai ciri-ciri makhluk hidup.
2. Dengan menggali informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup peserta didik mampu menulis dan menggunakan kosakata-kosakata bahasa Indonesia.

### D. Kegiatan Pembelajaran

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, menanyakan kabar, melakukan absensi</li> <li>• Membaca do'a sebelum belajar</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memberi gambaran materi</li> </ul>   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca bacaan informasi yang berkaitan dengan ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>• Peserta didik diminta menemukan kosakata yang berhubungan dengan ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>• Guru menjelaskan jenis-jenis kosakata</li> <li>• Peserta didik diminta menunjukkan gambar dan menyebutkan kosakata yang sesuai dengan kelas kata pada peta konsep.</li> </ul> |
| <b>Penutup</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>f. Guru memberikan tindak lanjut, mengingatkan peserta didik untuk selalu mengingat dan memperbanyak kosakata bahasa Indonesia.</li> <li>g. Guru menutup pembelajaran dengan <i>Hamdallah</i> dan mengucapkan salam</li> </ol>   |

### E. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis yaitu menuliskan kosakata-kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan ciri-ciri makhluk hidup.

3. Penilaian Tindakan: Menunjukkan dan menyebutkan kosakata ciri-ciri makhluk hidup

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 21 Oktober 2023  
Guru Bahasa Indonesia

Hj. Masruroh, S.Ag, S.Pd.I  
NIP. 19802062000032004

Muhammad Rasyid Ridha, S.Pd

**Ciri-Ciri Makhluk Hidup**

Dapat berkembang biak

Membutuhkan makanan

Dapat bergerak

**Ayo Berlatih 2**  
Penilaian Pengetahuan

Nilai:

Bahasa Indonesia (KD 3.4)

- Amatilah beberapa kata dalam kotak berikut!
- Pilihlah kata-kata yang berkaitan dengan ciri-ciri makhluk hidup!
- Lakukan dengan melingkari kata-kata pilihan kalian!

|          |                 |          |
|----------|-----------------|----------|
| makan    | berkembang biak | tumbuh   |
| diam     | bertelur        | duduk    |
| bergerak | berpindah       | bernapas |

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MI Muhammadiyah Kertak Hanyar  |
| Kelas/Semester    | : 3/1  |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Indonesia   |
| Tema/Subtema      | : 1 (pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup) /3<br>(pertumbuhan hewan) |
| Alokasi Waktu     | : 1 x 60 menit   |

#### **F. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **G. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 3.3 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual dan eksplorasi lingkungan.
- 3.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

##### **Indikator**

- 3.3.1 Peserta didik mampu menuliskan informasi mengenai pertumbuhan hewan dengan kosakata yang berkaitan dengan kelas kata.
- 3.4.2 Peserta didik mampu menemukan dan menyebutkan kosa kata (kerja,benda,sifat) yang terdapat dalam teks bacaan.

#### **H. Tujuan Pembelajaran**



1. Dengan membaca dan mengamati teks bacaan peserta didik mampu mengidentifikasi informasi mengenai pertumbuhan hewan.
2. Dengan menggali informasi tentang pertumbuhan hewan peserta didik mampu menulis dan menggunakan kosakata-kosakata bahasa Indonesia.

### I. Kegiatan Pembelajaran

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, menanyakan kabar, melakukan absensi</li> <li>• Membaca do'a sebelum belajar</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memberi gambaran materi</li> </ul>   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca bacaan informasi yang berkaitan dengan pertumbuhan hewan</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang pertumbuhan hewan.</li> <li>• Peserta didik diminta menemukan kosakata yang berhubungan dengan pertumbuhan hewan.</li> <li>• Guru menjelaskan jenis-jenis kosakata</li> <li>• Peserta didik diminta menunjukkan gambar dan menyebutkan kosakata yang sesuai dengan kelas kata melalui peta konsep.</li> </ul> |
| <b>Penutup</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>h. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai pertumbuhan hewan.</li> <li>i. Guru memberikan tindak lanjut, mengingatkan peserta didik untuk selalu mengingat dan memperbanyak kosakata bahasa Indonesia.</li> <li>j. Guru menutup pembelajaran dengan <i>Hamdallah</i> dan mengucapkan salam</li> </ol>   |

### J. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis yaitu melengkapi pernyataan pada soal dengan menggunakan kosakata-kosakata bahasa Indonesia yang tepat.
3. Penilaian Tindakan: Menyebutkan kosakata apa saja yang terdapat pada teks percakapan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 23 Oktober 2023  
Guru Bahasa Indonesia

Hj. Masruroh, S.Ag, S.Pd.I  
NIP. 19802062000032004

Muhammad Rasyid Ridha, S.Pd

**engerjakan soal-soal berikut dengan tepat!**

- Suatu peternakan dapat menghasilkan 240 ikan hias setiap sebulan. Berapa banyak ikan hias yang dihasilkan selama tiga bulan?  
Jawab:.....
- Pak Diki merupakan seorang pedagang ikan. Ikan yang berhasil dijualnya setiap minggu sebanyak 150 ekor. Berapa banyak ikan yang berhasil dijual Pak Diki selama empat minggu?  
Jawab:.....
- Buatlah soal cerita berdasarkan perkalian berikut!  
a.  $2 \times 330$                       b.  $5 \times 170$                       c.  $8 \times 110$   
Jawab:.....

---

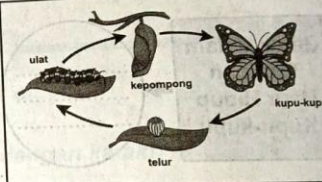
**Pembelajaran 4**

**Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4 dan 4.4)**

Pendekatan Saintifik

**Daur Hidup Kupu-kupu**

Gambar apakah itu? Gambar tersebut merupakan daur hidup kupu-kupu. Daur hidupnya diawali dengan telur. Kupu-kupu biasanya bertelur di daun. Telur tersebut akan menetas menjadi ulat. Ulat tumbuh makin besar dengan memakan dedaunan. Ulat tersebut akan berubah menjadi kepompong. Kepompong tersebut akan berubah menjadi kupu-kupu. Setiap makhluk hidup memiliki daur hidupnya masing-masing.



**Daur hidup kupu-kupu**

---

**Ayo Berlatih 3**                      Nilai:

Bahasa Indonesia (KD 3.4)                      ...

Penilaian Pengetahuan

- Ayo, lengkapi pernyataan-pernyataan berikut dengan tepat!**
  - Daur hidup kupu-kupu diawali dari .....
  - Telur kupu-kupu biasanya diletakkan di .....
  - Ulat makin besar dengan memakan .....
  - Dalam tahapan selanjutnya, ulat akan berubah menjadi .....
  - Kepompong akan berubah menjadi .....

Kelas 3  
Tema 1                      69

**Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**

### **Renacana Pelaksanaan Pembelajaran**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MI Muhammadiyah Kertak Hanyar  |
| Kelas/Semester    | : 3/1  |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Indonesia   |
| Tema/Subtema      | : 3 (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup) / 2<br>(Pertumbuhan dan Perkembangan manusia) |
| Alokasi Waktu     | : 1 x 60 menit   |

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### **Indikator**

- 3.4.1 Peserta didik mampu menuliskan informasi mengenai pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan kosakata yang berkaitan dengan kelas kata.
- 4.4.2 Peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan kosa kata (kerja,benda,sifat) yang terdapat dalam teks bacaan.

#### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca dan mengamati teks bacaan peserta didik mampu mengidentifikasi informasi mengenai pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

2. Dengan menggali informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia peserta didik mampu menulis dan menggunakan kosakata-kosakata bahasa Indonesia.

#### D. Kegiatan Pembelajaran

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, menanyakan kabar, melakukan absensi</li> <li>• Membaca do'a sebelum belajar</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memberi gambaran materi</li> </ul>   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca bacaan informasi yang berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan manusia.</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia.</li> <li>• Peserta didik diminta menemukan kosakata yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan manusia.</li> <li>• Guru menjelaskan jenis-jenis kosakata</li> <li>• Peserta didik diminta menunjukkan gambar dan menyebutkan kosakata yang sesuai dengan kelas kata melalui peta konsep.</li> </ul> |
| <b>Penutup</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>k. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai pertumbuhan dan perkembangan manusia.</li> <li>l. Guru memberikan tindak lanjut, mengingatkan peserta didik untuk selalu mengingat dan memperbanyak kosakata bahasa Indonesia.</li> <li>m. Guru menutup pembelajaran dengan <i>Hamdallah</i> dan mengucapkan salam</li> </ol>  |

#### E. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: yaitu mengamati ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia
3. Penilaian Tindakan: menunjukkan dan menyebutkan kosakata yang ada pada teks bacaan

Banjarmasin, 26 Oktober 2023  
Guru Bahasa Indonesia

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hj. Masruroh, S.Ag, S.Pd.I  
NIP. 19802062000032004

Muhammad Rasyid Ridha, S.Pd

**APERSEPSI**



Masih ingatkah kalian saat kecil? Apakah tinggi badan kalian makin bertambah? Apa saja hal-hal yang dapat kalian lakukan sekarang, tetapi tidak dapat kalian lakukan saat kecil?

**Pembelajaran 1**

**Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4 dan 4.4)** Pendekatan Saintifik

**Ciri-Ciri Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia**

Amatilah gambar masa kecil Lisa berikut!



Perubahan apa yang terjadi pada Lisa? Ya, tinggi badan Lisa bertambah. Kemampuan Bergeraknya pun meningkat secara bertahap.

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas 3 37

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MI Muhammadiyah Kertak Hanyar  |
| Kelas/Semester    | : 3/1  |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Indonesia   |
| Tema/Subtema      | : 3 (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup) / 4 (Pertumbuhan dan Perkembangan tumbuhan) |
| Alokasi Waktu     | : 1 x 60 menit   |

#### **F. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **G. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### **Indikator**

- 3.4.1 Peserta didik mampu menuliskan informasi mengenai pertumbuhan dan perkembangan hewan dengan kosakata yang berkaitan dengan kelas kata.
- 4.4.2 Peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan kosa kata (kerja,benda,sifat) yang terdapat dalam teks bacaan.

#### **H. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca dan mengamati teks bacaan peserta didik mampu mengidentifikasi informasi mengenai pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

2. Dengan menggali informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan peserta didik mampu menulis dan menggunakan kosakata-kosakata bahasa Indonesia.

#### I. Kegiatan Pembelajaran

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, menanyakan kabar, melakukan absensi</li> <li>• Membaca do'a sebelum belajar</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memberi gambaran materi</li> </ul>   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca bacaan informasi yang berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.</li> <li>• Peserta didik diminta menemukan kosakata yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.</li> <li>• Guru menjelaskan jenis-jenis kosakata</li> <li>• Peserta didik diminta menunjukkan gambar dan menyebutkan kosakata yang sesuai kelas kata melalui peta konsep.</li> </ul> |
| <b>Penutup</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>n. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.</li> <li>o. Guru memberikan tindak lanjut, mengingatkan peserta didik untuk selalu mengingat dan memperbanyak kosakata bahasa Indonesia.</li> <li>p. Guru menutup pembelajaran dengan <i>Hamdallah</i> dan mengucapkan salam</li> </ol>   |

#### J. Penilaian


1. Penilaian Sikap: Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: yaitu mencari kosakata-kosakata bahasa Indonesia yang terdapat pada teks percakapan.
3. Penilaian Keterampilan: Menuliskan kosakata-kosakata yang masih diingat di lembar tugas.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 30 Oktober 2023  
Guru Bahasa Indonesia

Hj. Masruroh, S.Ag, S.Pd.I  
NIP. 19802062000032004

Muhammad Rasyid Ridha, S.Pd



Tanaman suplir      Tanaman pakis

Selanjutnya, bacalah teks percakapan berikut dengan saksama!

Wina sedang menyiram tanaman. Lisa pun menghampiri Wina.  
 Lisa : "Apa yang kamu lakukan, Wina?"  
 Wina : "Aku sedang menyirami tanaman, Lisa."  
 Lisa : "Tanaman apa yang sedang kamu siram?"  
 Wina : "Tanaman ini bernama suplir dan pakis. Tanaman ini termasuk jenis tanaman paku-pakuan."  
 Lisa : "Bagaimana cara berkembang biak tanaman paku-pakuan itu?"  
 Wina : "Tanaman ini berkembang biak dengan spora. Biasanya spora terletak di belakang daunnya."  
 Lisa : "Wina, apakah hanya suplir dan pakis saja yang berkembang biak dengan spora?"  
 Wina : "Tidak, Lisa. Ada yang lain, seperti tanaman lumut."  
 Lisa : "Oh, tanaman yang menempel pada pot itu, ya?"  
 Wina : "Iya, Lisa. Kamu benar."  
 Lisa : "Wah, hebat. Banyak sekali pengetahuan tanamanmu, Wina."  
 Wina : "Terima kasih, Lisa."

**Penguatan Literasi**      Penilaian Pengetahuan      Berbasis Aktivitas

Nilai: ... Bahasa Indonesia (KD 3.4)

- Carilah kosakata yang belum kalian ketahui artinya! Kosakata dalam teks percakapan di atas.
- Carilah arti kosakata tersebut dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia! Kalian juga dapat mencarinya dalam website <https://kbbi.kemdikbud.go.id>. Selanjutnya, buatlah dua kalimat dari kosakata tersebut!

92      Kelas 3      Tema 1      Pertumbuhan dan Perkembangan



## Contoh Lembar Tugas Peserta didik

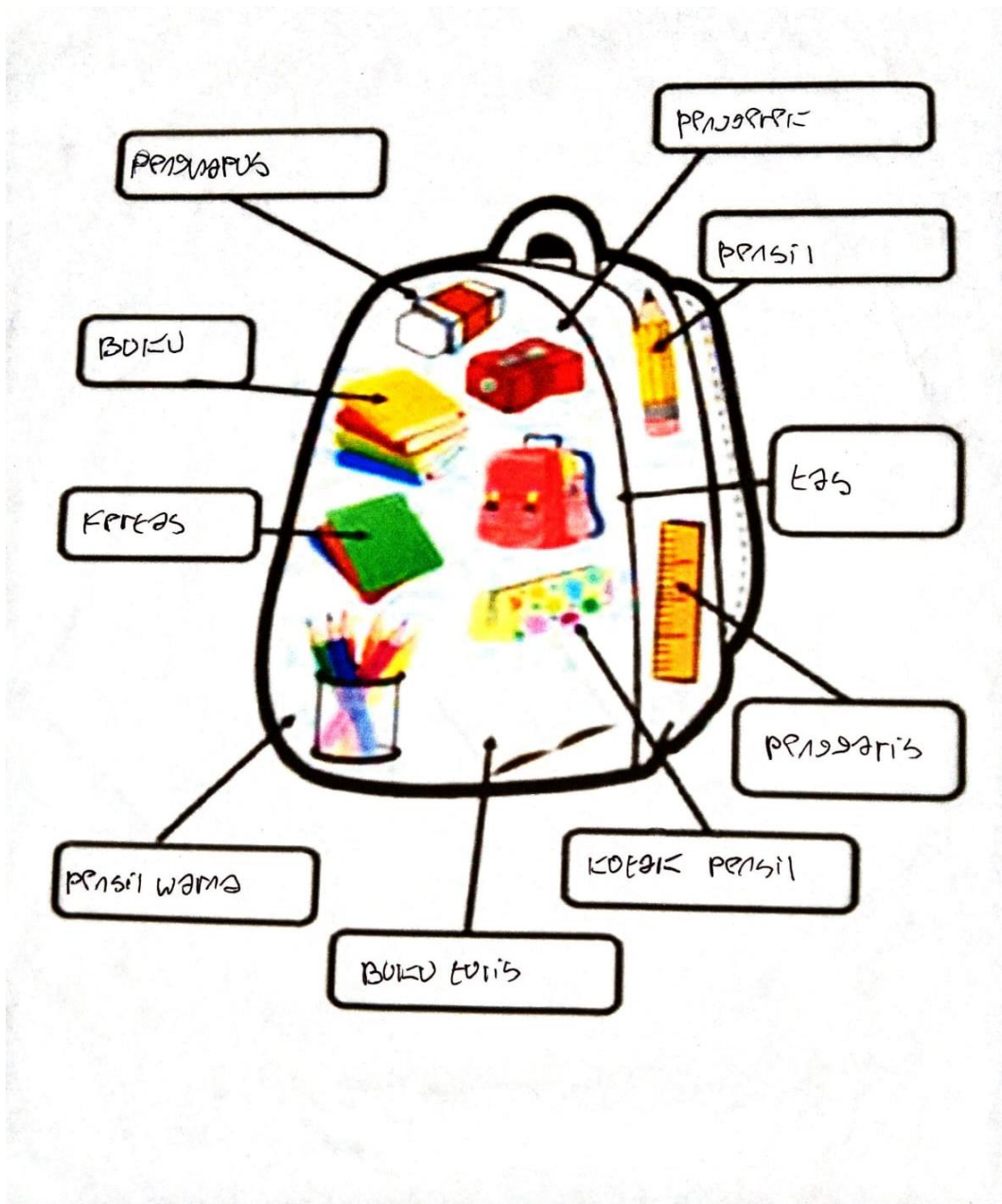
AZRIEL Date: ~~Pada~~

**JENIS KATA**

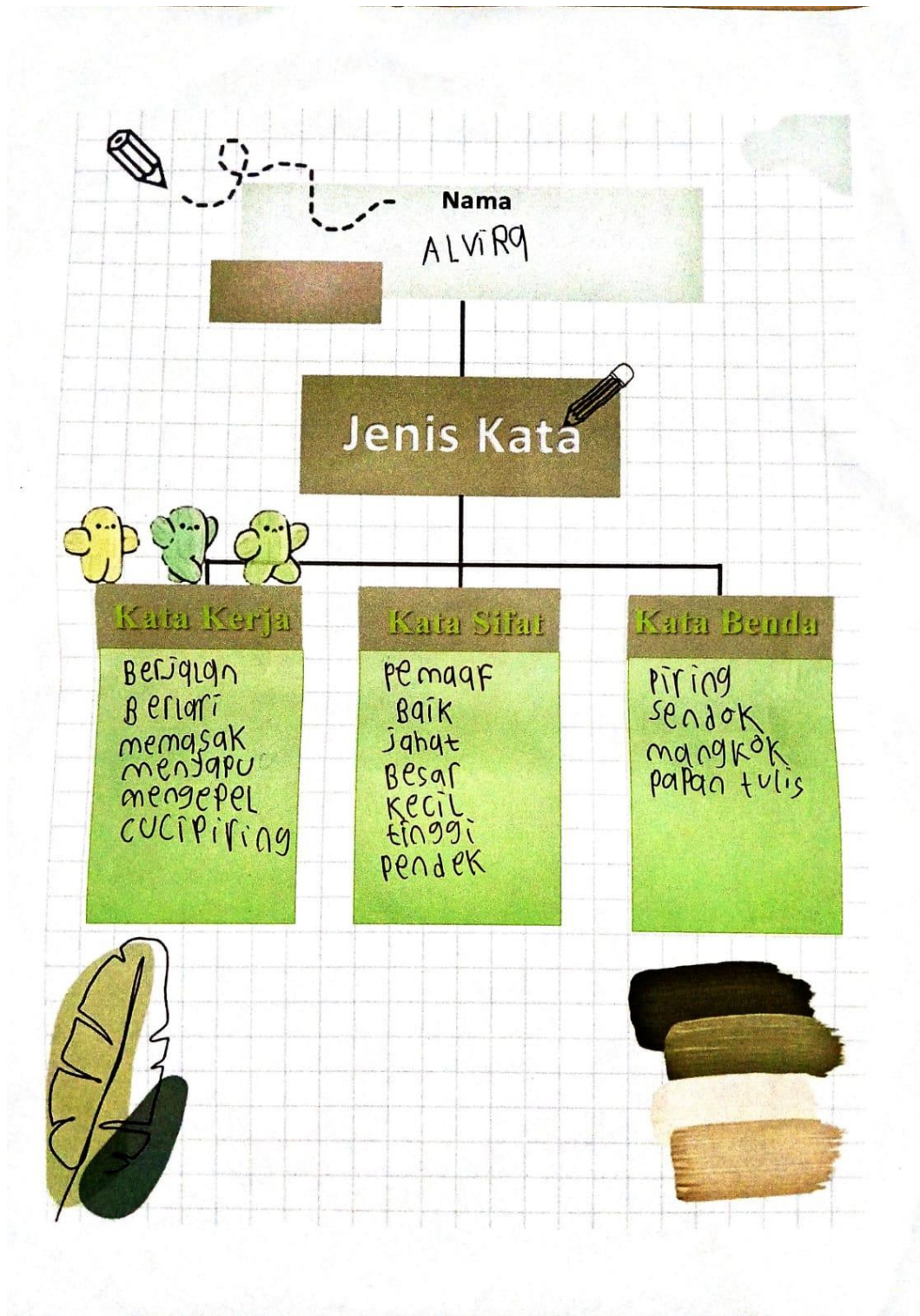
```

graph TD
    A(JENIS KATA) --- B(KATA KERJA)
    A --- C(KATA SIFAT)
    A --- D(KATA BENDA)
  
```

| KATA KERJA       | KATA SIFAT | KATA BENDA |
|------------------|------------|------------|
| Menulis          | buruk      | SAPU       |
| MAIN bola        | BAIK       | KURSI      |
| MENYAPU          | JAHAT      | meja       |
| MAIN VOLI        | PENDIAM    | bola       |
| MAIN BOLA MINION | Kecil      | boto minum |
| MINUM            | Pembarani  | Penggaris  |
| MAKAN            | SEHAT      | bulu       |
| BERMAIN          | SAKIT      | putipen    |
| CUCI PIRING      | besar      | pencil     |



Contoh tulisan peserta didik



Contoh Hasil tulisan peserta didik

## Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian



Diskusi terkait rencana penelitian



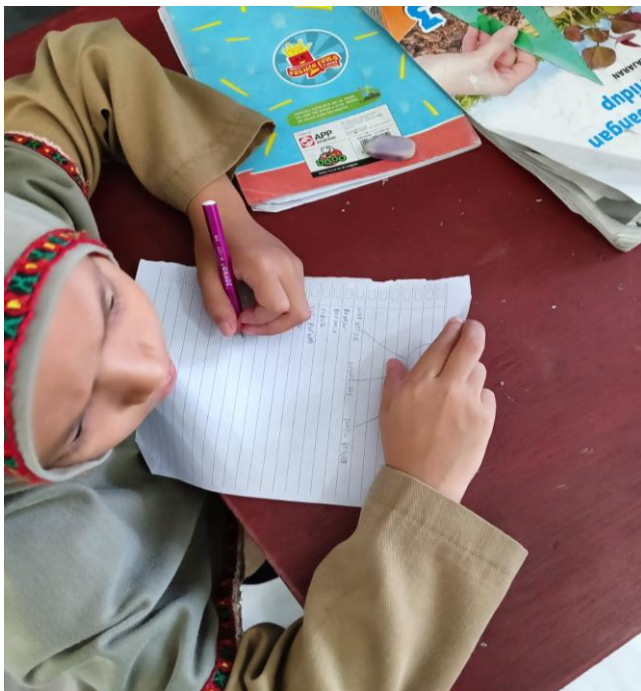
Observasi terkait proses pembelajaran



Peserta didik melaksanakan tugas kosakata



Peserta didik melaksanakan tugas kosakata menempelkan gambar


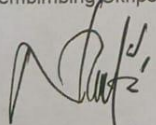
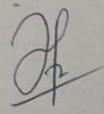


Peserta didik mengerjakan tugas kosakata menuliskan kosakata pada peta konsep

## lampiran 7. keputusan Penetapan Dosen Pembimbing

|   |                          |                    |              |   |
|---|--------------------------|--------------------|--------------|---|
| 4 | Dr. Noor Alfulaila, M.Pd | Noor Auliya Huda   | 190101070708 | <a href="https://chat.whatsapp.com/!RMGSYahVrxKlKq974afpL">https://chat.whatsapp.com/!RMGSYahVrxKlKq974afpL</a> |
|   |                          | Aulia Hidayah      | 190101070292 |   |
|   |                          | Husnul Fatimah     | 180101070314 |   |
|   |                          | Yumna Karima       | 190101070685 |   |
|   |                          | Nabilah Wafa       | 190101070184 |   |
|   |                          | Abdul Rajak        | 190101070358 |   |
|   |                          | M. Iqbal Hambali   | 1601292053   |   |
|   |                          | Siti mustika murni | 1601291005   |   |
|   |                          | Sandi Rahman       | 170101060725 |   |

## Lampiran 8. catatan Seminar Proposal

|  |   |   |
|--|---|---|
|   |   | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b><br><b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b><br><b>JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH</b><br>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin<br>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492<br>Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id |
| <b>SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI</b>  |   |   |
| Hari/Tanggal   | : | Rabu, 31 Agustus 2022   |
| Judul Proposal Skripsi   | : | Meningkatkan kemampuan kosa kata Bahasa Indonesia siswa MI Muhammadiyah kertak Hanyar dengan metode peta konsep   |
| Nama Penyaji /NIM  | : | Nabilah Wafa /190101070184  |
| Dosen Pembimbing   | : | Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  |
| Ruang Seminar  | : | Gedung D lokal 1.14   |
| Alamat Rumah   | : | Jl. Gerilya Gg. Bambu kelayan Timur, Banjarmasin Selatan  |
| Penanggap Utama  | : | Yunna Karima  |
| Penanggap Umum   | : | 1. Fatimah<br>2. Rizqa Aulia Rahmah<br>3. ....  |
|  |   | Banjarmasin, 31-08-2022   |
| Pembimbing Skripsi,  |   | Moderator,  |
| <br>Dr. Noor Alfulaila, M.Pd<br>NIP. 19830902 200912 2005 |   | <br>Jumi Yati<br>NIP   |
| Catatan :  |   |   |
| 1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.  |   |   |
| 2. Blanko ini segera diupload melalui <a href="#">REPORT SEMPRO PGMI</a> , setelah kegiatan seminar dilaksanakan                             |   |   |



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nabilah Wafa
2. NIM : 190101070189
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Mi Muhammadiyah Kartak Hantar
5. Dosen Pembimbing : Dr. Noer Aifulaila, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

| NO | Catatan/saran Penanggap                                | NO | Catatan/saran Dosen                            |
|----|--|----|--|
| 1. | pada LBM ditambahkan pembahasan tentang observasi awal | 1. | Bimbingan harus membawa buku Catatan bimbingan |
| 2. | pada Bab II bisa ditambah pembahasan kelebihan         | 2. | sebutkan sumber PTK yg diambil                 |
| 3. | Mengapa anda memilih metode peta konsep?               | 3. | Referensi minimal 70% Jurnal                   |
| 4. | Mengapa Anda memilih judul tersebut?                   | 4. | perbaiki sesuai catatan                        |
| 5. | Font arabic harus tradisional ArabiC                   |    |  |
| 6. | Perhatikan jarak pada pengetikan                       |    |  |


Banjarmasin, 31-8-2022.  
 Moderator,

Haniyati

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



## Lampiran 9. Surat Selesai Seminar Proposal


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web:  
 ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nabilah Wafa  
 NIM : 190101070184  
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:


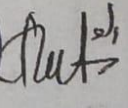
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA  
SISWA MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR DENGAN  
METODE PETA KONSEP**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022  
 Tempat : BKPI Ruang 1.14

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022


  
 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 10. Surat Validasi RPP

**LEMBAR VALIDASI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**A. PETUNJUK**

1. Mohon Bapak/ibu menganalisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang divalidasi berdasarkan butir-butir penilaian yang tertera pada format ini.
2. Berikan tanda cek (✓) untuk setiap aspek yang divalidasi pada kolom yang tersedia sesuai dengan skala penilaian.

**B. KETERANGAN SKALA PENILAIAN**

1. Sangat Kurang
2. Kurang
3. Baik
4. Sangat

**C. PENILAIAN**

| NO                                      | ASPEK VALIDASI  | Skala Penilaian |   |   |   |
|---|---|-----------------|---|---|---|
|   |   | 1               | 2 | 3 | 4 |
| <b>I. Perumusan Tujuan Pembelajaran</b> |   |                 |   |   |   |
|   | 1. Kejelasan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD). |                 |   |   | ✓ |
|   | 2. Kesesuaian SK dan KD dengan tujuan pembelajaran.             |                 |   |   | ✓ |
|   | 3. Ketepatan penjabaran KD ke dalam indikator pencapaian.       |                 |   |   | ✓ |
|   | 4. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran.             |                 |   | ✓ |   |
|   | 5. Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.      |                 |   | ✓ |   |
| <b>II. Isi Yang Disajikan</b>           |   |                 |   |   |   |
|   | 1. Sistematika penyusunan RPP                                   |                 |   | ✓ |   |
|   | 2. Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran Kosakata             |                 |   |   | ✓ |

|             |  |  |   |   |   |
|-------------|--|--|---|---|---|
|             | 3. Kesesuaian urutan kegiatan siswa dan guru untuk setiap tahap pembelajaran |  |   | ✓ |   |
| <b>III.</b> | <b>Bahasa</b>  |  |   |   |   |
|             | 1. Penggunaan bahasa sesuai EYD  |  |   |   | ✓ |
|             | 2. Bahasa yang digunakan komunikatif   |  |   |   | ✓ |
|             | 3. Kesederhanaan struktur kalimat  |  |   | ✓ |   |
| <b>IV.</b>  | <b>Waktu</b>   |  |   |   |   |
|             | 1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan                                   |  |   | ✓ |   |
|             | 2. Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran                             |  | ✓ |   |   |

Untuk kepentingan revisi RPP, saya mohon Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan dibawah ini:

.....

.....

.....

.....

Catatan:

1. Bapak/Ibu bisa menggunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan.
2. Bapak/Ibu bisa langsung memberikan catatan pada RPP.

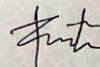
Berdasarkan penilaian diatas, maka RPP dinyatakan:

(Mohon berikan tanda centang (✓) sesuai penilaian Bapak/Ibu)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| LD: Layak Digunakan                | ✓ |
| LDR: Layak Digunakan Dengan Revisi |   |
| TD: Tidak Layak digunakan          |   |

Banjarmasin, 16 Oktober 2023

Validator



Muhammad Rasyid Ridha, S.Pd

## Lampiran 11. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa  
Indonesia Siswa MI Muhammadiyah Kertak Hanyar  
Dengan Metode Peta Konsep

Ditulis oleh : Nabilah Wafa

NIM : 190101070184

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : IX (Sembilan)

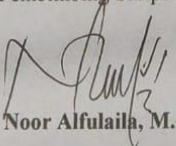
Alamat : Jl. Gerilya Gg. Bambu No. 16B, Kel. Kelayan  
Timur, Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

**Tempat Riset** : MI Muhammadiyah Kertak Hanyar  
**Daerah Tempat Riset** : Jl. Ahmad Yani Km. 7 Rt. 016 Rw. 002,  
Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar 70654

Banjarmasi, 6 Oktober 2023

Mengetahui  
Pembimbing Skripsi

  
**Dr. Noor Alfulaila, M.Pd**  
NIP. 198309022009122005

## Lampiran 12. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
 Nomor : B- 1236 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

|          |   |
|----------|---|
| Nama     | : Nabilah Wafa  |
| NIM      | : 190101070184  |
| Semester | : IX (Sembilan)   |
| Alamat   | : Jl. Gerilya Gang. Bambu, No 16B Kel. Kelayan Timur, Kec. Banjarmasin Selatan                                      |
| Tugas    | : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul : |

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR DENGAN METODE PETA KONSEP**

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| Tempat Penelitian | : MI Muhammadiyah Kertak Hanyar |
| Lamanya Riset     | : 2 (Dua) Bulan                 |
| Dari Tanggal      | : 16 Oktober 2023               |
| Sampai Tanggal    | : 15 Desember 2023              |

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 11 Oktober 2023  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Nabilah Wafa  
 190101070184



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1236 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 11 Oktober 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Muhammadiyah Kertak Hanyar  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nabilah Wafa  
NIM : 190101070184  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Gerilya Gang. Bambu, No 16B Kel. Kelayan Timur, Kec.  
Banjarmasin Selatan  
No HP : 089693115982

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 13. Surat Persetujuan Riset dari MI Muhammadiyah Kertak Hanyar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR**  
 Jalan Ahmad Yani Km. 7.200 Rt.016 Rw.002 Kecamatan Kertak Hanyar  
 Kabupaten Banjar 70654 Provinsi Kalimantan Selatan, NSM : 111263030024, NPSN : 60722843  
 email : mim.kertakhanyar@yahoo.co.id

---

Nomor : 334/Mi.17.19/PP.00.4/019/2023  
 Lampiran : Seberkas  
 Perihal : Persejuaan Melaksanakan Riset

17 Oktober 2023

Yth. Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Antasari Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Sehubungan dengan surat Nomor B- 1236 /Un.14/III.1/PP.009/10/2023 perihal mohon izin riset atas nama :

|               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Nabilah Wafa   |
| NIM           | :190101070184  |
| Jenis Kelamin | : Perempuan  |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  |
| Fakultas      | : Tarbiyah dan Keguruan  |
| Alamat        | : Jl. Gerilya Gang. Bambu, No.168 Kel. Kelayan Timur, Kec. Banjarmasin Selatan |


Untuk melaksanakan penelitian di MIN 10 Banjar Kecamatan Gambut dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR DENGAN METODE PETA KONSEP**" maka dengan ini, kami memberikan persetujuan dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar
2. Bersikap kooperatif dan saling membangun untuk kepentingan pendidikan di madrasah.

Demikian surat persetujuan ini kami sampiakan, atas segala perhatian dan perkenannya kami ucapkan terimakasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kertak Hanyar, 17 Oktober 2023  
 Kepala



Hj. Masruroh, S.Ag S.Pd.I

Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Muhammadiyah Kertak Hanyar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR**  
 Jalan Ahmad Yani Km. 7.200 Rt.016 Rw.002 Kecamatan Kertak Hanyar  
 Kabupaten Banjar 70654 Provinsi Kalimantan Selatan, NSM : 111263030024, NPSN :60722843  
 email : mim.kertakhanyar@yahoo.co.id

---

SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
 Nomor : 337/Mi.17.03.24/PP.00.4/011/2023


Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar dengan ini menerangkan bahwa :

|               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Nabilah Wafa   |
| NIM           | :190101070184  |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  |
| Fakultas      | : Tarbiyah dan Keguruan  |
| Alamat        | : Jl. Gerilya Gang. Bambu, No.168 Kel. Kelayan Timur, Kec. Banjarmasin Selatan |

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul **"MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR DENGAN METODE PETA KONSEP"** dari tanggal 16 Oktober 2023 s.d 20 November 2023

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Kertak Hanyar, 20 Vovember 2023  
 Kepala



Hj. Masruroh, S.Ag S.Pd.I



## Lampiran 15. Catatan konsultasi dengan Dosen Pembimbing

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Nabilah Wapa

NIM : 190101070184


PROGRAM STUDI : PGMI

TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : .....

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 31 Agustus 2022

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : .....

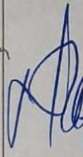
JUDUL SKRIPSI : Meningkatkan kemampuan kosakata  
Bahasa Indonesia Siswa MI Muhammadiyah kertak  
Hanyar Dengan Metode Peta konsep

  
**UIN**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ANTASARI**  
BANJARMASIN


**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1443 H**

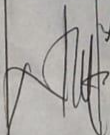
131

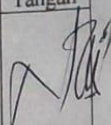
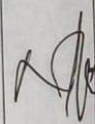
Dipindai dengan CamScanner

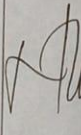
| Kc- | Tanggal | Catatan Konsultasi  | Tanda Tangan  |
|-----|---------|---|---|
| 1   | 9/10/23 | <p><u>Fokus Penelitian</u></p> <p>① Bagaimana metode Peta konsep dapat meningkatkan kemampuan kosa kata.</p> <p>② apakah terdapat peningkatan<br/>       ----- dan membandingkan metode Peta konsep</p> <p><u>Latar belakang</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentingnya kosakata SP/MI</li> <li>- Berapa kelas rendah rasi kosakata</li> <li>- Bagaimana jika penerapan kosakata menggunakan metode P.K</li> </ul> |  |



| Ke- | Tanggal      | Catatan Konsultasi   | Tanda Tangan  |
|-----|--------------|--|---|
| 3   | 6/2023<br>/2 | Instrumen Penelitian.<br>- ketrampilan lewat menulis<br>- membuat rubrik penchilatan<br>Bab 2 : kajian teori<br>= Teori kosa kata<br>- Buku asli pertama cari referensi<br>- mensiden tipografi kosa kata<br>Julu<br>- membuat buku, RPP (3 RPP)<br>- aktivitas siswa. |  |

| Ke- | Tanggal          | Catatan Konsultasi   | Tanda Tangan  |
|-----|------------------|--|---|
| 4   | 1/2023<br>3, Pak | <ol style="list-style-type: none"><li>①. membuat kisi-kisi terkait teori</li><li>②. kerangka pikir di perbaiki</li><li>③. Menentukan materi di sekolah</li></ol> |  |

| Ke- | Tanggal       | Catatan Konsultasi  | Tanda Tangan   |
|-----|---------------|---|--|
| 5   | 8/2023<br>/3  | mencari materi kosakata<br>di kelas rendah.<br><br>Setelah mendapat materi<br>kumpulkan dgn buku tema<br>kemampuan kosakata siswa   |   |
| 6.  | 28/2023<br>/8 | Kritik Instrumen Penelitian!<br>①. PPP dengan sintak metode<br>Peta konsep.<br>②. Indikator kemampuan kosakata<br>dilihat dari KD (melalui tes<br>saran) misalnya :<br>siswa mampu menuliskan . . . .<br><del>.....</del> |  |

| Ke- | Tanggal        | Catatan Konsultasi  | Tanda Tangan  |
|-----|----------------|---|---|
| 7   | 29/10/23<br>11 | <p>Dibagikan kajian tambahkan 3 referensi lagi</p> <p>Cari buku Gort sebagai kutipan</p> <p>1.</p> <p>Cari buku dari <del>Handbook</del> <sup>orang penting</sup> sumber</p> <p>1</p> <p>Sajian materi <del>bahasa kelayakan</del> Kosakata B.1</p> <p>Referensi <del>kembali</del> Hg pengunaan Kosakata</p> <p>lengkap observasi <sup>sim</sup> format pusu<br/>naam metode peta konsep</p> |  |

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama : Nabilah Wafa
2. Nim : 190101070184
3. Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 12 Desember 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Gaya Baru No.006, Desa Banyu Hirang,  
Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten  
Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan
6. No Telp/Hp : 089693115982
7. Alamat Email : [nabilahwafa12@gmail.com](mailto:nabilahwafa12@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi : KM HSU-Banjarmasin
9. Pendidikan
  - a. TK Beringin lulus tahun (2007)
  - b. SDN Telaga Silaba (2013)
  - c. Mts. Mu'allimin Muhammadiyah Alabio (2016)
  - d. MA Mu'allimin Muhammadiyah Alabio (2019)
10. Orang Tua
  - a. Ayah : H. Ahmad Syakrani
  - b. Ibu : Hj. Norfah (Almh)
11. Prestasi Akademik : -
12. Prestasi Non Akademik :
  - a. Juara 2 Pidato 3 Bahasa pada (PELANGI 2020)
  - b. Juara 2 Pidato 3 Bahasa pada (STAR PGMI 2021)