

**DINAMIKA PRESTASI MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2019-2023**



OLEH:
HAFIZ MUBARAK (KETUA)
NAJIB IRSYADI (ANGGOTA)

**Penelitian Non Litapdimas Berbasis Fakultas ini Dibiayai dari Dana DIPA
UIN Antasari Banjarmasin
Tahun Anggaran 2023**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2023**

PENGESAHAN PENELITIAN

Penelitian yang berjudul: **Dinamika Prestasi Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019-2023**, telah dilaksanakan dengan sebenarnya oleh peneliti:

1. Hafiz Mubarak (Ketua)
2. Najib Irsyadi (Anggota)

Oleh karena itu, laporan hasil penelitiannya dapat diterima dan dinyatakan sah.

Banjarmasin, 15 Desember 2023



Dekan,

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag.
NIP. 197812272003121002

KATA PENGANTAR PENELITIAN

Segala puji dan syukur bagi Allah, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “**Dinamika Prestasi Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019-2023**”. Demikian juga, salam kesejahteraan semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta kerabat, sahabat dan pengikut setianya sampai akhir zaman.

Penyelesaian laporan penelitian ini tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, maka melalui tulisan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan atas penelitian ini.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kemudahan dan biaya demi kelancaran penelitian ini.
3. Seluruh rekan dan sahabat serta semua pihak yang telah berpartisipasi memberikan dukungan, bantuan, dan saran kepada peneliti dalam penyusunan laporan penelitian ini.

Selanjutnya, peneliti mendoakan semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu untuk kelancaran penelitian ini, diberikan oleh Allah ganjaran pahala yang berlipat ganda di dunia dan di akhirat.

Akhirnya, peneliti berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi kepentingan dunia ilmiah, khususnya kajian keislamaan di Kalimantan Selatan. *Amin ya rabb al-‘alamin.*

Banjarmasin, 15 Desember 2023

Ketua Peneliti,



Hafiz Mubarak

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah - 1
- B. Rumusan Masalah - 3
- C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian - 3
- D. Kajian Pustaka - 4
- E. Kerangka Teori - 6
- F. Metode Penelitian - 10
- G. Sistematika Pembahasan - 13

BAB II. TINJAUAN UMUM TENTANG PRESTASI

- A. Konsep Dasar Prestasi - 15
- B. Klasifikasi dan Model-Model Prestasi - 15
- C. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi - 17

BAB III. SEJARAH DAN PROFIL PROGRAM KHUSUS ULAMA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

- A. Sejarah Berdirinya Program Khusus Ulama - 19
- B. Visi dan Misi Program Khusus Ulama - 20
- C. Kurikulum Pembinaan Intensif Program Khusus Ulama - 20

BAB IV. MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI DAN DINAMIKA PRESTASI: DESKRIPTIF-ANALISIS TAHUN 2019-2023

- A. Prestasi Akademik Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin - 45
- B. Prestasi Non Akademik Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin - 53
- C. Klasifikasi Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Program Khusus Ulama - 73
- D. Faktor Pendukung dan Penghambat Prestasi Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin - 99

BAB V. PENUTUP

- A. Kesimpulan - 103
- B. Rekomendasi - 104

DAFTAR PUSTAKA - 105

LAMPIRAN-LAMPIRAN - 107

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Program Khusus Ulama (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin merupakan Program Khusus Ulama adalah sebuah wadah pendidikan yang dinaungi oleh pemerintah dalam pengkhususan kader ulama yang ada di Perguruan Tinggi Islam. Program ini mempunyai kurikulum dan pembinaan yang disusun secara khusus untuk menyiapkan kader ulama di masa depan. Program ini terbentuk sejak tahun 2005, di mana saat itu Prodi Tafsir Hadis membuka sebuah program khusus berdasarkan ketetapan SK Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam No. Dj.II/532/2005 tertanggal 24 Oktober 2005 tentang Perguruan Tinggi Agama Islam Penyelenggara Program Khusus Pengembangan Ilmu-ilmu Keushuluddinan.¹ Hingga sekarang, program ini terus berjalan dan berkembang di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.²

Program Khusus Ulama (PKU) diselenggarakan bagi mahasiswa pilihan dan berprestasi yang diseleksi secara ketat ketika masuk mendaftar menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Pada awalnya, mahasiswa Program Khusus Ulama hanya untuk Program Studi Tafsir Hadis atau Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, akan tetapi pada tahun 2015 Program Khusus Ulama juga dibuka bagi mahasiswa Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, serta dibuka untuk mahasiswa Studi Agama-Agama di tahun 2019. Sekaang total mahasiswa aktif Program Khusus Ulama (Tahun Akademik 2019/2020 hingga 2022/2023) berjumlah 111 orang.

Program Khusus Ulama ini mempunyai visi utama yaitu menjadi pusat pembinaan kader ulama (ilmuwan muslim) yang berbasis pada integrasi tradisi akademik dan tradisi pesantren dengan berpijak pada kearifan lokal dan wawasan global guna melahirkan sarjana muslim yang unggul dan berakhlak. Selaras dengan itulah, Program Khusus Ulama ini

¹ Ahmad Zamani, Samsuni, dan Muhammad Araby, *Model Pengembangan Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadits Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin* (Banjarmasin: t.p, 2015), 3. Berdasarkan SK Dirjen yang ditandatangani oleh Jahya Umar pada tanggal 24 Oktober 2005 ini, selain UIN Antasari Banjarmasin, ada empat Perguruan Tinggi Keagamaan Islam lainnya yang juga ditunjuk untuk menyelenggarakan Program Khusus Ulama, yaitu UIN Walisongo Semarang, UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Alauddin Makassar, dan UIN Imam Bonjol Padang.

² Sejak tahun 2005 (mahasiswa angkatan pertama) sampai tahun 2007 (mahasiswa angkatan ke tiga) pelaksanaan Program Khusus Ulama mendapat bantuan dana langsung dari Departemen/Kementerian Agama RI, tetapi sejak tahun 2008 sampai sekarang, dana operasional Program Khusus Ulama diambil dari DIPA UIN Antasari Banjarmasin. Nuril Huda dan Difi Dahliana, *Analisis Gender Pelaksanaan Pendidikan Program Khusus Ulama pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin* (Banjarmasin: Antasari Press, 2019), 5.

bertujuan di antaranya untuk mengembangkan bakat dan minat mahasiswa guna meraih prestasi yang gemilang. Lulusan mahasiswa calon ulama ini diharapkan dapat menguasai dan mengembangkan kajian kademik dan keislaman klasik maupun kontemporer. Para alumninya diharapkan juga mampu menjadi garda terdepan membawa Islam moderat yang *rahmatan lil'alam* di tengah-tengah masyarakat.³

Berbicara mengenai prestasi, selama ini para mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin selalu menjadi pilihan utama untuk mewakili kampus dalam berbagai perlombaan, baik di tingkat regional, nasional, bahkan internasional. Bukan hanya membawa nama kampus, mahasiswa Program Khusus Ulama juga sering diminta oleh Pemerintah Daerah sebagai wakil daerahnya untuk mengikuti berbagai perlombaan di setiap jenjang tingkatan, bahkan sampai level internasional.⁴ Mahasiswa Program Khusus Ulama ini dinilai memiliki bakat dan minat di atas rata-rata mahasiswa lainnya, sehingga mereka diharapkan dapat memberikan sumbangsih prestasi yang lebih bagi UIN Antasari Banjarmasin.

Seperti diketahui bahwa untuk menilai dan mengevaluasi kualitas sebuah lembaga pendidikan diperlukan sebuah alat ukur yang biasa disebut akreditasi. Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015, akreditasi adalah kegiatan penilaian akan kelayakan program studi dan/atau satuan pendidikan lainnya berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan oleh lembaga akreditasi.⁵ Salah satu komponen penting dalam standar penilaian akreditasi yang ditetapkan BAN-PT berkaitan dengan kemahasiswaan dan lulusan adalah prestasi mahasiswa, yang mencakup pencapaian prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik. Para asesor yang menanyakan prestasi yang pernah dicapai oleh mahasiswa selama beberapa periode, sehingga perlu adanya dokumentasi data prestasi mahasiswa. Semakin banyak dan tinggi level prestasi yang diraih mahasiswa, semakin tinggi pula nilai yang akan diberikan oleh asesor. Dari sini terlihat jelas bahwa kontribusi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas lembaga dan mewujudkan akreditasi unggul adalah dengan cara meningkat kuantitas prestasi mereka.⁶

³ Pengelola PKU, *Pedoman Pembinaan Akademik Program Khusus Ulama* (Banjarmasin: t.p, 2023), 6.

⁴ Pada tanggal 10 November 2018, mahasiswi PKU angkatan 2017 atas nama Sofia Mawaddah Al-Insyirah berhasil mendapatkan prestasi juara IV pada Musabaqah Hifzhil Qur'an Tingkat Internasional di Casabalanca, Maroko. Ini adalah salah satu mahasiswa PKU yang berprestasi di tingkat internasional, tentunya masih banyak mahasiswa PKU lainnya yang juga berprestasi di berbagai tingkatan.

⁵ Mahmud Basuki, dkk., "Kontribusi Mahasiswa Dalam Akreditasi Program Studi", dalam *Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No. 2, Mei 2023, 49.

⁶ Murdan, Rahmawati, Ellen Davita Safaredha, "Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Angkatan 2012 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin", dalam *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (JPM) IAIN Antasari*, Vol. 02 No. 1 Juli – Desember 2014, 65.

Secara matematika, prestasi yang bagus dalam berbagai bidang pasti akan mencapai nilai akreditasi yang bagus. Pencapaian prestasi yang semakin meningkat setiap tahun semakin meneguhkan kualitas mahasiswanya. Hal ini akan berdampak pada peningkatan kepercayaan publik terhadap sebuah lembaga pendidikan tinggi. Dengan bermodal kepercayaan inilah, hasilnya akan terlihat pada peningkatan daya tarik masyarakat untuk masuk ke lembaga tersebut. Di sinilah letak peran sebuah lembaga pendidikan yang harus menunjukkan kualitas yang baik dalam mengembangkan institusinya serta dalam melayani masyarakat civitas akademik.

Berdasarkan argumentasi dan kerangka pikir di atas dan dalam rangka menuju akreditasi unggul, penelitian tentang dinamika prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin tahun 2019-2023 ini sangat penting dilakukan. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh pemangku kebijakan (*stakeholder*) dalam melihat sejauhmana prestasi mahasiswa PKU yang sudah diraih selama lima tahun terakhir serta faktor yang mempengaruhi peningkatan prestasi di kalangan mahasiswa PKU.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah yang ingin dijawab dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana dinamika prestasi yang dicapai oleh mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang bersifat akademik dari tahun 2019 sampai 2023?
2. Bagaimana dinamika prestasi yang dicapai oleh mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang bersifat non akademik dari tahun 2019 sampai 2023?
3. Apa faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin?

C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian

Sesuai rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui dan menguraikan prestasi-prestasi yang bersifat akademik yang pernah dicapai oleh mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dalam kurun waktu 2019-2023.

2. Mengetahui dan mendeskripsikan berbagai macam prestasi yang pernah diraih oleh mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berbentuk non akademik dalam lima tahun terakhir.
3. Mengetahui dan mengevaluasi faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan prestasi di kalangan mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Adapun signifikansi tema penelitian ini dapat dibagi menjadi dua macam:

Pertama, secara akademis, kajian-kajian tentang dinamika dan perkembangan prestasi mahasiswa sangat penting dilakukan. Hal ini mengingat salah satu komponen penting dalam penilaian kualitas dan standar akreditasi suatu institusi pendidikan adalah data prestasi mahasiswa. Semakin banyak dan tinggi capaian prestasi, menunjukkan semakin unggul dalam pembinaan mahasiswa, dan tentu akan meningkatkan nilai akreditasi. Oleh sebab itu, penelitian seperti ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih terkait data prestasi mahasiswa PKU dan evaluasi strategi peningkatannya.

Kedua, secara praktis, penelitian ini sangat berguna bagi pemangku kebijakan (*stakeholder*) terkait dalam melihat sejauhmana prestasi mahasiswa PKU yang sudah diraih selama lima tahun terakhir. Data ini selanjutnya akan dilihat dan dinilai oleh para aesor untuk penilaian akreditasi program studi dan fakultas. Selain itu, penelitian ini sangat membantu pengelola dan pimpinan lembaga terkait untuk menyusun dan menentukan rencana strategis dalam upaya meningkatkan prestasi mahasiswa PKU.

D. Kajian Pustaka

Kajian tentang Pogram Khusus Ulama (PKU) yang ada di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin sudah banyak dilakukan. Objek kajian yang sudah diteliti terkait Pogram Khusus Ulama yaitu analisis gender di PKU yang dilakukan oleh Ibu Nuril Huda dan kawan-kawan tahun 2019.⁷ Penelitian tersebut mengkaji tentang kiprah dan peran alumni Pogram Khusus Ulama di masyarakat khususnya dari gender atau perempuan.

Selain itu, ada juga objek kajian yang terkait dengan keberagaman, kejiwaan atau psikologi di PKU yaitu: a) AMT (*Achievement Motivation Training*): Sebuah Rancangan

⁷ Nuril Huda dan Difi Dahliana, *Analisis Gender Pelaksanaan Pendidikan Program Khusus Ulama pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin* (Banjarmasin: Antasari Press, 2019).

Intervensi Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Mahasiswa PKU yang dilakukan oleh Mulyani dan kawan-kawan tahun 2015,⁸ b) Kematangan Beragama Mahasiswa PKU Asal Palembang di UIN Antasari Banjarmasin yang dilakukan oleh Pitria tahun 2022,⁹ c) Pengaruh Kebersyukuran terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa Penerima Beasiswa PKU UIN Antasari Banjarmasin yang dilakukan oleh Hayatun Nufus tahun 2022,¹⁰ d) Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Khusus Ulama IAIN Antasari Banjarmasin yang dilakukan oleh Muhammad Abror Hadi Gusti tahun 2015,¹¹ e) Hubungan Religiusitas terhadap Kematangan Emosi Mahasiswi PKU UIN Antasari Banjarmasin yang dilakukan oleh Noor Syifa Rahmah tahun 2019,¹² f) Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswi PKU yang dilakukan oleh Siti Rahmawati tahun 2018,¹³ g) Hubungan Tingkat Kecerdasan Spiritual dengan Komunikasi Verbal pada Mahasiswa PKU Putra yang dilakukan oleh Edi Yamani tahun 2018,¹⁴ h) Dukungan Sosial Teman terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa PKU yang dilakukan oleh Ernawati tahun 2011,¹⁵ i) Manfaat Membaca Al-Qur'an terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa PKU yang dilakukan oleh Dody Aswari tahun 2018.¹⁶

Ada juga beberapa objek kajian yang sudah dilakukan terkait pembelajaran dan kurikulum yang ada di Pogram Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Objek-objek kajian yang sudah diteliti yaitu: a) Pengajaran dan Pembelajaran Pemahaman Membaca pada Program Khusus Ulama yang dilakukan oleh Sri Agustina tahun 2015,¹⁷ b) *English Learning Strategies At Program Khusus Ulama (PKU) Of Ushuluddin and Humanities*

⁸ Mulyani, Mubarak dan Yulia Hairina, "AMT (*Achievement Motivation Training*): Sebuah Rancangan Intervensi Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Mahasiswa PKU (Studi Eksperimen)", dalam *Studia Insania*, Vol. 3, No. 1, April 2015.

⁹ Pitria, "Kematangan Beragama Mahasiswa PKU Asal Palembang di UIN Antasari Banjarmasin", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2015).

¹⁰ Hayatun Nufus, "Pengaruh Kebersyukuran terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa Penerima Beasiswa PKU UIN Antasari Banjarmasin", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2022).

¹¹ Muhammad Abror Hadi Gusti, "Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Khusus Ulama IAIN Antasari Banjarmasin", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2015).

¹² Noor Syifa Rahmah, "Hubungan Religiusitas terhadap Kematangan Emosi Mahasiswi PKU UIN Antasari Banjarmasin", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2019).

¹³ Siti Rahmawati, "Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswi PKU", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018).

¹⁴ Edi Yamani, "Hubungan Tingkat Kecerdasan Spiritual dengan Komunikasi Verbal pada Mahasiswa PKU Putra", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018).

¹⁵ Ernawati, "Dukungan Sosial Teman terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa PKU", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2011).

¹⁶ Dody Aswari, "Manfaat Membaca Al-Qur'an terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa PKU", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018).

¹⁷ Sri Agustina, "Pengajaran dan Pembelajaran Pemahaman Membaca pada Program Khusus Ulama", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2022).

Faculty yang dilakukan oleh Nurfaizah tahun 2019,¹⁸ c) Evaluasi Pendidikan Program Khusus Ulama yang dilakukan oleh Fithriani tahun 2017,¹⁹ d) *Students' English Problems in Writing Thesis Proposal at Program Khusus Ulama (PKU) in Academic Year 2019/2020* yang dilakukan oleh Fatmawati tahun 2020,²⁰ e) Model Pengembangan Kurikulum Ma'had Thalabah Pogram Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadis yang dilakukan oleh tim yang terdiri dari Ahd. Zamani, Samsuni, dan Muhammad Arabi.²¹ Selain itu, ada juga yang mengkaji tentang hubungan kemampuan menghafal Al-Qur'an dan indeks prestasi mahasiswa PKU yang dilakukan oleh Masrawan Mahrani tahun 2015. Penelitian ini hanya mengkaji tentang kemampuan menghafal Al-Qur'an, indeks prestasi mahasiswa PKU angkatan 2012/2013 dan hubungan keduanya.²²

Dari hasil penelusuran kajian pustaka di atas, belum ada yang meneliti secara khusus tentang dinamika prestasi mahasiswa Pogram Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dari tahun 2019 sampai 2023 baik dari segi prestasi akademik maupun prestasi non akademik.

E. Kerangka Teori

1. Pengertian Prestasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prestasi diartikan sebagai hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya).²³

2. Jenis Prestasi

Jenis prestasi bisa dibagi menjadi dua, yaitu prestasi akademik dan prestasi non akademik:

a. Prestasi Akademik

Akademik atau akademis adalah sesuatu yang bersifat ilmiah, ilmu pengetahuan, teori, dan semacamnya. Maka dapat diartikan prestasi akademik adalah hasil yang telah dicapai setelah mengerjakan sesuatu yang bersifat ilmiah. Biasanya, prestasi akademik

¹⁸ Nurfaizah, "English Learning Strategies At Program Khusus Ulama (PKU) Of Ushuluddin and Humanities Faculty", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2019).

¹⁹ Fithriani, "Evaluasi Pendidikan Program Khusus Ulama UIN Antasari Banjarmasin", *tesis* (Banjarmasin: Program Pascasarjana, 2017).

²⁰ Fatmawati, "Students' English Problems in Writing Thesis Proposal at Program Khusus Ulama (PKU) in Academic Year 2019/2020", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2020).

²¹ Ahmad Zamani, Samsuni, dan Muhammad Araby, *Model Pengembangan Kurikulum Ma'had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadits Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin* (Banjarmasin: t.p, 2015).

²² Masrawan Mahrani, "Korelasi antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Indeks Prestasi Mahasiswa PKU IAIN Antasari Banjarmasin", *skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2015).

²³ <https://kbbi.web.id/prestasi>, diakses pada 10 Juni 2023.

berkaitan erat dengan pendidikan formal. Contohnya adalah memperoleh nilai IPK yang tinggi (*cumlaude*), menjadi mahasiswa teladan dan berprestasi, menjadi wisudan terbaik, menguasai bidang ilmiah tertentu, memenangkan olimpiade, lomba debat nasional dan lainnya.²⁴

Indikator prestasi akademik yaitu dinataranya dapat mengambil beban maksimal kredit SKS sehingga bisa mata mengambil mata kuliah penuh setiap semester dan dapat menyelesaikan semua kuliah dengan tepat waktu. Beban belajar mahasiswa program sarjana pada semester satu dan dua maksimal 20 sks, bagi mahasiswa berprestasi akademik tinggi setelah dua semester tahun pertama dapat ditambah hingga 64 jam per minggu setara dengan 24 sks per semester. Mahasiswa berprestasi akademik tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat {2} adalah mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar sama dengan 3,00 dan memenuhi etika akademik. Pengambilan mata kuliah semester 3 dan seterusnya didasarkan atas indeks Prestasi Semester (IPS) dengan ketentuan:

Pogram	IP Semester	Maksimal Beban Kredit
Sarjana (S1)	3,01 – 4,00	24 sks
	2,51 – 3,00	22 sks
	2,01 – 2,50	20 sks
	1,51 – 2,00	16 sks
	1,01 – 1,50	12 sks
	0,00 – 1,00	8 sks

Indeks Prestasi (IP) adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan mutu penyelesaian suatu program belajar. Indeks Prestasi (IP) dihitung pada setiap akhir semester yang hasilnya disebut Indeks Prestasi Semester (IPS), dan pada akhir pogram Pendidikan yang hasilnya disebut Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Kelulusan mahasiwa dari program sarjana dinyatakan dengan predikat lulus, memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:

- 1) Mahasiswa dinyatakan lulus mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,00 sampai dengan 2,75;
- 2) Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 sampai dengan 3,00;

²⁴ <https://www.mengerti.id/wiki/pr-6645477877/apa-itu-prestasi-akademik-dan-non-akademik-ini-perbedaan-dan-contoh-keduanya>

- 3) Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 sampai dengan 3,50; atau
- 4) Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,51 ke atas.

Mahasiswa program Diploma dan Sarjana yang mendapat lulus dengan pujian memenuhi persyaratan sebagai berikut : Mahasiswa Program Sarjana lulus paling lama 4 tahun; Tidak pernah melakukan perbaikan nilai Data kuliah; Mahasiswa Program Sarjana memasukkan tugas akbir ke jurnal minimal dibuktikan dengan surat penerimaan dari pengelola jurnal.

Mahasiswa yang mendapat predikat lulusan terbaik adalah memiliki Indeks prestasi Kumulatif (IPK) tertinggi pada yudisium di Fakultas dan menyelesaikan studi paling cepat dan tepat waktu, bukan mahasiswa pindahan atau Alih jenjang program studi (D3 ke S1);²⁵

Menurut matrik penilaian borang APS rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama beberapa tahun bisa dikategorikan menjadi sangat baik, baik, cukup, kurang, dan sangat kurang. Kategori sangat baik adalah jika rata-rata IPK lebih dari sama dengan 3, kategori baik jika rata-rata IPK lebih dari 2,75 dan kurang dari 3, kategori cukup, kurang, dan sangat kurang adalah jika nilai rata-rata IPK kurang dari sama dengan 2,75 dan lebih dari sama dengan 2.²⁶

b. Prestasi Non Akademik

Prestasi non akademik kebalikan dari prestasi akademik. Prestasi non akademik biasanya didapat bukan melalui kompetisi ilmiah. Contohnya seperti menang lomba olahraga, tahfiz Al-Qur'an, pidato bahasa asing, kesenian, menjadi ketua organisasi, dan lain sebagainya.²⁷

Prestasi non akademik tidak terbatas dan beragam jenisnya. Bahkan terkadang kegiatan atau lomba tersebut bisa diikuti dari berbagai jenjang pendidikan yang berbeda. Prestasi non akademik bisa disebut capaian yang didapat dari segala sesuatu di luar hal yang bersifat ilmiah, tidak terpaku pada teori tertentu, dan dapat berkembang sesuai

²⁵ SK Rektor No. 390 Tahun 2022 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 7.

²⁶ BAN-PT, *Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Program Studi* (Jakarta: t.p, 2008), 7.

²⁷ <https://www.mengerti.id/wiki/pr-6645477877/apa-itu-prestasi-akademik-dan-non-akademik-ini-perbedaan-dan-contoh-keduanya>

karakternya. Seseorang bisa mendapatkan prestasi tersebut dengan cara mengembangkan bakatnya baik di bidang sosial, seni, atau olahraga.

Dalam matriks penilaian instrumen Akreditasi Program Studi (APS) prestasi yang diraih bisa termasuk sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang. Penghargaan yang didapat baik di bidang nalar, bakat, dan minat. Dikatakan sangat baik jika ada bukti prestasi juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat nasional atau internasional. Disebut baik jika ada bukti prestasi atau penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat wilayah. Disebut cukup jika ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat lokal perguruan tinggi. Disebut kurang atau sangat kurang jika tidak ada bukti penghargaan atau prestasi sama sekali.²⁸

3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik dan Non Akademik

a. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik

Beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi akademik yaitu:

- 1) Mempunyai kemampuan intelektual atau kecerdasan yang tinggi.
- 2) Mempunyai minat yang kuat terhadap bidang studi tertentu.
- 3) Adanya bakat khusus untuk mendorong pada sebuah bidang.
- 4) Adanya motivasi yang tinggi.
- 5) Adanya sikap yang diikuti dengan keyakinan yang kuat.
- 6) Memiliki kondisi fisik dan mental yang sehat.
- 7) Adanya kemandirian.
- 8) Lingkungan belajar yang menunjang.
- 9) Lingkungan keluarga yang mendukung.
- 10) Lingkungan situasional yang baik.

b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Non Akademik

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi non akademik di antaranya adalah:

- 1) Adanya minat untuk mengikuti dan memperhatikan berbagai kegiatan.
- 2) Adanya harapan untuk meraih prestasi dalam bidang yang diminati.
- 3) Adanya dukungan keluarga dan orang-orang yang terdekat.
- 4) Adanya sarana dan prasarana yang memadai dan mendukung.

²⁸ BAN-PT, *Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Program Studi* (Jakarta: t.p, 2008), 7.

- 5) Adanya pelatih/mentor yang dapat mengungkapkan dan meningkatkan potensi diri.
- 6) Adanya ekonomi yang mencukupi.²⁹

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Sifat Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*), di mana peneliti akan menggali dan mengumpulkan data-data mengenai prestasi-prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dalam jangka lima tahun terakhir.

Sedangkan sifat penelitian ini adalah kualitatif, karena data-data yang dihimpun tersebut bersifat deskriptif-analitis. Cirinya adalah berangkat dari data yang dikumpulkan, kemudian diuraikan dan dianalisis dengan teori yang ada, dan ditutup dengan kesimpulan akhir. Penelitian ini akan menguraikan dan mengevaluasi hasil temuan data-data, baik yang bersifat kepustakaan maupun lapangan mengenai prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama. Setelah itu, akan dianalisis dengan menggunakan teori evaluasi.

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari, Jalan Jend. A. Yani, KM. 4,5 Kelurahan Kebun Bunga, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. Di lokasi inilah para mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora tinggal dan belajar selama 4 tahun untuk program sarjana.

3. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini ialah para mahasiswa dan mahasiswi aktif Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang mengambil program studi:

- a. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT).
- b. Aqidah dan Filsafat Islam (AFI).
- c. Studi Agama-Agama (SAA).

Adapun objek kajian yang akan dibahas dalam penelitian ini ialah dinamika prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama UIN Antasari Banjarmasin dalam bidang akademik dan

²⁹ <https://kumparan.com/berita-hari-ini/pengertian-istilah-non-akademik-beserta-contoh-kegiatannya-1yzwRjvpOn7/full>

non akademik, serta rencana strategi peningkatan prestasi tersebut, berikut kelebihan dan kekurangannya.

4. Metode dan Pendekatan

Penelitian ini sejatinya menggunakan metode deskriptif-analitis. Hal ini sesuai dengan tujuan metode ini, yaitu untuk mencari data atau fakta dengan interpretasi yang tepat. Pola kerjanya adalah dengan cara mempelajari masalah-masalah yang terdapat di masyarakat, aturan yang berlaku dalam masyarakat serta situasi-situasi tertentu, termasuk tentang hubungan kegiatan-kegiatan, sikap-sikap, pandangan-pandangan atas suatu fenomena.³⁰ Fenomena yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dinamika dan perkembangan prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, serta upaya dan langkah-langkah yang dilakukan dalam peningkatan prestasi tersebut. Temuan dan data tersebut akan dideskripsikan secara komprehensif untuk kemudian dianalisis dengan teori yang dipakai.

Terkait pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologis. Pendekatan ini berusaha mengungkap fakta atau data dengan cara terjun langsung ke lapangan untuk melihat kejadian, keadaan, benda, atau realitas yang terjadi. Dalam konteks ini, pendekatan fenomenologis ini dijadikan sebagai pilihan utama karena dianggap lebih mampu memberikan jawaban terhadap berbagai bentuk ritual, kegiatan, atau pola perilaku (tindakan) yang berkembang di kalangan masyarakat.

5. Data dan Sumber Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

Pertama, data utama (primer), yaitu data yang diperoleh langsung melalui kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi mengenai dinamika prestasi yang sifatnya akademik dan non akademik di kalangan mahasiswa Program Khusus Ulama UIN Antasari Banjarmasin serta strategi peningkatannya. Data ini didapat berdasarkan Instrumen Pengumpulan Data (IPB) yang telah disusun sebelumnya.

Kedua, data pendukung (sekunder), yaitu data-data yang melengkapi data pokok di atas. Misalnya, tentang sejarah berdirinya Program Khusus Ulama, kurikulum berikut visi dan misinya, serta konsep dan teori prestasi.

³⁰ Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), 63-64.

Adapun sumber data utama dalam penelitian ini data lapangan yang diambil langsung dari subjek penelitian, yaitu para mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang mempunyai prestasi dalam kurun waktu lima tahun terakhir. Adapun sumber data pendukung didapat dari sumber-sumber tertulis yang menginformasikan tentang tema penelitian ini, baik berupa karya penelitian, buku, makalah ataupun artikel ilmiah.

6. Teknik Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data, teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

Pertama, in-depth-interview (wawancara mendalam). Di sini peneliti mewawancarai para mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin untuk mendapatkan data prestasi mereka, baik yang sifatnya akademik maupun non akademik, dalam masa tahun 2019 sampai tahun 2023.

Kedua, observasi. Langkah ini digunakan untuk melihat langsung program dan strategi yang dilakukan pengelola Program Khusus Ulama dalam peningkatan prestasi mahasiswa PKU. Hasil pengamatan ini selanjutnya akan dievaluasi berikut saran-saran ke depannya.

Ketiga, dokumentasi. Dokumen yang dimaksud di sini berupa bahan tertulis atau benda yang berkaitan dengan suatu peristiwa atau aktivitas tertentu. Teknik ini meneliti berbagai macam dokumen yang relevan sebagai bahan analisis, yang berguna untuk melengkapi data penelitian yang diperoleh melalui wawancara ataupun observasi di atas.

7. Teknik Analisis Data

Data yang sudah terkumpul dalam proses pengumpulan di atas kemudian dilakukan analisis dengan menggunakan tahapan sebagai berikut: *pertama*, mengusut semua evidensi atau sumber (heuristika) yang relevan dengan prestasi mahasiswa PKU di UIN Antasari Banjarmasin berikut dengan dinamikanya, kemudian membuat catatan tentang apa saja yang dianggap penting dan relevan dengan topik tersebut; *kedua*, mengevaluasi secara kritis semua evidensi yang telah dikumpulkan [kritik sumber]; dan *ketiga*, menyusun hasil-hasil penelitian ke dalam suatu pola atau sistematika tertentu, kemudian menafsirkan dan menyajikannya secara deskriptif analitis.

Lebih lanjut, dalam penelitian ini penyajian data akan dilakukan secara deskriptif, berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran dan penjelasan objektif terhadap

permasalahan yang diteliti, disertai tabel-tabel jika diperlukan.³¹ Selain itu, data tersebut juga akan dianalisis secara kualitatif dengan bantuan teori ataupun pendapat peneliti sendiri, dan kemudian disimpulkan secara induktif, yaitu bertolak dari suatu fakta atau realitas menuju generalisasi dan ide-ide yang abstrak.³²

8. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan selama 6 bulan, dari bulan Mei sampai bulan November 2023, dengan rincian jadwal penelitian sebagaimana berikut:

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan					
		Bulan 1	Bulan 2	Bulan 3	Bulan 4	Bulan 5	Bulan 6
1.	Penyusunan Proposal						
2.	Seminar Proposal dan Perbaikan						
3.	Pengumpulan Data						
4.	Pengolahan dan Analisis Data						
5.	Penyusunan Laporan Sementara						
6.	Penyusunan Laporan Akhir						

G. Sistematika Pembahasan

Secara garis besar, pokok pembahasan dalam penelitian ini ditulis dengan memperhatikan sistematika berikut.

Bab pertama yang merupakan pendahuluan penelitian ini mengemukakan latar belakang masalah, di mana hal tersebut merupakan landasan berpikir penulisan riset ini. Kemudian rumusan masalah yang ingin dijawab, disertai dengan tujuan dan signifikansi penelitian, kajian terdahulu, metode penelitian, serta garis-garis besar isi penelitian.

³¹ Uraian lebih lanjut tentang penelitian deskriptif, lihat Donald Ary, *et.al.*, *Introduction to Research in Education*, diterjemahkan oleh Arief Furchan dengan judul *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), 415.

³² J. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya* (Jakarta: Grasindo, 2010), 59.

Dalam bab kedua akan dikemukakan tentang landasan teoritis terkait penelitian ini. Adapun isi bab ini mencakup penjelasan tentang konsep dasar prestasi. Pembahasan ini diperkaya dengan klasifikasi dan model-model prestasi, serta kriteria dan indikator yang dilihat dalam menilai suatu prestasi.

Selanjutnya, bab ketiga akan menguraikan deskripsi umum tentang profil Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Pembahasan ini memuat tentang sejarah berdirinya Program Khusus Ulama serta visi dan misi PKU. Selain itu, juga akan diuraikan kurikulum dan program pembinaan intensif mahasiswa PKU yang dilakukan oleh pengelola dan pimpinan fakultas.

Bab empat merupakan inti dari penelitian ini secara khusus akan menguraikan data-data yang didapat dari sumber di lapangan. *Pertama*, terkait data prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama yang dicapai dalam kurun waktu 2019-202, baik prestasi yang bersifat akademik maupun non akademik. *Kedua*, analisis dan evaluasi strategi peningkatan prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama yang sudah dijalankan selama ini.

Terakhir, bab kelima adalah penutup, yang berisi kesimpulan dari uraian-uraian penelitian ini dan rekomendasi sehubungan dengan persoalan yang dibahas.

BAB II

TINJAUAN UMUM TENTANG PRESTASI

A. Konsep Dasar Prestasi

1. Pengertian Prestasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prestasi diartikan sebagai hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya).

B. Klasifikasi dan Model-Model Prestasi

1. Prestasi Akademik

Jenis prestasi bisa dibagi menjadi dua, yaitu prestasi akademik dan prestasi non akademik:

Akademik atau akademis adalah sesuatu yang bersifat ilmiah, ilmu pengetahuan, teori, dan semacamnya. Maka dapat diartikan prestasi akademik adalah hasil yang telah dicapai setelah mengerjakan sesuatu yang bersifat ilmiah. Biasanya, prestasi akademik berkaitan erat dengan pendidikan formal. Contohnya adalah memperoleh nilai IPK yang tinggi (*cumlaude*), menjadi mahasiswa teladan dan berprestasi, menjadi wisudan terbaik, menguasai bidang ilmiah tertentu, memenangkan olimpiade, lomba debat nasional dan lainnya.¹

Indikator prestasi akademik yaitu dinataranya dapat mengambil beban maksimal kredit SKS sehingga bisa mata mengambil mata kuliah penuh setiap semester dan dapat menyelesaikan semua kuliah dengan tepat waktu. Beban belajar mahasiswa program sarjana pada semester satu dan dua maksimal 20 sks, bagi mahasiswa berprestasi akademik tinggi setelah dua semester tahun pertama dapat ditambah hingga 64 jam per minggu setara dengan 24 sks per semester. Mahasiswa berprestasi akademik tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat {2} adalah mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar sama dengan 3,00 dan memenuhi etika akademik. Pengambilan mata kuliah semester 3 dan seterusnya didasarkan atas indeks Prestasi Semester (IPS) dengan ketentuan:

Pogram	IP Semester	Maksimal Beban Kredit
Sarjana (S1)	3,01 – 4,00	24 sks

¹ <https://www.mengerti.id/wiki/pr-6645477877/apa-itu-prestasi-akademik-dan-non-akademik-ini-perbedaan-dan-contoh-keduanya>

	2,51 – 3,00	22 sks
	2,01 – 2,50	20 sks
	1,51 – 2,00	16 sks
	1,01 – 1,50	12 sks
	0,00 – 1,00	8 sks

Indeks Prestasi (IP) adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan mutu penyelesaian suatu program belajar. Indeks Prestasi (IP) dihitung pada setiap akhir semester yang hasilnya disebut Indeks Prestasi Semester (IPS), dan pada akhir pogram Pendidikan yang hasilnya disebut Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Kelulusan mahasiswa dari program sarjana dinyatakan dengan predikat lulus, memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:

- 1) Mahasiswa dinyatakan lulus mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,00 sampai dengan 2,75;
- 2) Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 sampai dengan 3,00;
- 3) Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 sampai dengan 3,50; atau
- 4) Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,51 ke atas.

Mahasiswa program Diploma dan Sarjana yang mendapat lulus dengan pujian memenuhi persyaratan sebagai berikut : Mahasiswa Program Sarjana lulus paling lama 4 tahun; Tidak pernah melakukan perbaikan nilai Data kuliah; Mahasiswa Program Sarjana memasukkan tugas akbir ke jurnal minimal dibuktikan dengan surat penerimaan dari pengelola jurnal.

Mahasiswa yang mendapat predikat lulusan terbaik adalah memiliki Indeks prestasi Kumulatif (IPK) tertinggi pada yudisium di Fakultas dan menyelesaikan studi paling cepat dan tepat waktu, bukan mahasiswa pindahan atau Alih jenjang program studi (D3 ke S1);²

Menurut matrik penilaian borang APS rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama beberapa tahun bisa dikategorikan menjadi sangat baik, baik, cukup, kurang, dan sangat kurang. Katagori sangat baik adalah jika rata-rata IPK lebih dari sama dengan 3,

² SK Rektor No. 390 Tahun 2022 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 7.

katagori baik jika rata-rata IPK lebih dari 2,75 dan kurang dari 3, katagori cukup, kurang, dan sangat kurang adalah jika nilai rata-rata IPK kurang dari sama dengan 2,75 dan lebih dari sama dengan 2.³

2. Prestasi Non Akademik

Prestasi non akademik kebalikan dari prestasi akademik. Prestasi non akademik biasanya didapat bukan melalui kompetisi ilmiah. Contohnya seperti menang lomba olahraga, tahfiz Al-Qur'an, pidato bahasa asing, kesenian, menjadi ketua organisasi, dan lain sebagainya.⁴

Prestasi non akademik tidak terbatas dan beragam jenisnya. Bahkan terkadang kegiatan atau lomba tersebut bisa diikuti dari berbagai jenjang pendidikan yang berbeda. Prestasi non akademik bisa disebut capaian yang didapat dari segala sesuatu di luar hal yang bersifat ilmiah, tidak terpaku pada teori tertentu, dan dapat berkembang sesuai karakternya. Seseorang bisa mendapatkan prestasi tersebut dengan cara mengembangkan bakatnya baik di bidang sosial, seni, atau olahraga.

Dalam matriks penilaian instrumen Akreditasi Pogram Studi (APS) prestasi yang diraih bisa termasuk sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang. Penghargaan yang didapat baik di bidang nalar, bakat, dan minat. Dikatakan sangat baik jika ada bukti prestasi juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat nasional atau internasional. Disebut baik jika ada bukti prestasi atau penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat wilayah. Disebut cukup jika ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat lokal PT. Disebut kurang atau sangat kurang jika tidak ada bukti penghargaan atau prestasi sama sekali.⁵

C. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi

1. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik

Beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi akademik menurut Syah yaitu:

- 1) mempunyai kemampuan intelektual atau kecerdasan yang tinggi.
- 2) mempunyai minat yang kuat terhadap bidang studi tertentu.
- 3) adanya bakat khusus untuk mendorong pada sebuah bidang.

³ BAN-PT, Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Pogram Studi, Jakarta: 2008, 7.

⁴ <https://www.mengerti.id/wiki/pr-6645477877/apa-itu-prestasi-akademik-dan-non-akademik-ini-perbedaan-dan-contoh-keduanya>

⁵ BAN-PT, Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Pogram Studi, Jakarta: 2008, 7.

- 4) adanya motivasi yang tinggi.
- 5) adanya sikap yang diikuti dengan keyakinan yang kuat.
- 6) memiliki kondisi fisik dan mental yang sehat.
- 7) adanya kemandirian.
- 8) lingkungan belajar yang menunjang.
- 9) lingkungan keluarga yang mendukung.
- 10) adanya lingkungan situasional yang baik.

a. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Non Akademik

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi non akademik menurut Syah, diantaranya adalah:

- i. adanya minat untuk mengikuti dan memperhatikan berbagai kegiatan.
- ii. adanya harapan untuk meraih prestasi dalam bidang yang diminati.
- iii. adanya dukungan keluarga dan orang-orang yang terdekat.
- iv. adanya sarana dan prasarana yang memadai dan mendukung.
- v. adanya pelatih/mentor yang dapat mengungkapkan dan meningkatkan potensi diri.
- vi. adanya ekonomi yang mencukupi.⁶

⁶ <https://kumparan.com/berita-hari-ini/pengertian-istilah-non-akademik-beserta-contoh-kegiatannya-1yzwRjvpOn7/full>

BAB III

SEJARAH DAN PROFIL PROGRAM KHUSUS ULAMA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

A. Pejarah Pogram Khusus Ulama

Fakultas Ushuluddin IAIN Antasari pada waktu itu tetap berusaha mempertahankan keeksistensian dan perberdayaan serta mencari solusi terbaik untuk mengembangkan ilmu-ilmu ushuluddin dan melahirkan para ulama yang komprehensif, memiliki wawasan modernitas, bersikap toleran, berpikir logis, kritis, sistematis dan selalu komitmen kepada Al-Qur'an, hadis, akidah dan ajaran-ajaran Islam serta dapat mencegah pemikian liberal dan sekuler yang dapa merusak citra dan mendangkalkan keimanan. Melalui surat tertanggal 29 Maret 2005 Nomor Dj.II/Dt.II-III/PP.02.3/363/2005 Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam telah memberitahukan akan menyelenggarakan Program Khusus di 5 (lima) lokasi IAIN terpilih dan IAIN yang memiliki Fakultas/Prodi Ushuluddin yang berminat menjadi pelaksana Program tersebut dapat mengajukan proposal. Mengingat tawaran tersebut merupakan solusi terbaik dalam memecahkan masalah yang sedang dihadapi fakultas. Kampus IAIN Antasari memenuhi syarat untuk menyelenggarakan program tersebut yaitu memiliki masjid, asrama, dan tenaga pengajar yang memumpuni di bidangnya masing-masing, maka dengan ini Dekan Fakultas Ushuluddin Bapak Prof. Dr. H. A. Athaillah, M.Ag. dan dukungan penuh dari Rektor IAIN Antasari Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A yang menjabat saat itu telah mengajukan proposal pembukaan Program Khusus tersebut.

Pada tanggal 24 Oktober 2005, terdapat surat lanjutan dari Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor Dj.II/532/05 tentang Perguruan Tinggi Agama Islam Penyelenggaraan Program Khusus Pengembangan Ilmu-Ilmu Ushuluddin dan Pemberdayaan Fakultas Ushuluddin telah ditetapkan bahwa Fakultas Ushuluddin IAIN Antasari Banjarmasin adalah salah satu dari lima Perguruan Tinggi Agama Islam yang ditunjuk untuk menyelenggarakan Program Khusus. Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam itu,

Fakultas Ushuluddin Sejak tahun 2005 telah memulai penerimaan calon mahasiswa Program Khusus hingga sekarang.¹

B. Visi dan Misi Pogram Khusus Ulama

1. Visi

Menjadi pusat pembinaan kader ulama dan ilmuwan yang berbasis pada integrasi tradisi akademik dan tradisi pesantren dan berpijak pada kearifan lokal dan wawasan global untuk melahirkan sarjana muslim yang unggul dan berakhlak.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pembinaan intensif mahasiswa dalam rangka mencetak kader ulama dan ilmuwan yang berpegang pada kearifan lokal dan memiliki wawasan global;
- b. Menyelenggarakan penguatan tatakelola Program Khusus Ulama;
- c. Menunjang akselerasi integrasi keilmuan dalam tradisi akademik dan tradisi pesantren;
- d. Menciptakan iklim lingkungan asrama pesantren yang kondusif yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif dalam melakukan kegiatan pembinaan intensif mahasiswa.²

C. Kurikulum Pembinaan Pogram Khusus Ulama

Kurikulum pembinaan Pogram Khusus Ulama yang diterapkan mulai tahun 2022 sampai sekarang sebagai berikut.³

1. Paket Pembinaan Tahsin dan Tahfiz

TAHUN KE-	SEMESTER	KOMPETENSI	KODE	SKS	MATA KULIAH	NILAI
1	1	Mampu Membaca Al-		0	Tajwid dan Tahsin	Lulus/Tidak Lulus*

¹ <https://pku.uin-antasari.ac.id/index.php/program-studi/>

² <https://pku.uin-antasari.ac.id/index.php/sample-page/>

³ Pedoman Pembinaan Akademik Pogram Khusus Ulama Tahun 2022.

		Qur'an dengan Benar dan Baik				
	2	Hafal Juz 30		0	Tahfiz	Lulus/Tidak Lulus**
2	3	Hafal Juz 29		0	Tahfiz	Lulus/Tidak Lulus**
	4	Hafal Juz 1		0	Tahfiz	Lulus/Tidak Lulus**
3	5	Hafal Juz 2		0	Tahfiz	Lulus/Tidak Lulus**
	6	Hafal Juz 3		0	Tahfiz	Lulus/Tidak Lulus**
4	7	Ujian Tahfiz 5 Juz (Tasmi')		0	Tahfiz	Lulus/Tidak Lulus**

*Jika tidak lulus, akan mendapat peringatan

**Setelah mendapat peringatan, jika tidak lulus, akan dikeluarkan dari PKU.

2. Hafalan Hadis*

TAHUN KE-	SEMESTER	KOMPETENSI	NAMA KEGIATAN	NILAI
1	1	Mampu Menghafal 10 Hadis	Tahfiz Hadis	Lulus/Tidak Lulus*
	2	Mampu Menghafal 10 Hadis	Tahfiz Hadis	Lulus/Tidak Lulus**
2	3	Mampu Menghafal 10 Hadis	Tahfiz Hadis	Lulus/Tidak Lulus**
	4	Mampu Menghafal 10 Hadis	Tahfiz Hadis	Lulus/Tidak Lulus**
3	5	Mampu Menghafal 10 Hadis	Tahfiz Hadis	Lulus/Tidak Lulus**
	6	Mampu Menghafal 10 Hadis	Tahfiz Hadis	Lulus/Tidak Lulus**
4	7	Ujian Hadis		
	Total	60 Hadis		

*Hafalan hadis ini sebagai pengayaan keilmuan mahasiswa PKU selain hafalan Al-Qur'an

3. Paket Pembinaan Bahasa

- a. Bahasa Arab

TAHUN KE-	SEMESTER	KOMPETENSI	KODE	SKS	MATA KULIAH	NILAI
1	1	Kemampuan Memahami Dasar-Dasar Bahasa Arab I	UIN2 2010	0	Bahasa Arab A	Lulus/Tidak Lulus*
	2	Kemampuan Memahami Dasar-Dasar Bahasa Arab II	UIN2 2011	0	Bahasa Arab B	Lulus/Tidak Lulus**
2	3	Kemampuan Berbicara/Komunikasi Aktif		0	Bahasa Arab C	Lulus/Tidak Lulus**
	4	Kemampuan Membaca dan Memahami Teks dengan Benar		0	Bahasa Arab D	Lulus/Tidak Lulus**
3	5	Kemampuan Menulis Skripsi dengan Bahasa Arab		0	Bahasa Arab E	Lulus/Tidak Lulus**
	6			0	Bahasa Arab F	Lulus/Tidak Lulus**
4	7	Score TOAFL Minimal 450			Pelatihan/Pembelajaran TOAFL	Lulus/Tidak Lulus**

b. Bahasa Inggris

TAHUN KE-	SEMESTER	KOMPETENSI	KODE	SKS	MATA KULIAH	NILAI
1	1	Kemampuan Memahami Dasar-Dasar Bahasa Inggris I	UIN2 2008	0	Bahasa Inggris A	Lulus/Tidak Lulus*
	2	Kemampuan Memahami Dasar-Dasar Bahasa Inggris II	UIN2 2009	0	Bahasa Inggris B	Lulus/Tidak Lulus**
2	3	Kemampuan Berbicara/Komunikasi Aktif		0	Bahasa Inggris C	Lulus/Tidak Lulus**
	4	Kemampuan Membaca dan Memahami Teks dengan Benar		0	Bahasa Inggris D	Lulus/Tidak Lulus**

3	5	Kemampuan Menulis Skripsi dengan Bahasa Inggris		0	Bahasa Inggris E	Lulus/Tidak Lulus**
	6			0	Bahasa Inggris F	Lulus/Tidak Lulus**
4	7	Score TOEFL Minimal 450			Pelatihan/ Pembelajaran TOEFL	Lulus/Tidak Lulus**

4. Pengayaan Wawasan Ilmu Keislaman

WAKTU	NAMA PROGRAM KEGIATAN	DIANTARA KITAB YANG DIPELAJARI
Rutin Setiap Hari, Setelah Shalat Subuh Selama Menjadi Mahasiswa PKU	Kajian Kitab Tauhid	al-Maqshad al-Asna fi Syarh Asma' al-Husna li al-Imam Abi Hamid al-Ghazali, al-Kasyf 'an Manahij al-Adillah fi 'Aqa'id al-Millah li Ibn Rusyd
	Kajian Kitab Fiqh	Kifayatul Akhyar fi Halli Ghayatil Ikhtishar li Imam Taqiyuddin Asy-Syafi'i
	Kajian Kitab Tasawuf	Siraj ath-Thalibin Syarh Minhaj al-'Abidin ila Jannah Rabb al-'Alamin lial-Imam Abi Hamid al-Ghazali
	Kajian Kitab Tafsir	Shafwah at-Tafasir li Muhammad 'Ali ash-Shabuni
	Kajian Kitab Hadis	Shahih Muslim

5. Pengayaan Keterampilan

WAKTU	NAMA PROGRAM KEGIATAN
	Bimbingan Keterampilan Keulamaan
	Bahsul Masail/Ushul Fiqh

Rutin Setiap Hari, Setelah Shalat Maghrib Selama Menjadi Mahasiswa PKU	Tutorial Bimbingan Kitab Kuning dan Kitab Arab Melayu
	Tutorial Muhadharah
	Tutorial Tahsin/Tajwid Al-Qur'an

Pedoman pembinaan Program Khusus Ulama (PKU) lebih jelasnya akan diuraikan di bawah ini:

1. Jenis Pembinaan Intensif Mahasiswa

Ditinjau dari segi ranah yang menjadi sasaran dalam setiap pembinaan mahasiswa Program Khusus Ulama, kegiatan pembinaan intensif mahasiswa Program Khusus Ulama dapat dipetakan ke dalam 3 (tiga) kategori, yaitu: 1) Pembinaan kepribadian atau karakter (*character building*); 2) Pembinaan intelektual (*intellectual building*); dan 3) Pembinaan keterampilan (*skill building*).

Sementara itu, jenis pembinaan intensif mahasiswa ditinjau dari segi kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa dapat dipetakan ke dalam 3 (tiga) jenis, yaitu: *Pertama*, pembinaan kompetensi dasar, yaitu kompetensi dasar yang berlaku secara umum pada setiap Pesantren Mahasiswa atau Pesantren Kampus (*Islamic Boarding College*), sesuai dengan ketentuan dari Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Disebutkan bahwa Kurikulum Pesantren Kampus terdiri atas kompetensi dasar yang meliputi keterampilan membaca dan menulis Alquran, keterampilan ibadah dan penguasaan dasar-dasar pelaksanaan *ubudiyah*, keterampilan berbahasa asing (Arab dan Inggris), keterampilan memahami khazanah keislaman (kitab kuning), serta Kompetensi penunjang lainnya. *Kedua*, pembinaan kompetensi utama, yaitu kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa dalam kaitannya dengan penguasaan di bidang keilmuan yang bersifat akademik dan keulamaan, sesuai dengan nomenklatur Program Khusus Ulama, yang menjadi kekhasan daripada yang lainnya. *Ketiga*, pembinaan kompetensi penunjang, yakni kompetensi yang bersifat fakultatif, sebagai pengayaan dan penguatan terhadap kompetensi dasar dan kompetensi utama.

2. Bentuk Pembinaan Intensif Mahasiswa

Kegiatan pembinaan intensif mahasiswa Program Khusus Ulama dapat dipetakan ke dalam 6 (enam) kategori, yaitu: 1) Pembinaan Karakter (*Character Building*); 2) Pembinaan Kajian Turas Islam (*Halaqah Qira'ah al-Kutub al-Shafra'*); 3) Pembinaan *Tahsin* dan *Tahfiz Al-Qur'an*; 4) Pembinaan Kebahasaan (Bahasa Arab dan Bahasa Inggris); 5) Pembinaan Praktik '*Ubudiyah* (Peribadatan); dan 6) Pembinaan Akademik dan Keulamaan.

Keenam kategori kegiatan tersebut selanjutnya dituangkan ke dalam bentuk kegiatan yang lebih bersifat konkret sebagai berikut:

a. Pembinaan Karakter (*Character Building*);

Di antara kegiatan yang termasuk dalam kategori pembinaan karakter adalah pelaksanaan kegiatan keagamaan, kegiatan rutinitas dalam kehidupan di Asrama Pesantren, kegiatan pengembangan bakat dan minat, kegiatan organisasi kemahasiswaan dan pengabdian masyarakat.

1) Kegiatan Keagamaan

Dalam hal ini, kegiatan keagamaan dipahami sebagai kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan amaliah '*ubudiyah* sehari-hari, seperti salat berjamaah, membaca wirid, membaca Al-Qur'an, kultum sesudah salat dan lain-lain. Kegiatan ini dalam praktiknya ditangani dan dikordinasikan sepenuhnya oleh *musyrif* yang tergabung dalam organisasi kemahasiswaan Program Khusus Ulama. Di antara tugas utama *musyrif* dalam hal ini adalah menyusun jadwal dan menentukan personalia yang menjadi petugas atau imam dalam kegiatan keagamaan, sebagai berikut:

- a) Penceramah dalam Kuliah Subuh di Masjid Abdurrahman Ismail dan Pesantren Asrama Mahasiswa Putri
- b) Imam dalam salat Maghrib, Isya dan Subuh di Masjid Abdurrahman Ismail dan Pesantren Asrama Mahasiswa Putri
- c) Imam dalam pembacaan Surah Yasin dan tahlil, wirid atau ratib, *al-Istighasah wa al-Munajah*, dan *Manaqib al-Shahabah wa al-Auliya*.

- d) Imam dalam pembacaan Salawat Burdah, Maulid al-Habsyi, Maulid al-Barzanji, dan Maulid al-Diba'i.
- e) Penceramah dalam kegiatan Praktik Ceramah Keislaman (*muhadharah*) di Majelis Ta'lim Kampus
- f) Pembaca dalam *Khatmul Qur'an* pada setiap akhir semester atau akhirussanah
- g) Pembaca dalam *Tadarus Al-Qur'an* secara berkelompok yang didampingi oleh seorang mentor atau musyrif dari kalangan mahasiswa yang ditunjuk.

Dari berbagai tugas kegiatan keagamaan di atas, perlu dijelaskan mengenai Praktik Ceramah Keislaman (*muhadharah*) dalam Majelis Ta'lim Kampus. Kegiatan ini merupakan pengajian keagamaan yang dikemas dan diformat untuk memberikan pengalaman praktis (*al-tajribah al-tathbiqiyah*) dalam menyampaikan pesan ajaran agama Islam, baik melalui ceramah lepas maupun pembacaan kitab (*recite Islamic books*) Arab-Melayu, yang diselenggarakan setiap hari Jumat malam Sabtu sesudah salat Magrib. Bahasa yang digunakan dalam kegiatan ini adalah bahasa Indonesia atau bahasa Banjar. Dengan kegiatan ini, diharapkan mahasiswa nantinya menjadi sarjana yang tidak asing dari masyarakat disekitarnya. Di samping itu, hal ini dimaksudkan sebagai upaya melestarikan tradisi dan kearifan lokal.

2) Kegiatan Rutinitas dalam Kehidupan di Asrama Pesantren

Pada dasarnya, kegiatan rutinitas dalam konteks ini adalah lebih berkaitan dengan penegakan panduan dan tata tertib mahasiswa yang telah ditentukan dan ditetapkan oleh Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, seperti ketentuan tentang keamanan, kebersihan, kedisiplinan, kerja bakti dan lain-lain. Kegiatan rutinitas ini dalam pelaksanaannya dikoordinasikan oleh Ketua Pengurus Pelaksana Harian (Ketua Mabna) berdasarkan arahan dan bimbingan Pengasuh Asrama (*murabbi*).

3) Kegiatan Pengembangan Bakat dan Minat

Kegiatan pengembangan bakat dan minat, yang diadakan untuk melakukan penjangkaran terhadap mahasiswa berprestasi melalui pertandingan (*competition; musabaqah*), olimpiade, *tournamen (al-mabarah)*, seperti Pekan Ilmiah Rajabiyah, Pekan Ramadlan dan lain-lain. Bahkan, kegiatan ini tidak hanya dilakukan antar mahasiswa, tetapi juga dilakukan antar pelajar SLTA, sebagai sarana mensosialisasikan Program Khusus Ulama. Kegiatan ini sepenuhnya ditangani dan dikordinasikan oleh *musyrif* yang tergabung dalam organisasi kemahasiswaan Program Khusus Ulama. Bidang yang dilombakan adalah meliputi:

- a) *Musabaqah Tilawatil Qur'an*;
 - b) *Musabaqah Qira'atil Kutub*;
 - c) Lomba Pidato Bahasa Asing (bahasa Arab dan bahasa Inggris);
 - d) Lomba Penulisan Karya Ilmiah;
 - e) Lomba Kaligrafi dan lain-lain.
- 4) Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan

Salah satu bentuk pembinaan karakter bagi mahasiswa Program Khusus Ulama yang tidak dapat diabaikan adalah melalui kegiatan organisasi kemahasiswaan. Hal ini dikarenakan pembinaan mahasiswa menggunakan pendekatan partisipatoris (partisipatif), yakni melibatkan mahasiswa dalam segala kegiatan pembinaan, terutama dalam proses pelaksanaannya. Bahkan, organisasi kemahasiswaan menjadi wadah seleksi *musyrif* dari kalangan mahasiswa.

5) Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Praktik Pengabdian Masyarakat diperuntukkan untuk mahasiswa senior, yakni mahasiswa yang telah berada pada semester III (tiga) ke atas, sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk melakukan kegiatan ini. Dengan demikian, mahasiswa yang masih berada pada semester I (satu) sampai dengan semester II (dua) dianggap belum memenuhi syarat untuk

melakukan Pengabdian Masyarakat. Bentuk kegiatan praktik pengabdian masyarakat dalam hal ini meliputi: kegiatan mengajar dan membimbing dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, menghafalkan Al-Qur'an, kegiatan menjadi imam salat terawih dan lain-lain. Di samping itu, termasuk dalam kategori kegiatan pengabdian masyarakat adalah:

- a) Menjadi asisten (*musa'id*) pengasuh Asrama Pesantren Mahasiswa;
- b) Menjadi panitia pelaksana kegiatan pembinaan mahasiswa dan kegiatan pendukung;
- c) Menjadi mentor atau *musyrif* dalam kegiatan di Asrama Pesantren yang memiliki wadah berupa Organisasi Mahasiswa Program Khusus Ulama (OPKU);
- d) Menjadi Pengurus Pelaksana Harian (Pengurus OPKU).

Pola pembinaan masing-masing kegiatan di atas, selanjutnya, dijelaskan secara lebih konkret dalam tabel mengenai ketentuan pelaksanaannya, termasuk tujuan, bentuk kegiatan, proses pelaksanaan dan target yang diinginkan, sebagai berikut:

Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu dalam memahami nilai-nilai secara objektif dan terintegrasi, baik nilai-nilai keislaman, nilai akademik dan keindonesiaan. 2. Mengembangkan potensi diri (<i>al-quwa al-basyariyah</i>) mahasiswa sebagai kesatuan pribadi yang utuh.
Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salat Maktubah Berjamaah ○ Salat Malam (<i>Qiyam al-Lail</i>) ○ Pembacaan Wirid atau Ratib sesudah Salat Maktubah ○ Kuliah Tujuh Menit (<i>Seven Minutes Speech</i>) sesudah Salat Maktubah Berjamaah ○ Pembacaan Surah Yasin dan Tahlil ○ Pembacaan al-Istighasah wa al-Munajah dan Manaqib al-Auliya ○ Kegiatan Kerjabakti Sosial ○ Tadarus Al-Qur'an ○ Khataman Al-Qur'an ○ Ceramah Keislaman dalam Majelis Ta'lim Kampus

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pembacaan Salawat Burdah, Maulid al-Habsyi, Maulid al-Barzanji, dan Maulid al-Diba'i ○ Lomba Terjemah Teks Bahasa Arab dan bahasa Inggris ○ Peringatan Hari Besar Islam ○ Pembentukan Lingkungan Islami ○ Praktik Pengabdian Kemasyarakatan ○ Pengembangan Bakat dan Minat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Musabaqah Tilawatil Qur'an 2. Musabaqah Qira'atul Kutub 3. Musabaqah Khitabah (<i>Public Speaking Competition</i>) 4. Lomba Penulisan Karya Ilmiah 5. Lomba Kaligrafi
Proses Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembinaan karakter melalui kegiatan keagamaan seperti salat maktubah, salat malam, membaca wirid, <i>istighasah wa munajah</i>, shalawat, manaqib, kulture sesudah salat dan lain-lain. 2. Pembinaan karakter melalui kegiatan rutinitas sehari-hari dalam menjalankan tugas kepesantrenan (kema'hadan), seperti kebersihan, keamanan, kedisiplinan dan lain-lain. 3. Kegiatan pengembangan bakat dan minat melalui organisasi kemahasiswaan, pelibatan mahasiswa dalam berbagai kegiatan pembinaan, kegiatan perlombaan dalam rangka menumbuhkan sikap sportifitas, dan lain-lain.
Target	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kesalehan kepribadian, seperti toleransi, kepedulian sosial, bersikap inklusif, setia kawan, terbuka terhadap kritik, dan sifat-sifat mahmudah lainnya; 2. Mahasiswa memiliki kejujuran akademik; 3. Mahasiswa memiliki kedisiplinan dan ketaatan dalam kehidupan sosial, termasuk berbangsa dan bernegara.

b. Pembinaan Kajian Turas Islam (*Halaqah Qira'ah al-Kutub*);

Dalam konteks ini, kajian turas Islam merupakan bentuk pembinaan untuk mengkaji dan memahami warisan pemikiran ulama dalam bentuk kitab kuning dengan menggunakan sistem halaqah. Kegiatan halaqah (*al-halaqah al-dirasiyah*) dimaknai sebagai forum untuk melangsungkan kegiatan pembelajaran guna mengkaji bidang tertentu dengan menggunakan sistem pertemuan kelas (*class meeting*) yang berskala besar (*macro-teaching*), sejenis seminar, *colloquium*, *symposium* (sarasehan) atau sejenis dengan *majelis alta'lim* (*teach-in*), yang difokuskan pada kajian kitab kuning, terutama untuk kitab tafsir, hadis, fikih, tauhid (akidah) dan akhlaq-tasawuf. Dengan demikian, kegiatan halaqah di sini tidak dimaknai sebagai forum pertemuan untuk melangsungkan proses pembelajaran berskala kecil (*al-majmu'ahal-shaghirah*) atau sejenis *micro-teaching*, tetapi forum pertemuan berskala besar, bahkan lebih dari 50 (lima puluh) orang. Dalam praktiknya, kegiatan halaqah bagi mahasiswa Program Khusus Ulama dikelompokkan menjadi dua, yaitu halaqah untuk mahasiswa putra dan halaqah untuk mahasiswa putri. Masing-masing kegiatan halaqah diikuti oleh mahasiswa Program Khusus Ulama pada semua angkatan, tanpa dibedakan semester yang sedang dijalani mahasiswa.

Kegiatan halaqah dalam seminggu dilakukan sebanyak 5 (lima) kali, yaitu setiap pagi hari sesudah salat Subuh pada setiap hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Jum'at. Adapun materi yang dipelajari dikelompokkan ke dalam 5 (lima) disiplin ilmu, yaitu Halaqah Kitab Tafsir, Halaqah Kitab Hadis, Halaqah Kitab Fikih, Halaqah Kitab Tauhid dan Halaqah Kitab Akhlak-Tasawuf.

Tujuan	Membekali mahasiswa kemampuan dan ketrampilan dalam membaca, menerjemahkan dan memahami kitab kuning (<i>al-kutub al-shafra'</i>).
Bentuk Kegiatan	Kegiatan <i>halaqah al-dirasiyah</i> , di antaranya: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Halaqah Kitab Tafsir</i>; ○ <i>Halaqah Kitab Hadis</i>; ○ <i>Halaqah Kitab Fiqh</i>; ○ <i>Halaqah Kitab Tauhid</i> ○ <i>Halaqah Kitab Akhlak-Tasawuf</i>

Proses Pelaksanaan	Kegiatan pembinaan dilakukan dengan menggunakan sistem <i>halaqah</i> yang dibedakan ke dalam dua kelompok, yaitu <i>Halaqah Putra</i> di Masjid Kampus dan <i>Halaqah Putri</i> di Asrama Pesantren Putri.
Target	Mahasiswa mampu membaca, menerjemahkan dan menjelaskan kandungan dalam teks kitab kuning sesuai dengan kaedah yang berlaku.

c. Pembinaan *Tahsin* dan *Tahfiz Al-Qur'an*;

Tutorial Tahfiz Al-Qur'an (Hafalan Al-Qur'an) yang lebih ditekankan pada aspek kelancaran dan penguatan hafalan mahasiswa Program Khusus Ulama sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi. Kegiatan tutorial tahfiz Al-Qur'an wajib diikuti oleh mahasiswa Program Khusus Ulama pada semester II (dua) sampai dengan semester VII (tujuh), sementara untuk mahasiswa Program Khusus Ulama semester I (satu) wajib mengikuti kegiatan tutorial tahsin Al-Qur'an (kefasihan membaca Al-Qur'an), yang bertujuan untuk memberikan penguatan pada aspek kefasihan dalam membaca Al-Qur'an. Dengan demikian, mahasiswa semester I (satu) belum diwajibkan setor hafalan Al-Qur'an. Ketentuan lebih konkret bagi mahasiswa Program Khusus Ulama dalam mengikuti kegiatan tutorial tahfiz Al-Qur'an dapat dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Setiap mahasiswa diwajibkan memiliki Al-Qur'an sendiri;
- 2) Dalam menghafal Al-Qur'an, mahasiswa wajib mencapai target minimal hafalan Al-Qur'an, yaitu 5 (lima) juz, yang terdiri atas juz 30, 29, 1, 2, dan 3. Untuk mahasiswa Program Khusus Ulama, diusahakan juz atau materi ayat yang dihafalkan mahasiswa berbeda dengan juz atau materi ayat yang dihafalkan dalam mengikuti kuliah tahfiz Al-Qur'an, sehingga ada perbedaan beban yang harus diselesaikan antara mahasiswa program reguler dengan mahasiswa Program Khusus Ulama;
- 3) Mahasiswa wajib menyeter hafalan Al-Qur'an secara berkala sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, yang dimulai sejak awal semester II (dua), sementara pada semester I (satu), mahasiswa diwajibkan mengikuti

bimbingan tahsin (tajwid) Al-Qur'an. Untuk mencapai target minimal hafalan Al-Qur'an, mahasiswa diwajibkan setor hafalan minimal setiap semester sebanyak 1 juz, sehingga dalam rentang waktu 5 semester, mahasiswa dapat menyelesaikan hafalan Al-Qur'an 5 (lima) juz.

- 4) Untuk lebih jelasnya, dalam setiap semester, kegiatan setor hafalan Al-Qur'an dilakukan sebanyak 14 kali pertemuan, dan mahasiswa diwajibkan menyetor hafalan Al-Qur'an sebanyak 2 (dua) halaman atau 1 lembar pada setiap pertemuan, ditambah muraja'ah dan ujian hafalan setiap selesai 1 juz. Setiap setoran hafalan Al-Qur'an dari mahasiswa direkam dalam buku laporan perkembangan (*progress report*) hafalan Al-Qur'an yang dipegang oleh masing-masing mahasiswa dan dicatat oleh pembimbing hafalan Al-Qur'an;
- 5) Evaluasi hafalan Al-Qur'an diadakan pada setiap akhir semester, yang dilakukan oleh masing-masing tutor atau dosen pembimbing yang telah ditunjuk oleh Pengelola Program Khusus Ulama. Evaluasi ini dimaksudkan untuk menentukan pencapaian mahasiswa terhadap target hafalan Al-Qur'an yang telah ditentukan. Jika mahasiswa tidak mampu mencapai target hafalan yang telah ditentukan selama 2 (dua) semester berturut-turut, maka mahasiswa yang bersangkutan diregulerkan, yakni ditransfer ke program reguler sesuai dengan program studi bidang studi yang ditekuni, karena dianggap tidak mampu dalam mengikuti Program Khusus Ulama;
- 6) Batas akhir waktu setor untuk hafalan Al-Qur'an 5 (lima) juz adalah pada akhir semester VI (enam) bagi mahasiswa yang bersangkutan. Jika sampai batas akhir yang ditentukan, mahasiswa tidak lulus dalam menghafal Al-Qur'an atau mahasiswa hanya memiliki hafalan Al-Qur'an kurang dari lima juz, dan selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat menunjukkan sertifikat atau surat keterangan lulus hafalan Al-Qur'an, maka mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat mengikuti munaqasyah atau ujian skripsi sebagai mahasiswa Program Khusus Ulama, dan dianggap tidak memenuhi persyaratan lulus dari Program Khusus Ulama;

- 7) Untuk mendapatkan sertifikat atau surat keterangan telah lulus hafalan Al-Qur'an 5 (lima) juz, mahasiswa wajib mengikuti ujian akhir hafalan Al-Qur'an di depan Tim Penguji yang ditunjuk oleh Pengelola Program Khusus Ulama, yang dilaksanakan pada akhir semester VII (Tujuh). Setelah dinyatakan lulus ujian hafalan Al-Qur'an oleh Tim Penguji, mahasiswa berhak mendapatkan sertifikat atau surat keterangan telah lulus hafalan Al-Qur'an yang dimaksud;
- 8) Bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan hafalan Al-Qur'an sebanyak 30 (tiga puluh) Juz, dapat diangkat sebagai asisten pembimbing atau pengajar tahfiz Al-Qur'an berdasarkan persetujuan Pengelola Program Khusus Ulama.

d. Pembinaan Kebahasaan (Bahasa Arab dan Bahasa Inggris);

Program pembinaan kebahasaan di sini meliputi bahasa Arab dan bahasa Inggris. Bentuk pembinaan kebahasaan terdiri atas kegiatan tutorial, kegiatan praktik, pembentukan lingkungan yang kondusif.

Tutorial bahasa Arab dan bahasa Inggris sebagai upaya pengayaan dan penguasaan bahasa asing, yakni pembinaan dalam berbahasa Arab dan Inggris, baik dalam bentuk teori maupun praktik. Materi dalam pembinaan kebahasaan meliputi *muhadasah (conversation)*, *qira'ah (reading)* dan *kitabah (writing)*.

Materi kegiatan tutorial bahasa Arab dan bahasa Inggris dikelompokkan ke dalam dua paket, yaitu paket tingkat dasar (*basic*) dan paket tingkat pengembangan (*advancement*). Tutorial bahasa Arab dan bahasa Inggris untuk paket tingkat dasar (*basic*) ditujukan untuk memberikan dasar dalam membaca dan menelaah teks berbahasa Arab maupun berbahasa Inggris, sedangkan tutorial bahasa Arab dan bahasa Inggris untuk paket tingkat pengembangan (*advancement*) dimaksudkan untuk membekali kemampuan berbahasa Arab dan Inggris guna menunjang dalam penulisan karya ilmiah, yang mengharuskan penulisan skripsi dengan bahasa Arab atau bahasa Inggris, sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi dalam Program Khusus Ulama;

Paket tingkat dasar tutorial bahasa Arab dan bahasa Inggris wajib diikuti mahasiswa Program Khusus Ulama selama 2 (dua) semester, dan paket tingkat pengembangan selama 4 (empat) semester, sehingga setiap mahasiswa dapat menyelesaikan program kegiatan tutorial bahasa selama 6 (enam) semester. Dan setelah mengikuti paket Bahasa tersebut, mahasiswa PKU diminta untuk mengikuti tes TOAFL atau TOEFL yang hasil score dari salah satu dari dua bahasa tersebut (Arab/Inggris) minimum 450.

Pertimbangan kegiatan tutorial bahasa Arab dan bahasa Inggris diberikan selama 6 (enam) semester adalah adanya tuntutan penguasaan kedua bahasa tersebut dalam mengkaji ilmu-ilmu keislaman sesuai dengan jurusan yang dipilih, terutama penguasaan bahasa Arab, seperti mahasiswa Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang menggunakan referensi kitab-kitab berbahasa Arab meniscayakan penguasaan bahasa Arab. Lebih-lebih, mahasiswa Program Khusus Ulama diharuskan menulis skripsi dengan bahasa asing. Jika selama ini, kualitas penguasaan bahasa asing dalam penulisan skripsi tidak maksimal dan belum sesuai dengan harapan, tidak berarti sia-sia dan dipandang percuma. Sikap skeptis ini wajar muncul, karena mahasiswa Program Khusus Ulama bukan mahasiswa Jurusan Bahasa Arab. Untuk menuju UIN Antasari di masa depan sebagai sebuah perguruan tinggi Islam yang unggul dan kompetitif di kancah internasional, penulisan skripsi dengan bahasa asing harus tetap dipertahankan dengan diiringi upaya pembenahan dan peningkatan kualitas penguasaan bahasa asing mahasiswa, salah satunya dengan memberikan tutorial bahasa asing bagi mahasiswa Program Khusus Ulama. Dengan demikian, tidak ada kesan mengambil Program Khusus Ulama sebagai pelarian menghindari kuliah bahasa asing yang dihargai nol SKS.

Tujuan	Membekali mahasiswa kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dan Inggris, yang difokuskan pada <i>maharah al-kalam, maharah al-qira'ah, dan maharah al-kitabah.</i>
Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tutorial Bahasa Arab (<i>level basic</i>) ○ Tutorial Bahasa Inggris (<i>level basic</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tutorial Bahasa Arab (<i>level intermediate & advance</i>) ○ Tutorial Bahasa Inggris (<i>level advance</i>) ○ <i>Fun Vocabulary (Mufradat Mumta'ah)</i> ○ <i>Al-Mufradat fi al- 'Ibarah wa al-Hikam</i> ○ <i>Al-Lu'bah al-Lughawiyah (Language Game)</i> ○ <i>Al-I'lanat bi al- 'Arabiyah aw al-Injiliziyah</i> ○ <i>Takwin al-Bi'ah al- 'Arabiyah wa al-Injiliziyah</i> ○ <i>Praktik Tahlil al-Nusus (Mutala'ah)</i> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Fahm al-Tarakib</i> b. <i>Fahm Maqru'</i> ○ <i>Praktik Khithabah</i> (bahasa Arab) ○ <i>Praktik Muhadasah</i> atau Debat bahasa Arab ○ <i>Praktik Public Speaking</i> (bahasa Inggris) ○ <i>Praktik Conversation</i> atau Debat bahasa Inggris
Proses Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan pembinaan kebahasaan dilakukan dalam bentuk : b. Kegiatan praktikum dan tutorial secara klasikal yang diasuh oleh seorang tutor ahli bahasa. c. Kegiatan mandiri yang dikordinasikan oleh musyrif bidang kebahasaan
Target	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu membaca dan menganalisa teks bahasa Arab dengan baik dan benar; b. Mahasiswa mampu menulis dalam bahasa Arab, terutama karya tulis ilmiah, dalam bentuk skripsi.

e. Pembinaan Praktik 'Ubudiyah (Peribadatan);

Praktik peribadatan (*'ubudiyah*), seperti praktik penyelenggaraan jenazah, praktek khutbah Jum'at, praktik pembacaan wirid dan *ratib*, praktik pembacaan Surah Yasin dan tahlil, praktik pembacaan *al-Istighasah wa al-Munajah*, praktik pembacaan *Manaqib al-Auliya*, praktik upacara *'aqiqah* dan *tasmiyah*, praktik pembacaan salawat Nabi (Burdah, Diba', al-Barzanji, Maulid al-Habsyi), praktik salat sunah (salat tasbih, salat gerhana, salat hajat, salat terawih dan witr, salat taubah dan lain-lain), praktik manasik haji, dan lain-lain;

Untuk lebih jelasnya, kerangka operasional dari pembinaan praktik *'ubudiyah* bagi mahasiswa Program Khusus Ulama dapat dipahami dalam tabel berikut :

Tujuan	Membekali mahasiswa kemampuan dan ketrampilan dalam peribadatan, terutama yang dilakukan secara berjamaah.
Bentuk Kegiatan	Kegiatan praktikum atau pelatihan, di antaranya: <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik Salat Sunnah ○ Praktik Upacara <i>'Aqiqah</i> dan <i>Tasmiyah</i> ○ Praktik <i>Muraqqi</i> (Bilal) dan Khutbah ○ Praktik Manasik Haji ○ Praktik Penyelenggaraan Jenazah
Proses Pelaksanaan	Kegiatan pembinaan dilakukan dalam bentuk praktikum atau pelatihan penerapan (<i>al-dawrah al-tathbiqiyah</i>) yang diasuh seorang pembimbing atau instruktur.
Target	Mahasiswa mampu menjadi imam dalam menjalankan upacara ritual keagamaan di tengah masyarakat

f. Pembinaan Akademik dan Keulamaan.

Kegiatan pembinaan akademik dan keulamaan dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan ketrampilan praktis yang berkaitan dengan peran dan fungsi keulamaan sebagai ciri khas sebuah program khusus. Karena itu, kegiatan pembinaan akademik dan keulamaan dilakukan dalam pelatihan dan praktikum. Di antara kegiatan pelatihan yang harus diikuti mahasiswa Program Khusus Ulama adalah Pelatihan *Leadership* (Kepemimpinan); Pelatihan Penelitian Tafsir/Hadis; Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah; Pelatihan Manajemen dan Organisasi; Pelatihan Jurnalistik dan Reportase; Pelatihan Pembelajaran al-Qur'an (seperti metode Tilawati, Yanbu'i, Ummi, Iqra dan lain-lain); Pelatihan Dakwah Praktis; Pelatihan Aplikasi Digital al-Qur'an dan Hadis; Pelatihan Kewirausahaan (Bisnis Islam); Pelatihan *Ruqyah Syar'iyah*; Pelatihan Strategi *Tahfiz al-Qur'an*; Pelatihan Penelusuran Literatur Islam (Kepustakaan), dan lain-lain.

Ketentuan dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan bagi mahasiswa Program Khusus Ulama adalah:

- a. Mahasiswa Program Khusus Ulama hanya diwajibkan mengikuti sekali dalam setiap jenis kegiatan pelatihan. Misalnya, jika mahasiswa sudah mengikuti kegiatan pelatihan ruqyah, maka yang bersangkutan tidak diwajibkan lagi pada tahun berikutnya untuk mengikuti pelatihan yang sama;
- b. Mahasiswa Program Khusus Ulama yang menjadi peserta dalam kegiatan pelatihan akan mendapatkan sertifikat sebagai bukti keikutsertaan dalam kegiatan tersebut, yang dilegalisasi oleh Ketua Pengelola Program Khusus Ulama;
- c. Kegiatan pelatihan pelaksanaannya dikoordinasikan oleh Pengasuh Asrama Pesantren dengan bekerjasama dengan *Musyrif* atau organisasi kemahasiswaan yang tergabung dalam satu kepanitiaan;
- d. Mahasiswa yang terlibat dalam kepanitiaan pelaksanaan kegiatan pelatihan disyaratkan telah mengikuti kegiatan pelatihan yang sama sebelumnya;
- e. Untuk keperluan administratif, Pengasuh Asrama (*Murabbi*) bersama *Musyrif* menyusun TOR (*Term Of Reference*) atau Proposal Kegiatan Pelatihan;
- f. Untuk menghindari terjadinya tabrakan atau benturan dengan kegiatan perkuliahan, kegiatan pelatihan, praktikum dan tutorial akademik diadakan pada hari Sabtu dan atau Minggu. Khusus untuk kegiatan pelatihan, diupayakan, paling tidak, diadakan setiap satu bulan sekali pada minggu keempat;

Panitia penyelenggara harus menyampaikan Laporan Pertanggungjawaban Pelaksanaan Pelatihan selambat-lambatnya satu minggu setelah pelaksanaan kepada Ketua Pengelola (*Mudir*)

Sementara itu, kegiatan praktik (*al-dawrah al-tathbiqiyah* atau *practical work*) merupakan kegiatan sejenis praktikum keagamaan, yang dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa Program Khusus Ulama berupa

skill terapan keulamaan, baik yang menyangkut masalah *'ubudiyah*, masalah sosial, maupun masalah managerial (pengelolaan). Dalam pelaksanaan kegiatan ini, mahasiswa didampingi seorang mentor atau *musyrif* yang ditunjuk oleh Pengelola Akademik Program Khusus Ulama. Kegiatan yang termasuk dalam kategori ini, di antaranya, adalah praktik pembagian harta waris, praktik pengelolaan lembaga zakat, praktik penghitungan *nisab zakat al-mal*, praktik penyusunan jadwal salat dan praktik penentuan awal bulan. Sebagai seorang ulama, penguasaan kompetensi dalam bidang tersebut sangat diperlukan.

Selanjutnya, kerangka operasional kegiatan pembinaan akademik dan keulamaan dapat dipahami dalam tabel sebagai berikut :

Tujuan	Membekali mahasiswa kemampuan dan keterampilan dalam bidang akademik dan keulaman, yang berkaitan dengan profesi seorang ulama (ilmuwan).
Bentuk Kegiatan	Kegiatan tutorial, pelatihan dan atau praktikum, di antaranya: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tutorial Penulisan Skripsi Berbahasa Arab dan Inggris ○ Tutorial Akademik Kajian <i>Fatwa Ulama</i> ○ Tutorial Akademik Kajian <i>Bahsul Masail</i> ○ Pelatihan Kepemimpinan ○ Pelatihan Penelitian ○ Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah ○ Pelatihan Manajemen dan Organisasi ○ Pelatihan <i>Personality Development</i> ○ Pelatihan Jurnalistik dan Reportase ○ Pelatihan <i>Ruqyah Syar'iyah</i> ○ Pelatihan Dakwah Praktis ○ Pelatihan Kewirausahaan (Bisnis Islam) ○ Pelatihan Penyusunan Buku Digital (Elektronik) ○ Pelatihan Penelusuran Literatur Islam (Kepustakaan) ○ Pelatihan Pembelajaran al-Qur'an ○ Pelatihan Pengelolaan Lembaga al-Qur'an

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik Pembagian Harta Waris ○ Praktik Pengelolaan Lembaga Zakat ○ Praktik Penghitungan <i>Nisab Zakat al-Mal</i> ○ Praktik Penyusunan Jadwal Salat ○ Praktik Penentuan Awal Bulan ○ Penerbitan Jurnal Ilmiah Digital PKU
Proses Pelaksanaan	Kegiatan pembinaan dilakukan dalam bentuk tutorial (<i>al-dirasah al-idhafiyah</i>), pelatihan (<i>al-dawrah al-tadribiyah</i>) atau praktikum terapan (<i>al-dawrah al-tathbiqiyah</i>) yang diasuh seorang pembimbing atau instruktur.
Target	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjadi imam dalam menjalankan upacara ritual keagamaan di tengah masyarakat; 2. Mahasiswa mampu memecahkan masalah umat yang berkaitan dengan penerapan ajaran Islam (<i>al-ta'alim al-Islamiyah</i>); 3. Mahasiswa mampu menjalankan pengelolaan institusi keagamaan, seperti lembaga rumah Tahfiz, lembaga zakat dan lain-lain; 4. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan pandangan keagamaan melalui berbagai media, termasuk media elektronik modern.

g. Kegiatan Penunjang/Pendukung

Bentuk pembinaan yang dituangkan ke dalam 6 (enam) jenis pembinaan di atas adalah menggambarkan tentang pembinaan yang menyangkut kompetensi dasar dan utama. Sedangkan untuk kompetensi pendukung atau penunjang, kegiatan pembinaan lebih bersifat mandiri, fleksibel (*murunah*) dan dinamis, serta memungkinkan untuk berbeda dalam setiap angkatan dari mahasiswa Program Khusus Ulama, baik dari segi bentuk kegiatan maupun dari segi materi yang disajikan. Di antara kegiatan yang termasuk dalam kategori ini adalah kegiatan seminar, simposium (sarasehan) atau pertemuan ilmiah yang menghadirkan nara sumber dari luar Universitas Islam Negeri Antasari. Seperti, mengadakan simposium (sarasehan) tentang sistem penilaian dalam Musabaqah

Tilawatil Qur'an (MTQ) dengan narasumber dari orang-orang yang berpengalaman sebagai dewan juri. Kegiatan sejenis ini sering disebut dengan sarasehan (simposium), yakni pertemuan yang digelar untuk mendengarkan pendapat ahli mengenai masalah tertentu.

Sementara itu, pertemuan ilmiah yang termasuk dalam kategori sebagai penunjang, terutama, diprioritaskan pada upaya pengembangan Program Khusus Ulama. Bahkan, jika perlu pesertanya tidak hanya dibatasi pada mahasiswa Program Khusus Ulama. Hal ini dimaksudkan sebagai wahana sosialisasi Program Khusus Ulama.

Di samping itu, kegiatan pendukung atau penunjang dimaksudkan untuk memberikan ruang kepada mahasiswa Program Khusus Ulama dalam berpartisipasi untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan lembaga kemahasiswaan atau unit kerja di lingkungan Universitas Islam Negeri Antasari, seperti mengikuti Pelatihan Kepemimpinan yang diselenggarakan oleh Dewan Mahasiswa (DEMA) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Bahkan, kegiatan pendukung atau penunjang di luar yang diagendakan Pengelola Program Khusus Ulama menjadi wajib sifatnya jika diselenggarakan dan diinstruksikan oleh Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora atau Rektor Universitas Islam Negeri Antasari. Keikutsertaan mahasiswa terhadap kegiatan-kegiatan tersebut tetap menjadi poin penilaian akhir pembinaan mahasiswa Program Khusus Ulama, yang dibuktikan dengan adanya sertifikat atau piagam.

h. Kepesertaan Mahasiswa dalam Kegiatan Pembinaan Intensif

Ketentuan yang terkait dengan keterlibatan mahasiswa sebagai peserta program pembinaan intensif dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa Program Khusus Ulama yang menjadi peserta dalam kegiatan intensif akan mendapatkan sertifikat sebagai bukti keikutsertaan dalam kegiatan tersebut, yang dilegalisasi oleh Ketua Pengelola Program Khusus Ulama;
- b. Mahasiswa Program Khusus Ulama hanya diwajibkan mengikuti sekali dalam setiap jenis kegiatan pelatihan, misalnya jika mahasiswa sudah

mengikuti kegiatan pelatihan ruqyah, maka yang bersangkutan tidak diwajibkan lagi pada tahun berikutnya untuk mengikuti pelatihan yang sama;

- c. Mahasiswa yang terlibat dalam kepanitiaan pelaksanaan kegiatan pelatihan disyaratkan telah mengikuti kegiatan pelatihan yang sama sebelumnya;
- d. Keikutsertaan mahasiswa Program Khusus Ulama dalam setiap kegiatan dan prestasi yang telah dicapai akan dievaluasi setiap akhir tahun ajaran. Jika mahasiswa yang bersangkutan tidak mencapai target, maka yang bersangkutan akan dieliminasi dari Program Khusus Ulama dan dimutasi (dipindahkan) ke program reguler.

Target yang dimaksud adalah:

- a. Hafal al-Qur'an setiap semester mencapai 1 Juz (10 lembar) mulai semester II (dua);
- b. Prestasi akademik mencapai paling rendah 3,00 dari IPK per semester
- c. Presensi dalam kegiatan Al-Qur'an dan kegiatan tutorial tidak kurang dari 75 % setiap semester, sementara presensi dalam kegiatan pelatihan dan praktik keagamaan dan keulamaan tidak kurang dari 70 % kehadiran pada setiap semester.
- d. Kedisiplinan terhadap aturan dan tata tertib mahasiswa dalam kehidupan, khususnya, di lingkungan pesantren kampus, dan umumnya di lingkungan luar pesantren kampus.

Penyebaran Kegiatan Pembinaan Intensif Mahasiswa PKU

NO	KEGIATAN	SEMESTER							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Tahsin Al-Qur'an	√							
2	Tahfiz Al-Qur'an	√	√	√	√	√	√	√	
3	Tutorial Bahasa Arab	√	√	√	√	√	√	√	
4	Tutorial Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√	√	

5	Tahfiz Hadis	√	√	√	√	√	√	√	
6	Halaqah Kitab Tauhid	√	√	√	√	√	√		
7	Halaqah Kitab Tafsir	√	√	√	√	√	√		
8	Halaqah Kitab Hadis	√	√	√	√	√	√		
9	Halaqah Kitab Fiqih	√	√	√	√	√	√		
10	Halaqah Kitab Akhlak-Tasawuf	√	√	√	√	√	√		
11	Tutorial Akademik Ushul Fiqh	√		√		√			
12	Tutorial Akademik Bahsul Masail		√		√		√		
13	Praktik Ceramah/Pidato (Muhadharah)	√	√	√	√	√	√		
14	Bimbingan Keterampilan Keulamaan	√	√	√	√	√	√		
15	Bimbingan Kitab Kuning	√		√		√			
16	Bimbingan Kitab Arab Melayu		√		√		√		
17	Tutorial Tajwid Al-Qur'an	√	√	√	√	√	√		
18	Praktik Peribadatan (Ubudiyah)	√	√	√	√	√	√	√	
19	Praktik Qira'atul Kutub	√	√	√	√	√	√		
20	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah								
21	Pelatihan Kepemimpinan								
22	Pelatihan Penelitian								
23	Pelatihan Manajemen dan Organisasi								
24	Pelatihan <i>Ruqyah Syar'iyah</i>								
25	Pelatihan Aplikasi Digital al-Qur'an & Hadis								
26	Pelatihan Penelusuran Literatur Islam (Kepustakaan)								

27	Pelatihan Pembelajaran al-Qur'an								
28	Daurah Tafsir/Hadis								
29	Pekan Rajabiyah								
30	Olimpiade Bahasa Asing								
31	Seminar Al-Qur'an								
32	Bedah Buku								
33	Pelatihan Personality Development								
	dll								

Ket: Kegiatan yang belum dijadwalkan biasanya dilakukan satu kali dalam setahun sesuai kebutuhan.

D. Lulusan Pogram Khusus Ulama

Sesuai dengan profil pogram khusus ulama, maka lulusan Pogram Khusus Ulama (PKU) memiliki standar sebagai berikut:

1. Memiliki Sikap dan Tata Nilai yang Baik

Sikap dan tata nilai ini tercermin pada praktik dan implementasi ilmu-ilmu yang telah dipelajarinya dalam bentuk sikap dan perilaku sehari-hari, semisal bersikap toleran, terbuka, kritis, peduli, kreatif, menghargai perbedaan, serta berperilaku santun dan terpuji.

2. Memiliki Keterampilan yang Mempuni

Mahasiswa lulusan PKU memiliki keterampilan yang mempuni, seperti menjadi imam shalat jama'ah, memimpin do'a, membaca Al-Qur'an dengan lancar dan fasih, hafal Al-Qur'an minimal 5 juz, hafal hadis minimal 60 hadis, mengurus jenazah, membaca kitab kuning dan memahaminya, dan dapat memimpin praktik-praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari. juga terampil dalam bidang Bahasa Asing (Arab/Inggris) dengan nilai skor TOAFL/TOEFL minimal 450 serta menulis karya ilmiah (skripsi) berbahasa asing.

3. Penguasaan Pengetahuan

Lulusan PKU memiliki penguasaan ilmu dan pengetahuan dan keagamaan (Islam) sesuai kompetensi yang ditentukan, seperti penguasaan dan pemahaman ilmu tajwid, fikih, tafsir, hadis, akidah, akhlak dan lainnya.

4. Berwawasan Moderat dan Integratif

Lulusan PKU memiliki wawasan moderasi dalam pemikiran dan perilaku keberagaman (yaitu toleran, antikekerasan, terbuka dan komitmen kebangsaan) sekaligus memiliki kompetensi untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilannya secara integral (terpadu).

BAB IV

**MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA FAKULTAS USHULUDDIN DAN
HUMANIORA UIN ANTASARI DAN DINAMIKA PRESTASI: DESKRIPTIF-
ANALISIS TAHUN 2019-2023**

A. Prestasi Akademik Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Prestasi akademik yang diperoleh mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dari tahun 2019 sampai 2023 adalah sebagai berikut. dari tahun 2019-2023 adalah sebagai berikut.

Tabel Prestasi Akademik Mahasiswa PKU Angkatan 2019

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Khairina	190103030449	AFI	Juara Harapan 3 Karya Tulis Ilmiah al-Qur'an MTQ	Kabupaten/Kota	2023
2	Najwa Nabila	190103030147	AFI	Juara 2 Karya Tulis Ilmiah al-Qur'an	Kabupaten/Kota	2022
3	Najwa Nabila	190103030147	AFI	Wisudawan Terbaik 3 Tingkat Fakultas	Lokal	2023
4	Laila	190103020247	IAT	Wisudawan Terbaik 2	Lokal	2023
5	Kamalia Ulfah	190103020007	IAT	Mahasiswa Teladan 4	Lokal	2022
6	Muhammad Najib Asfa	190103010034	SAA	Wisudawan Terbaik 2 Tingkat Fakultas	Lokal	2023

Tabel Prestasi Akademik Mahasiswa PKU Angkatan 2020

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
-----------	-----------------------	------------	--------------	-----------------	----------------	--------------

1	Della Nur Hasanah	200103010019	SAA	Peraih Medali Perunggu Olimpiade Sains Mahasiswa (OSM) bidang Kima	Nasional	2021
2	Della Nur Hasanah	200103010019	SAA	Peraih medali perunggu Olimpiade Sains Mahasiswa (OSM) Bidang Kimia	Nasional	2020
3	Della Nur Hasanah	200103010019	SAA	Pembicara di International Conference on Ushuluddin and Humanities Studies (ICONUSH)	Internasional	2023
4	Della Nur Hasanah	200103010019	SAA	Peserta Kuliah Kerja Nyata – Moderasi Beragama (KKNMB) oleh IAIN Pare-Pare	Nasional	2023
5	Kamila Na'im	200103020289	IAT	Peserta Kuliah Kerja Nyata – Moderasi Beragama (KKNMB) oleh IAIN	Nasional	2023

				Pare-Pare di Tana Toraja, Sulawesi Selatan		
6	Hairatu Saleha	200103020169	IAT	Juara 1 International Paper Competition diadakan oleh UIN Khas Jember dan UTHM Johor	Internasional	2021
7	Maulana	200103010220	SAA	Juara I Kuis Bahasa Asing Tingkat Mahasiswa PKU	Lokal	2021
8	Maulana	200103010220	SAA	Juara I Pidato Bahasa Arab Tingkat Mahasiswa PKU	Lokal	2021
9	Maulana	200103010220	SAA	Juara III Karya Tulis Ilmiah Tingkat Mahasiswa PKU	Lokal	2021
10	Maulana	200103010220	SAA	Juara III Syarhil Qur'an Tingkat Mahasiswa PKU	Lokal	2022
11	Maulana	200103010220	SAA	Juara II Putra Studi Agama- Agama	Lokal	2021

				Tingkat Jurusan		
12	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah Al-Qur'an (KTIQ) Tingkat Mahasiswa IAT se-Indonesia (I-COM)	Nasional	2023
13	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah Glorius FUH Tingkat Nasional	Nasional	2022
14	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Speaker In International Conference on Ushuluddin and Humanities Studies (ICONUSH)	Internasional	2023
15	Azahadi	200103020020	IAT	Juara 3 Desain Poster Tingkat FUH	Lokal	2021
16	Azahadi	200103020020	IAT	Juara 3 Desain Poster Tingkat OPKU	Lokal	2022
17	Muhammad Rizali Ghani	200103020294	IAT	Terbaik I Cabang Ghina	Lokal	2021

				Araby Tingkat Lokal pada Olimpiade Bahasa Asing Program Khusus Ulama		
18	Akhmad Munawar	200103010009	SAA	Speaker In International Conference on Ushuluddin and Humanities Studies (ICONUSH) Tahun 2023	Internasional	2023
19	Hairatu Saleha	200103020169	IAT	Speaker UInSCof	Nasional	2023

Tabel Prestasi Akademik Mahasiswa PKU Angkatan 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Gina Rahima	210103020019	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
2	Gina Rahima	210103020019	IAT	Juara II Lomba Cerdas cermat Hari lahir Himmah tingkat mahasiswa UIN Antasari	Lokal	2022
3	Nida Maulida	210103020020	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023

4	Nela Amelia	210103020018	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
5	Noor Rizqy Sattariya	210103020029	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
6	Najihatul Ulya	210103020031	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
7	Najihatul Ulya	210103020031	IAT	Juara II Lomba Fahmil Qur'an acara hari santri Nasional se-UIN Antasari	Lokal	2022
8	Nurul Husna	210103020025	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
9	Siti Rahmawati	210103020145	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
10	Rizki Amaliyah	210103020023	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
11	Siti Salbiyah	210103020024	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023

Tabel Prestasi Akademik Mahasiswa PKU Angkatan 2022

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
----	----------------	-----	-------	----------	---------	-------

1	Nabila Rizqi Amalia	220103020026	IAT	Karya Tulis Ilmiah Ilmu Hadis Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin Se-Indonesia	Nasional	2022
2	Tiasagita	220103020233	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
3	Silfian Fajri	220103010240	SAA	Terbaik I dalam Rangka Pogram Pembelajaran Intensif Bahasa Arab yang Diadakan oleh Unit Pengembangan Bahasa (UPB) UIN Antasari	Lokal	2023
4	Ahmad Permana	220103020263	IAT	Terbaik III dalam Rangka Pogram Pembelajaran Intensif Bahasa Arab yang Diadakan oleh Unit Pengembangan Bahasa (UPB) UIN Antasari	Lokal	2023

Berikut ini nama-nama mahasiswa Pogram Khusus Ulama Angkatan 2019 yang lulus tepat waktu dan memperoleh predikat “Pujian”:

NO.	NIM	NAMA	JURUSAN/ PROGRAM STUDI	IPK	PREDIKAT	KET
1	190103010451	AHMAD NAJIB	Studi Agama Agama	3,72	Pujian	3,5 Tahun
2	190103030050	M. SAMAN SUBHANI	Aqidah dan Filsafat Islam	3,72	Pujian	3,5 Tahun
3	190103020247	LAILA	Ilmu Al- Quran dan Tafsir	3,87	Pujian	4 Tahun
4	190103020007	KAMALIA ULFAH	Ilmu Al- Quran dan Tafsir	3,83	Pujian	4 Tahun
5	190103010034	MUHAMMAD NAJIB ASFA	Studi Agama Agama	3,82	Pujian	4 Tahun
6	190103010130	DEWI AGUSTINA	Studi Agama Agama	3,78	Pujian	4 Tahun
7	190103010181	RABIATUL ADAWIYAH	Studi Agama Agama	3,73	Pujian	4 Tahun
8	190103010322	AHMAD RAZIKIN WIJAYA	Studi Agama Agama	3,60	Pujian	4 Tahun
9	190103030185	M. ABDUL LATIF	Aqidah dan Filsafat Islam	3,77	Pujian	4 Tahun
10	190103020174	MUHAMMAD AL-IKHWAN ZULKARNAIN	Ilmu Al- Quran dan Tafsir	3,81	Pujian	4 Tahun
11	190103020180	NUR HIKMAH	Ilmu Al- Quran dan Tafsir	3,71	Pujian	4 Tahun
12	190103020246	ZAKIYAH	Ilmu Al- Quran dan Tafsir	3,86	Pujian	4 Tahun
13	190103020357	ABDULLAH ZUBAIR	Ilmu Al- Quran dan Tafsir	3,79	Pujian	4 Tahun

14	190103020146	AIDA	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	3,77	Pujian	4 Tahun
15	190103020039	NUR NGADADAH	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	3,74	Pujian	4 Tahun
16	190103030449	KHAIRINA	Aqidah dan Filsafat Islam	3,82	Pujian	4 Tahun
17	190103030147	NAJWA NABILA	Aqidah dan Filsafat Islam	3,79	Pujian	4 Tahun
18	190103030292	MUSHAFFA ROYANI	Aqidah dan Filsafat Islam	3,75	Pujian	4 Tahun

B. Prestasi Non Akademik Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Hasil prestasi non akademik yang diperoleh mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dari tahun 2019 sampai 2023 adalah sebagai berikut.

Tabel Prestasi Non Akademik Mahasiswa PKU Angkatan 2019

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Muhammad Najib Asfa	190103010034	SAA	Juara Harapan III KTIQ-MTQ ke-46 Kab. Banjar	Kabupaten	2019
2	Ahmad Razikin Wijaya	190103010322	SAA	Juara Terbaik III Syarhil Qur'an	Lokal	2022
3	Ahmad Razikin Wijaya	190103010322	SAA	Juara Terbaik I Stand Up Comedy	Lokal	2022
4	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Juara 2 Lomba Fahmil Bahasa Arab OPKU	Lokal	2019
5	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Juara 2 Lomba Video Tilawah Al-Qur'an oleh HMJ Psikologi Islam	Lokal	2020

6	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Terbaik 3 Hifzil Qur'an 20 Juz pada MTQ Nasional XXXIII Tingkat Provinsi Kalsel	Provinsi	2021
7	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Juara I Lomba Fahmil Qur'an oleh LPPQ UIN Antasari	Lokal	2021
8	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Juara I Musabaqah Hifzhil Qur'an 5 Juz Putra pada KINMU ke-1 oleh Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang	Nasional	2022
9	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Juara 1 Lomba Tahfiz Qur'an Internasional oleh DEMA FUH	Internasional	2022
10	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Hafizh Terbaik I Hifzil Qur'an 20 Juz pada MTQ Nasional Tingkat Kabupaten Kotabaru Hafizh Terbaik I Hifzil Qur'an 20 Juz pada MTQ Nasional Tingkat Kabupaten Kotabaru	Kabupaten	2022

11	Abdullah Zubair	190103020357	IAT	Hafizh Terbaik III golongan 30 Juz MTQN Tingkat Kota Banjarmasin	Kabupaten/Kota	2020
12	Abdullah Zubair	190103020357	IAT	Terbaik I Tafsir Bahasa Inggris Putera MTQ Tingkat Kota Banjarmasin	Kabupaten/Kota	2022
13	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara 3 Lomba Poster se-UIN Antasari oleh FOSMA Antasari	Lokal	2020
14	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara Terbaik I 500 Hadis Tanpa Sanad MTQN LII Tingkat Kota Banjarmasin	Kabupaten/Kota	2020
15	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara Terbaik I 500 Hadis Tanpa Sanad MTQN Tingkat Kota Banjarmasin	Kabupaten/Kota	2020
16	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara Terbaik II 500 Hadis Tanpa Sanad MTQN Tingkat Provinsi Kalsel	Provinsi	2021
17	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara Harapan 2 500 Hadis Tanpa Sanad MTQN Tingkat Provinsi Kalsel	Provinsi	2023
18	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara 1 Lomba Video Edukasi Oleh Universitas Sari Mulia	Lokal	2020

19	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara 2 Lomba Video Inkulturasi Bahasa Arab oleh Universitas Sari Mulia	Lokal	2020
20	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara I Pidato Bahasa Arab oleh KM-FEBI	Lokal	2019
21	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 2 Lomba Debat Bahasa Arab Olimpiade Bahasa Asing V oleh OPKU	Lokal	2019
22	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 1 Lomba Pidato Bahasa Arab OBA oleh OPKU	Lokal	2019
23	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 3 Debat Bahasa Indonesia	Lokal	2019
24	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 3 Lomba Fahmil Qur'an OBA oleh OPKU	Lokal	2019
25	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 3 Lomba Cerdas Cermat oleh ASRI FAIR Fakultas Syariah	Lokal	2019
26	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 3 Puitisasi Al-Qur'an pada Kompetisi Ilmiah Nasional Ushuluddin ke-1 UIN Raden Fatah Palembang	Nasional	2022
27	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara Harapan III Cabang	Kabupaten	2023

				Tafsir Al-Qur'an Golongan Bahasa Indonesia Putra MTQ Tingkat Kabupaten HSU		
28	Mushaffa Royani	190103030292	AFI	Juara 3 MKQ Dekorasi Putra Tingkat Kabupaten HSS	Kabupaten	2020
29	Mushaffa Royani	190103030292	AFI	Juara 1 Tagline HUT HSS KE-71	Kabupaten	2021
30	Zakiyah	190103020246	IAT	Juara 2 MTQ tafsir bahasa Arab	Provinsi	2021
31	Siti Husiah	19010302044	IAT	Juara 2 Hapalan hadits golongan 100 hadits dengan sanad MTQ	Provinsi	2021
32	Aida	190103020146	IAT	Duta Kampus 1 UIN Antasari	Lokal	2019
33	Aida	190103020146	IAT	Juara 2 Reading News UPB UIN Antasari	Lokal	2022

Tabel Prestasi Non Akademik Mahasiswa PKU Angkatan 2020

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 1 Cabang Tahfizh 5 Juz Puteri pada MTQ tingkat Kabupaten Barito Kuala di kecamatan Balawang	Kabupaten	2021

2	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 2 Cabang Tahfizh 5 Juz Putri pada MTQ tingkat Provinsi Kalimantan Selatan di Tanah Bumbu	Provinsi	2021
3	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 1 cabang Tahfizh 5 Juz dan Tilawah pada Gema Al-Qur`an Tanah Laut	Kabupaten	2021
4	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 1 cabang Tahfizh 5 Juz an Tilawah pada MTQ tingkat Kabupaten Barito Kuala di Cirebon	Kabupaten	2022
5	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 3 Cabang Hifzhil Qur`an 5 Juz dan Tilawah pada MTQ tingkat Nasional di Kalimantan Selatan	Nasional	2023
6	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 1 cabang Tilawah Al-Qur`an Golongan Remaja pada Gema Al-Qur`an Tanah Laut	Provinsi	2022
7	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 2 cabang Tahfizh 5 Juz dan Tilawah pada MTQ Provinsi	Provinsi	2023

				Kalimantan Selatan di Banjarbaru		
8	Izka Izzati	200103020134	IAT	Terbaik 3 cabang lomba Ghina Araby pada Olimpiade Bahasa Asing OBA 6	Lokal	2021
9	Izka Izzati	200103020134	IAT	Terbaik 2 cabang lomba Singing Contest pada Olimpiade Bahasa Asing ke 6	Lokal	2021
10	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 Ghina Araby pada OBA 6 PKU	Lokal	2021
11	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 2 Ilqaul Khabar OBA 6 PKU	Lokal	2021
12	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 Tahfizh Pekan Rajabiyah PKU	Lokal	2021
13	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 MHQ 20 Juz Tingkat Kabupaten Batola di Kecamatan Balawang	Kabupaten	2021
14	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 3 MHQ 20 Juz Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan di Kabupaten Tanah Bumbu	Provinsi	2021
15	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 MHQ 20 Juz tingkat Kabupaten Batola di	Kabupaten	2022

				Kecamatan Cirebon		
16	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 MHQ 20 Juz pada Kometisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU) 1	Nasional	2022
17	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 MHQ 20 Juz pada lomba PTQ RRI tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2023
18	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 3 MHQ 20 Juz tingkat provinsi Kalimantan Selatan di kota Banjarbaru	Provinsi	2023
19	Siti Arbaniah	200103020183	IAT	Terbaik 1 Musabaqah Fahm Al- Qur`an puteri pada MTQ Nasional XXXIII tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2021
20	Siti Arbaniah	200103020183	IAT	Juara Harapan 2 Musabaqah Hifzhil Hadits 100 Hadits dengan sanad pada MTQ Nasional tingkat Kabupaten Banjar	Kabupaten	2022

21	Siti Arbaniah	200103020183	IAT	Terbaik 3 Musabaqah Hifzhil Hadits (MHH) 100 Hadits Tanpa Sanad pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU) KE-2	Nasional	2023
22	Alwa Nur Fadila	200103020188	IAT	Finalis Musabaqah Qira'atul Kutub UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Nasional	2023
23	Alwa Nur Fadila	200103020188	IAT	Juara 1 Singing Contest Olimpiade Bahasa Asing (OBA) PKU	Lokal	2021
24	Alwa Nur Fadila	200103020188	IAT	Juara 1 Seleksi Musabaqah Qiraatul Kutub Mahasiswa UIN Antasari	Lokal	2023
25	Noor Atika Ayu Mulia	200103020132	IAT	Juara 1 Reading News pada limpiade Bahasa Asing ke-6 PKU	Lokal	2021
26	Noor Atika Ayu Mulia	200103020132	IAT	Juara 2 Lomba Rangking 1 dalam rangka Pekan Ilmiah dan Haflah Rajabiyah PKU	Lokal	2022
27	Noor Atika Ayu Mulia	200103020132	IAT	Juara Harapan 1 CABANG Tahfizh 10 Juz Puetri pada	Kabupaten	2020

				MTQN KE- XVIII tingkat kabupaten Tanah Bumbu		
28	Noor Atika Ayu Mulia	200103020132	IAT	Juara harapan 3 cabang Tafsir Bahasa Arab Puteri pada MTQN KE- XXXVI tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2023
29	Noor Atika Ayu Mulia	200103020132	IAT	Terbaik 3 cabang Tafisr Bahasa Arab Puteri pada MTQN KE- XLVI tingkat Kabupaten Banjar	Kabupaten	2023
30	Wahdina	200103020292	IAT	Juara 1 Musabaqah Syarhil Qur'an Ikatan Alumni pondok Pesantren se- UIN Antasari Banjarmasin	Lokal	2022
31	Wahdina	200103020292	IAT	Juara 1 cabang lomba Nasyid Islami pada Pekan Rajabiyah PKU	Lokal	2021
32	Wahdina	200103020292	IAT	Juara 1 Syarahil Qur'an pada Pekan Rajabiyah PKU	Lokal	2021
33	Zahratul Muna	200103020180	IAT	Juara 2 lomba Insya pada acara Olimpiade Bahasa Asing	Lokal	2021

34	Naila Azizah	200103010229	SAA	Juara 1 Singing Contest pada Olimpiade Bahasa Asing ke 6	Lokal	2021
35	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Juara 2 Qira`at Murattal Remaja Putri pada MTQN XXXIV tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2023
36	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 1 Qira`at Murattal Remaja Puteri	Kabupaten	2022
37	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 2 Tilawah Remaja Putri tingkat kota Banjarmasin	Kabupaten	2022
38	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 2 Tilawah Remaja Putri tingkat kota Banjarmasin	Kabupaten	2023
39	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 1 qira`at Murattal Remaja Putri tingkat KOTA Banjarmasin	Kabupaten	2023
40	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 2 cabang tafsir Bahasa Inggris pada Olimpiade Bahasa Asing OBA ke-6	Lokal	2021
41	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 2 Ghina Araby pada Olimpiade Bahasa Asing OBA-6	Lokal	2021

42	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 1 cabang lomba tilawah pada Pekan Rajabiyah PKU	Lokal	2020
43	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Juara 3 MTQ Jenjang Mahasiswa Tingkat Nasional dalam Kompetisi Liga MTQ Nusantara Universitas Jenderal Sudirman dan Lembaga Bina Prestasi	Nasional	2023
44	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Juara 2 Musabaqah Tartil Qur'an Festifal Haf-sa Qur'ani, Genggong Raya	Nasional	2020
45	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Juara 2 Tilawah Dewasa Trio Putri pada MTQ suara Emas 6 IPQAH tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2022
46	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Terbaik 1 Musabaqah Fahmil Qur'an pada I-Com Mahasiswa IAT	Lokal	2021
47	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Harapan 1 MHQ 20 Juz tingkat Kabupaten	Kabupaten	2022

				Banjar di Kecamatan Mataraman		
48	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Harapan 1 Musabaqah Tafsir Qur'an golongan Bahasa Arab Puteri pada MTQ tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2023
49	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Terbaik 1 Musabaqah Fahmil Qur'an tingkat Kabupaten Barito Kuala di Kecamatan Balawang	Kabupaten	2021
50	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Juara 1 cabang lomba Tafsir Bahasa Inggris pada Olimpiade Bahasa Asing (OBA 6)	Lokal	2021
51	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Juara 2 Essai Bahasa Inggris pada Olimpiade Bahasa Asig (OBA 6)	Lokal	2021
52	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Juara 1 Musabaqah Fahm al-Qur'an tingkat Kabupaten Barito Kuala di Kecamatan Balawang	Kabupaten	2021
53	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Juara 1 Musabaqah Fahmil Qur'an	Lokal	2021

				pada I-Com Mahasiswa IAT		
54	Muhammad Fitri Ar Rasyid	200103020269	IAT	Juara II Musabaqah Hifzil Qur'an 10 Juz Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2022	Provinsi	2022
55	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara I Makalah Ilmiah Al-Qur'an Penjaringan Kader Muda LPTQ Tingkat Kabupaten Banjar Tahun 2021	Kabupaten	2021
56	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara I Karya Tulis Ilmiah Al-Qur'an MTQN Tingkat Kabupaten Banjar Tahun 2022	Kabupaten	2022
57	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara II Musabaqah Karya Tulis Al-Qur'an KINMU I UIN Raden Fatah Palembang Tingkat Nasional Tahun 2022	Nasional	2022
58	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara II Musabaqah Karya Tulis Al-Qur'an KINMU II UIN Sultan Maulana Hasanuddin	Nasional	2023

				Banten Tingkat Nasional Tahun 2023		
59	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara Harapan I Karya Tulis Ilmiah Al-Qur'an MTQN Tingkat Kabupaten Banjar Tahun 2023	Kabupaten	2023
60	Muhammadi Heri Adil Ende	200103020176	IAT	Harapan 1 Cab Tafsir Bhs Arab Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2022
61	Muhammadi Heri Adil Ende	200103020176	IAT	Harapan 3 Cab Tahfidz 10 Juz Putra	Kabupaten	2023
62	Sahrul Arifin	200103030243	AFI	Juara 3 Menulis Essay Pekan Ilmiah dan Haflah Rajabiyah PKU 2021	Lokal	2021
63	Muhammad Rizali Ghani	200103020294	IAT	Terbaik III Cabang Qiraatul Kutub Tingkat Lokal pada Olimpiade Bahasa Asing Program Khusus Ulama Tahun 2021	Lokal	2021
64	Muhammad Rizali Ghani	200103020294	IAT	Terbaik III Cabang Story Telling Tingkat Lokal pada Olimpiade Bahasa Asing Program	Lokal	2021

				Khusus Ulama Tahun 2021		
65	Akhmad Munawar	200103010009	SAA	Juara I Karya Tulis Studi Agama-Agama KINMU I UIN Raden Fatah Palembang Tingkat Nasional Tahun 2022	Nasional	2022

Tabel Prestasi Non Akademik Mahasiswa PKU Angkatan 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Rizki Rahmadini Putri	210103010068	SAA	Juara II Lomba Essay dalam perlombaan Asri Fair HMJ Hukum Tata Negara	Nasional	2022
2	Rizki Rahmadini Putri	210103010068	SAA	Juara II Debat Ilmiah perlombaan Deccor HMJ Hukum Tata Negara	Lokal	2022
3	Rizki Rahmadini Putri	210103010068	SAA	Juara III Cerdas Cermat Perihal Hukum	Provinsi	2023
4	Rizki Rahmadini Putri	210103010068	SAA	Wakil II Puteri Studi Agama-Agama	Lokal	2022
5	Rizki Amaliyah	210103020023	IAT	Wakil II Puteri UIN Antasari Banjarmasin	Lokal	2022
6	Siti Salbiyah	210103020024	IAT	Juara I Musabaqah Makalah Al-Qur'an Puteri	Provinsi	2023
7	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara 3 Musabaqah	Nasional	2023

				Hifz Al-Hadis 50 hadis dengan sanad.		
8	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara harapan 3 (MHH) 100 hadis dengan sanad	Provinsi	2023
9	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara 2 Tafsir B. Inggris	Kabupaten	2023
10	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara 3 Tafsir B. Inggris	Kabupaten	2022
11	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara 1 Ghina Araby	Lokal	2022
12	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara 3 Tafsir B. Inggris	Lokal	2022
13	Zaini Ahmad Ghani	210103030202	AFI	Juara harapan 3 Qira'at Murattal remaja	Provinsi	2021
14	Zaini Ahmad Ghani	210103030202	AFI	Juara 2 Qiraat Murattal Remaja	Kabupaten	2021
15	Zaini Ahmad Ghani	210103030202	AFI	Juara 2 ganda putra bulutangkis	Provinsi	2021
16	Zaini Ahmad Ghani	210103030202	AFI	Juara 2 Qiraat Murattal remaja	Kabupaten	2022
17	Zaini Ahmad Ghani	210103030202	AFI	Juara harapan 1 Qiraat Murattal remaja	Kabupaten	2023
18	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 2 Hifdz Al-Qur'an 20 Juz	Nasional	2023
19	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 2 Hifdz Hadis 50 Hadis dengan sanad	Nasional	2022
20	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 2 Tafsir B. Arab	Kabupaten	2021
21	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 1 Fahmil Qur'an	Kabupaten	2019
22	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara harapan 1 cerdas cermat Al-Qur'an	Provinsi	2019

23	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 3 Tahfidz Qur'an	Lokal	2022
24	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 1 Fahmil Qur'an	Kabupaten	2020
25	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 1 Musabaqah Qiraatil Kutub	Lokal	2023
26	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 3 Tafsir Bahasa Arab	Kabupaten	2022
27	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 3 Kaligrafi	Lokal	2022
28	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 1 Insya'	Lokal	2021
29	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 1 Fahmil Qur'an	Lokal	2022
30	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 2 Fahmil Qur'an	Lokal	2021
31	Budiyanto	210103010296	SAA	Juara 1 Short Movie	Lokal	2022
32	Budiyanto	210103010296	SAA	Juara 3 Drama	Lokal	2022
33	Abdullah Syarif	210103020158	IAT	Juara 1 Tafsir Bahasa Indonesia	Kabupaten/Kota	2022
34	Abdullah Syarif	210103020158	IAT	Juara 2 Tafsir Bahasa Arab	Lokal	2022
35	Abdullah Syarif	210103020158	IAT	Juara 2 Drama	Lokal	2022
36	Abdullah Syarif	210103020158	IAT	Juara 1 Ilqaul Qishah	Lokal	2021
37	Nor Irfan	210103010117	SAA	Juara 1 Sepakbola	Lokal/Kec	2022
38	Ahmad Zafirul Karim	210103020128	IAT	Juara 3 Insya'	Lokal	2022
39	Ahmad Zafirul Karim	210103020128	IAT	Juara 3 Short Movie	Lokal	2022
40	Muhammad Haekal Thoriq Syach	210103020247	IAT	Juara 3 Tafsir Bahasa Arab	Lokal	2022
41	Muhammad Shiddiq	210103030082	AFI	Juara 3 Insya'	Lokal	2021
42	Muhammad Shiddiq	210103030082	AFI	Juara 1 Drama	Lokal	2022

43	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Terbaik II Cabang Tilawah Remaja Putera pada Pra MTQ Kecamatan Banjarmasin Barat	Lokal	2023
----	------------------------	--------------	-----	--	-------	------

Tabel Prestasi Non Akademik Mahasiswa PKU Angkatan 2022

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Ahmad Ridhoni	220103020244	IAT	Juara 1 Tafsir Bahasa Inggris Olimpiade Bahasa Asing VII di Program Khusus Ulama	Lokal	2022
2	Ahmad Ridhoni	220103020244	IAT	Juara 3 Volly Antasari Cuo II oleh UKM Olahraga UIN Antasari	Lokal	2022
3	Ahmad Ridhoni	220103020244	IAT	Juara 2 Singing Contest Olimpiade Bahasa Asing VII di Program Khusus Ulama	Lokal	2022
4	Ahmad Ridhoni	220103020244	IAT	Peserta Terbaik SMB PKU	Lokal	2022
5	Muhammad Hafiz Mauluddin Hazmi	220103020114	IAT	Juara 1 Short Movie OBA VII di Program Khusus Ulama	Lokal	2022
6	Muhammad Hafiz Mauluddin Hazmi	220103020114	IAT	Juara 3 Drama OBA VII di Program Khusus Ulama	Lokal	2022
7	Muhammad Akmal Maula Al-Azmi	220103020253	IAT	Juara 3 qiraatul kutub OBA PKU	Lokal	2022

8	Muhammad Akmal Maula Al-Azmi	220103020253	IAT	Juara 2 Insya' OBA PKU	Lokal	2022
9	Muhammad Akmal Maula Al-Azmi	220103020253	IAT	Juara 3 Short Movie OBA PKU	Lokal	2022
10	Ahmad Musthafa Kamal	220103020250	IAT	Juara 1 Ghina araby pada OBA VII PKU	Lokal	2022
11	Muhammad Afnan	220103020252	IAT	Juara 2 lomba Tafsir bahasa Inggris Oba VII	Lokal	2022
12	Muhammad Afnan	220103020252	IAT	Peserta terbaik Ujian Kompetensi bahasa asing dalam Olimpiade bahasa asing VII	Lokal	2022
13	Muhammad Afnan	220103020252	IAT	Juara 3 MTQ - XLIX Kabupaten Hulu Sungai Utara di Kecamatan Amuntai Tengah	Kabupaten	2023
14	Muhammad Romadoni	220103020232	IAT	Juara 3 Musabaqah Qiraatul Kutub (MQK) pada IAT Competition	Lokal	2022
15	Ahmad Permana	220103020263	IAT	Juara 1 Qiraatul Kutub OBA VII di Program Khusus Ulama	Lokal	2022
16	Ahmad Permana	220103020263	IAT	Duta Bahasa Arab PKU	Lokal	2022
17	Ahmad Permana	220103020263	IAT	Juara 3 Drama Bahasa Arab OBA VII PKU	Lokal	2022
18	Ahmad Permana	220103020263	IAT	Juara 2 Qiraatul Kutub IAT Competition	Lokal	2022

19	Nadia Luthfiana Nur 'Afifah	220103020156	IAT	Juara 1 Golongan Tahfidz 5 Juz Putri MTQ Nasional Kab. Tapin	Kabupaten	2023
20	Nadia Rizqi Amalia	220103020026	IAT	Juara III Musabaqah Hifzil Qur'an 10 Juz Puteri MTQ Tingkat Kabupaten Kotabaru	Kabupaten	2023

C. Klasifikasi Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Pogram Khusus Ulama

1. Prestasi Akademik

Dari paparan data yang telah disebutkan di atas, maka dapat diklasifikasikan prestasi akademik yang diperoleh mahasiswa Pogram Khusus Ulama (PKU) dari angkatan 2019 sampai 2022 baik prestasi akademik di tingkat lokal, kabupaten, provinsi, nasional, dan internasional dari tahun 2019 sampai 2023 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Della Nur Hasanah	200103010019	SAA	Peraih medali perunggu Olimpiade Sains Mahasiswa (OSM) Bidang Kimia	Nasional	2020

Dilihat dari data di atas, prestasi akademik yang didapat oleh mahasiswa PKU dari empat Angkatan mahasiswa tersebut tidak ada prestasi yang diperoleh di tahun 2019. Sedangkan di tahun 2020 hanya ada satu orang, yaitu prestasi di tingkat nasional.

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Hairatu Saleha	200103020169	IAT	Juara 1 International Paper Competition diadakan oleh UIN Khas Jember dan UTHM Johor	Internasional	2021

2	Della Nur Hasanah	200103010019	SAA	Peraih Medali Perunggu Olimpiade Sains Mahasiswa (OSM) bidang Kima	Nasional	2021
3	Maulana	200103010220	SAA	Juara I Kuis Bahasa Asing Tingkat Mahasiswa PKU	Lokal	2021
4	Maulana	200103010220	SAA	Juara I Pidato Bahasa Arab Tingkat Mahasiswa PKU	Lokal	2021
5	Maulana	200103010220	SAA	Juara III Karya Tulis Ilmiah Tingkat Mahasiswa PKU	Lokal	2021
6	Maulana	200103010220	SAA	Juara II Putra Studi Agama-Agama Tingkat Jurusan	Lokal	2021
7	Azahadi	200103020020	IAT	Juara 3 Desain Poster Tingkat FUH	Lokal	2021
8	Muhammad Rizali Ghani	200103020294	IAT	Terbaik I Cabang Ghina Araby Tingkat Lokal pada Olimpiade Bahasa Asing Program Khusus Ulama	Lokal	2021

Di tahun 2021 ini, prestasi akademik yang diperoleh oleh mahasiswa PKU ada 8 prestasi. Satu diantaranya di tingkat internasional, satu di tingkat nasional, dan 6 di tingkat lokal.

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Nabila Rizqi Amalia	220103020026	IAT	Karya Tulis Ilmiah Ilmu Hadis Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin Se-Indonesia	Nasional	2022

2	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah Glorius FUH Tingkat Nasional	Nasional	2022
3	Najwa Nabila	190103030147	AFI	Juara 2 Karya Tulis Ilmiah al-Qur'an	Kabupaten/Kota	2022
4	Kamalia Ulfah	190103020007	IAT	Mahasiswa Teladan 4	Lokal	2022
5	Maulana	200103010220	SAA	Juara III Syarhil Qur'an Tingkat Mahasiswa PKU	Lokal	2022
6	Gina Rahima	210103020019	IAT	Juara II Lomba Cerdas cermat Hari lahir Himmah tingkat mahasiswa UIN Antasari	Lokal	2022
7	Najihatul Ulya	210103020031	IAT	Juara II Lomba Fahmil Qur'an acara hari santri Nasional se-UIN Antasari	Lokal	2022

Di tahun 2022 ini, prestasi akademik yang diperoleh oleh mahasiswa PKU ada 7 prestasi. Dua diantaranya di tingkat nasional, satu di tingkat kabupaten dan empat di tingkat lokal.

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Della Nur Hasanah	200103010019	SAA	Pembicara di International Conference on Ushuluddin and Humanities Studies (ICONUSH)	Internasional	2023
2	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Speaker In International Conference on Ushuluddin and Humanities Studies (ICONUSH)	Internasional	2023
3	Akhmad Munawar	200103010009	SAA	Speaker In International Conference on Ushuluddin and Humanities Studies (ICONUSH) Tahun 2023	Internasional	2023
4	Gina Rahima	210103020019	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
5	Nida Maulida	210103020020	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
6	Nela Amelia	210103020018	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
7	Noor Rizqy Sattariya	210103020029	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
8	Najihatul Ulya	210103020031	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023

9	Nurul Husna	210103020025	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
10	Siti Rahmawati	210103020145	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
11	Rizki Amaliyah	210103020023	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
12	Siti Salbiyah	210103020024	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
13	Tiasagita	220103020233	IAT	Speaker Konferensi Internasional (ICONUSH)	Internasional	2023
14	Della Nur Hasanah	200103010019	SAA	Peserta Kuliah Kerja Nyata – Moderasi Beragama (KKNMB) oleh IAIN Pare-Pare	Nasional	2023
15	Kamila Na'im	200103020289	IAT	Peserta Kuliah Kerja Nyata – Moderasi Beragama (KKNMB) oleh IAIN Pare-Pare di Tana Toraja, Sulawesi Selatan	Nasional	2023
16	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah Al-Qur'an (KTIQ) Tingkat Mahasiswa IAT se-Indonesia (I-COM)	Nasional	2023
17	Hairatu Saleha	200103020169	IAT	Speaker UInSCof	Nasional	2023

18	Khairina	190103030449	AFI	Juara Harapan 3 Karya Tulis Ilmiah al- Qur'an MTQ	Kabupaten/Kota	2023
19	Najwa Nabila	190103030147	AFI	Wisudawan Terbaik 3 Tingkat Fakultas	Lokal	2023
20	Laila	190103020247	IAT	Wisudawan Terbaik 2	Lokal	2023
21	Muhammad Najib Asfa	190103010034	SAA	Wisudawan Terbaik 2 Tingkat Fakultas	Lokal	2023
22	Silfian Fajri	220103010240	SAA	Terbaik I dalam Rangka Pogram Pembelajaran Intensif Bahasa Arab yang Diadakan oleh Unit Pengembangan Bahasa (UPB) UIN Antasari	Lokal	2023
23	Ahmad Permana	220103020263	IAT	Terbaik III dalam Rangka Pogram Pembelajaran Intensif Bahasa Arab yang Diadakan oleh Unit Pengembangan Bahasa (UPB) UIN Antasari	Lokal	2023

Di tahun 2023 ada peningkatan prestasi akademik yang diperoleh oleh mahasiswa PKU dari tahun-tahun sebelumnya. Di tahun ini mahasiswa PKU memperoleh 23 prestasi akademik. Tiga belas di antaranya di tingkat internasional, empat di tingkat nasional, satu di tingkat kabupaten, dan lima di tingkat lokal.

Sedangkan prestasi akademik yang diperoleh dari IPK dan ketepatan lulusan dari jumlah mahasiswa PKU Angkatan 2019 ada 18 mahasiswa dari total 28 mahasiswa.

Untuk lebih jelasnya terkait capaian atau perolehan prestasi akademik mahasiswa Pogram Khusus Ulama dari 2019 sampai 2023 bisa dilihat tabel di bawah ini.

TAHUN	Prestasi Akademik Tingkat					JLH
	Internasional	Nasional	Provinsi	Kabupaten	Lokal	
2019						0
2020		1				1
2021	1	1			6	8
2022		2		1	4	7
2023	13	4		1	5	23
TOTAL	14	8	-	2	15	39

2. Prestasi Non Akademik

Prestasi non akademik yang diperoleh mahasiswa Pogram Khusus Ulama (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dari paparan data di atas, baik prestasi di tingkat internasional, nasional, provinsi, kabupaten, dan lokal dari tahun 2019 sampai 2023 maka dapat diklasifikasikan prestasinya sebagai berikut:

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Muhammad Najib Asfa	190103010034	SAA	Juara Harapan III KTIQ-MTQ ke-46 Kab. Banjar	Kabupaten	2019
2	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Juara 2 Lomba Fahmil Bahasa Arab OPKU	Lokal	2019
3	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara I Pidato Bahasa Arab oleh KM-FEBI	Lokal	2019
4	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 2 Lomba Debat Bahasa Arab Olimpiade Bahasa Asing V oleh OPKU	Lokal	2019
5	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 1 Lomba Pidato Bahasa Arab OBA oleh OPKU	Lokal	2019
6	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 3 Debat Bahasa Indonesia	Lokal	2019

7	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 3 Lomba Fahmil Qur'an OBA oleh OPKU	Lokal	2019
8	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 3 Lomba Cerdas Cermat oleh ASRI FAIR Fakultas Syariah	Lokal	2019
9	Aida	190103020146	IAT	Duta Kampus 1 UIN Antasari	Lokal	2019
10	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 1 Fahmil Qur'an	Kabupaten	2019
11	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara harapan 1 cerdas cermat Al-Qur'an	Provinsi	2019

Dari data di atas, dapat diklasifikasikan prestasi non akademik yang diperoleh mahasiswa PKU Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin tahun 2019 yaitu 1 prestasi di tingkat provinsi, 2 prestasi di tingkat kabupaten, dan 8 prestasi di tingkat lokal.

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Juara 2 Lomba Video Tilawah Al-Qur'an oleh HMJ Psikologi Islam	Lokal	2020
2	Abdullah Zubair	190103020357	IAT	Hafizh Terbaik III golongan 30 Juz MTQN Tingkat Kota Banjarmasin	Kabupaten/Kota	2020
3	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara 3 Lomba Poster se-UIN Antasari oleh FOSMA Antasari	Lokal	2020
4	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara Terbaik I 500 Hadis Tanpa Sanad MTQN LII Tingkat Kota Banjarmasin	Kabupaten/Kota	2020

5	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara Terbaik I 500 Hadis Tanpa Sanad MTQN Tingkat Kota Banjarmasin	Kabupaten/Kota	2020
6	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara 1 Lomba Video Edukasi Oleh Universitas Sari Mulia	Lokal	2020
7	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara 2 Lomba Video Inkulturasi Bahasa Arab oleh Universitas Sari Mulia	Lokal	2020
8	Mushaffa Royani	190103030292	AFI	Juara 3 MKQ Dekorasi Putra Tingkat Kabupaten HSS	Kabupaten	2020
9	Noor Atika Ayu Mulia	200103020132	IAT	Juara Harapan 1 CABANG Tahfizh 10 Juz Puetri pada MTQN KE- XVIII tingkat kabupaten Tanah Bumbu	Kabupaten	2020
10	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 1 cabang lomba tilawah pada Pekan Rajabiyah PKU	Lokal	2020
11	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Juara 2 Musabaqah Tartil Qur`an Festifal Haf-sa Qur`ani, Genggong Raya	Nasional	2020
12	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 1 Fahmil Qur'an	Kabupaten	2020

Dari data di atas, dapat diklasifikasikan prestasi non akademik yang diperoleh mahasiswa PKU Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin tahun 2020 yaitu 1 prestasi di tingkat nasional, 6 prestasi di tingkat kabupaten, dan 5 prestasi di tingkat lokal.

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Terbaik 3 Hifzil Qur'an 20 Juz pada MTQ Nasional XXXIII Tingkat Provinsi Kalsel	Provinsi	2021
2	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Juara I Lomba Fahmil Qur'an oleh LPPQ UIN Antasari	Lokal	2021
3	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara Terbaik II 500 Hadis Tanpa Sanad MTQN Tingkat Provinsi Kalsel	Provinsi	2021
4	Mushaffa Royani	190103030292	AFI	Juara 1 Tagline HUT HSS KE-71	Kabupaten	2021
5	Zakiyah	190103020246	IAT	Juara 2 MTQ tafsir bahasa Arab	Provinsi	2021
6	Siti Husiah	19010302044	IAT	Juara 2 Hapalan hadits golongan 100 hadits dengan sanad MTQ	Provinsi	2021
7	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 1 Cabang Tahfizh 5 Juz Puteri pada MTQ tingkat Kabupaten Barito Kuala di kecamatan Balawang	Kabupaten	2021
8	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 2 Cabang Tahfizh 5 Juz Putri pada MTQ tingkat Provinsi Kalimantan Selatan di Tanah Bumbu	Provinsi	2021

9	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 1 cabang Tahfizh 5 Juz dan Tilawah pada Gema Al-Qur`an Tanah Laut	Kabupaten	2021
10	Izka Izzati	200103020134	IAT	Terbaik 3 cabang lomba Ghina Araby pada Olimpiade Bahasa Asing OBA 6	Lokal	2021
11	Izka Izzati	200103020134	IAT	Terbaik 2 cabang lomba Singing Contest pada Olimpiade Bahasa Asing ke 6	Lokal	2021
12	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 Ghina Araby pada OBA 6 PKU	Lokal	2021
13	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 2 Ilqaul Khabar OBA 6 PKU	Lokal	2021
14	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 Tahfizh Pekan Rajabiyah PKU	Lokal	2021
15	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 MHQ 20 Juz Tingkat Kabupaten Batola di Kecamatan Balawang	Kabupaten	2021
16	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 3 MHQ 20 Juz Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan di Kabupaten Tanah Bumbu	Provinsi	2021
17	Siti Arbaniah	200103020183	IAT	Terbaik 1 Musabaqah Fahm Al-Qur`an puteri pada MTQ Nasional XXXIII tingkat Provinsi	Provinsi	2021

				Kalimantan Selatan		
18	Alwa Nur Fadila	200103020188	IAT	Juara 1 Singing Contest Olimpiade Bahasa Asing (OBA) PKU	Lokal	2021
19	Noor Atika Ayu Mulia	200103020132	IAT	Juara 1 Reading News pada limpiade Bahasa Asing ke-6 PKU	Lokal	2021
20	Wahdina	200103020292	IAT	Juara 1 cabang lomba Nasyid Islami pada Pekan Rajabiyah PKU	Lokal	2021
21	Wahdina	200103020292	IAT	Juara 1 Syrahil Qur`an pada Pekan Rajabiyah PKU	Lokal	2021
22	Zahratul Muna	200103020180	IAT	Juara 2 lomba Insha pada acara Olimpiade Bahasa Asing	Lokal	2021
23	Naila Azizah	200103010229	SAA	Juara 1 Singing Contest pada Olimpiade Bahasa Asing ke 6	Lokal	2021
24	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 2 cabang tafsir Bahasa Inggris pada Olimpiade Bahasa Asing OBA ke-6	Lokal	2021
25	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 2 Ghina Araby pada Olimpiade Bahasa Asing OBA-6	Lokal	2021
26	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Terbaik 1 Musabaqah Fahmil Qur`an pada I-Com Mahasiswa IAT	Lokal	2021

27	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Terbaik 1 Musabaqah Fahmil Qur`an tingkat Kabupaten Barito Kuala di Kecamatan Balawang	Kabupaten	2021
28	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Juara 1 cabang lomba Tafsir Bahasa Inggris pada Olimpiade Bahasa Asing (OBA 6)	Lokal	2021
29	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Juara 2 Essai Bahasa Inggris pada Olimpiade Bahasa Asig (OBA 6)	Lokal	2021
30	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Juara 1 Musabaqah Fahm al-Qur`an tingkat Kabupaten Barito Kuala di Kecamatan Balawang	Kabupaten	2021
31	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Juara 1 Musabaqah Fahmil Qur`an pada I-Com Mahasiswa IAT	Lokal	2021
32	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara I Makalah Ilmiah Al-Qur'an Penjaringan Kader Muda LPTQ Tingkat Kabupaten Banjar Tahun 2021	Kabupaten	2021
33	Sahrul Arifin	200103030243	AFI	Juara 3 Menulis Essay Pekan Ilmiah dan Haflah Rajabiyah PKU 2021	Lokal	2021
34	Muhammad Rizali Ghani	200103020294	IAT	Terbaik III Cabang Qiraatul Kutub Tingkat Lokal pada Olimpiade Bahasa Asing	Lokal	2021

				Program Khusus Ulama Tahun 2021		
35	Muhammad Rizali Ghani	200103020294	IAT	Terbaik III Cabang Story Telling Tingkat Lokal pada Olimpiade Bahasa Asing Program Khusus Ulama Tahun 2021	Lokal	2021
36	Zaini Ahmad Ghani	210103030202	AFI	Juara harapan 3 Qira'at Murattal remaja	Provinsi	2021
37	Zaini Ahmad Ghani	210103030202	AFI	Juara 2 Qiraat Murattal Remaja	Kabupaten	2021
38	Zaini Ahmad Ghani	210103030202	AFI	Juara 2 ganda putra bulutangkis	Provinsi	2021
39	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 2 Tafsir B. Arab	Kabupaten	2021
40	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 1 Insya'	Lokal	2021
41	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 2 Fahmil Qur'an	Lokal	2021
42	Abdullah Syarif	210103020158	IAT	Juara 1 Ilqaul Qishah	Lokal	2021

43	Muhammad Shiddiq	210103030082	AFI	Juara 3 Insyah	Lokal	2021
----	------------------	--------------	-----	----------------	-------	------

Dari data di atas, dapat diklasifikasikan prestasi non akademik yang diperoleh mahasiswa PKU Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin tahun 2021 yaitu 9 prestasi di tingkat provinsi, 9 prestasi di tingkat kabupaten, dan 25 prestasi di tingkat lokal.

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Ahmad Razikin Wijaya	190103010322	SAA	Juara Terbaik III Syarhil Qur'an	Lokal	2022
2	Ahmad Razikin Wijaya	190103010322	SAA	Juara Terbaik I Stand Up Comedy	Lokal	2022
3	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Juara I Musabaqah Hifzhil Qur'an 5 Juz Putra pada KINMU ke-1 oleh Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang	Nasional	2022
4	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Juara 1 Lomba Tahfiz Qur'an Internasional oleh DEMA FUH	Internasional	2022
5	Muhammad Fauzi Noor	190103020004	IAT	Hafizh Terbaik I Hifzil Qur'an 20 Juz pada MTQ Nasional Tingkat Kabupaten Kotabaru Hafizh Terbaik I Hifzil Qur'an 20 Juz pada MTQ Nasional Tingkat Kabupaten Kotabaru	Kabupaten	2022
6	Abdullah Zubair	190103020357	IAT	Terbaik I Tafsir Bahasa Inggris Putera MTQ Tingkat Kota Banjarmasin	Kabupaten/Kota	2022

7	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara 3 Puitisasi Al-Qur'an pada Kompetisi Ilmiah Nasional Ushuluddin ke-1 UIN Raden Fatah Palembang	Nasional	2022
8	Aida	190103020146	IAT	Juara 2 Reading News UPB UIN Antasari	Lokal	2022
9	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 1 cabang Tahfizh 5 Juz an Tilawah pada MTQ tingkat Kabupaten Barito Kuala di Cirebon	Kabupaten	2022
10	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 1 cabang Tilawah Al-Qur'an Golongan Remaja pada Gema Al-Qur'an Tanah Laut	Provinsi	2022
11	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 MHQ 20 Juz tingkat Kabupaten Batola di Kecamatan Cirebon	Kabupaten	2022
12	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 MHQ 20 Juz pada Kometisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU) 1	Nasional	2022
13	Siti Arbaniah	200103020183	IAT	Juara Harapan 2 Musabaqah Hifzhil Hadits 100 Hadits dengan sanad pada MTQ Nasional tingkat Kabupaten Banjar	Kabupaten	2022
14	Noor Atika Ayu Mulia	200103020132	IAT	Juara 2 Lomba Rangking 1 dalam rangka Pekan Ilmiah dan	Lokal	2022

				Haflah Rajabiyah PKU		
15	Wahdina	200103020292	IAT	Juara 1 Musabaqah Syarhil Qur`an Ikatan Alumni pondok Pesantren se-UIN Antasari Banjarmasin	Lokal	2022
16	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 1 Qira`at Murattal Remaja Puteri	Kabupaten	2022
17	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 2 Tilawah Remaja Putri tingkat kota Banjarmasin	Kabupaten	2022
18	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Juara 2 Tilawah Dewasa Trio Putri pada MTQ suara Emas 6 IPQAH tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2022
19	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Harapan 1 MHQ 20 Juz tingkat Kabupaten Banjar di Kecamatan Mataraman	Kabupaten	2022
20	Muhammad Fitri Ar Rasyid	200103020269	IAT	Juara II Musabaqah Hifzil Qur'an 10 Juz Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2022	Provinsi	2022
21	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara I Karya Tulis Ilmiah Al- Qur'an MTQN Tingkat Kabupaten Banjar Tahun 2022	Kabupaten	2022
22	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara II Musabaqah Karya Tulis Al-	Nasional	2022

				Qur'an KINMU I UIN Raden Fatah Palembang Tingkat Nasional Tahun 2022		
23	Muhammadi Heri Adil Ende	200103020176	IAT	Harapan 1 Cab Tafsir Bhs Arab Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2022
24	Akhmad Munawar	200103010009	SAA	Juara I Karya Tulis Studi Agama-Agama KINMU I UIN Raden Fatah Palembang Tingkat Nasional Tahun 2022	Nasional	2022
25	Azahadi	200103020020	IAT	Juara 3 Desain Poster Tingkat OPKU	Lokal	2022
26	Rizki Rahmadini Putri	210103010068	SAA	Juara II Lomba Essay dalam perlombaan Asri Fair HMJ Hukum Tata Negara	Nasional	2022
27	Rizki Rahmadini Putri	210103010068	SAA	Juara II Debat Ilmiah perlombaan Deccor HMJ Hukum Tata Negara	Lokal	2022
28	Rizki Rahmadini Putri	210103010068	SAA	Wakil II Puteri Studi Agama- Agama	Lokal	2022
29	Rizki Amaliyah	210103020023	IAT	Wakil II Puteri UIN Antasari Banjarmasin	Lokal	2022
30	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara 3 Tafsir B. Inggris	Kabupaten	2022
31	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara 1 Ghina Araby	Lokal	2022

32	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara 3 Tafsir B. Inggris	Lokal	2022
33	Zaini Ahmad Ghani	210103030202	AFI	Juara 2 Qiraat Murattal remaja	Kabupaten	2022
34	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 2 Hifdz Hadis 50 Hadis dengan sanad	Nasional	2022
35	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 3 Tahfidz Qur'an	Lokal	2022
36	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 3 Tafsir Bahasa Arab	Kabupaten	2022
37	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 3 Kaligrafi	Lokal	2022
38	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 1 Fahmil Qur'an	Lokal	2022
39	Budiyanto	210103010296	SAA	Juara 1 Short Movie	Lokal	2022
40	Budiyanto	210103010296	SAA	Juara 3 Drama	Lokal	2022
41	Abdullah Syarif	210103020158	IAT	Juara 1 Tafsir Bahasa Indonesia	Kabupaten/Kota	2022
42	Abdullah Syarif	210103020158	IAT	Juara 2 Tafsir Bahasa Arab	Lokal	2022
43	Abdullah Syarif	210103020158	IAT	Juara 2 Drama	Lokal	2022
44	Nor Irfan	210103010117	SAA	Juara 1 Sepakbola	Lokal/Kec	2022
45	Ahmad Zafirul Karim	210103020128	IAT	Juara 3 Insyah	Lokal	2022

46	Ahmad Zafirul Karim	210103020128	IAT	Juara 3 Short Movie	Lokal	2022
47	Muhammad Haekal Thoriq Syach	210103020247	IAT	Juara 3 Tafsir Bahasa Arab	Lokal	2022
48	Muhammad Shiddiq	210103030082	AFI	Juara 1 Drama	Lokal	2022
49	Ahmad Ridhoni	220103020244	IAT	Juara 1 Tafsir Bahasa Inggris Olimpiade Bahasa Asing VII di Program Khusus Ulama	Lokal	2022
50	Ahmad Ridhoni	220103020244	IAT	Juara 3 Volly Antasari Cuo II oleh UKM Olahraga UIN Antasari	Lokal	2022
51	Ahmad Ridhoni	220103020244	IAT	Juara 2 Singing Contest Olimpiade Bahasa Asing VII di Program Khusus Ulama	Lokal	2022
52	Ahmad Ridhoni	220103020244	IAT	Peserta Terbaik SMB PKU	Lokal	2022
53	Muhammad Hafiz Mauluddin Hazmi	220103020114	IAT	Juara 1 Short Movie OBA VII di Program Khusus Ulama	Lokal	2022
54	Muhammad Hafiz Mauluddin Hazmi	220103020114	IAT	Juara 3 Drama OBA VII di Program Khusus Ulama	Lokal	2022
55	Muhammad Akmal Maula Al-Azmi	220103020253	IAT	Juara 3 qiraatul kutub OBA PKU	Lokal	2022
56	Muhammad Akmal Maula Al-Azmi	220103020253	IAT	Juara 2 Insyah OBA PKU	Lokal	2022
57	Muhammad Akmal Maula Al-Azmi	220103020253	IAT	Juara 3 Short Movie OBA PKU	Lokal	2022

58	Ahmad Musthafa Kamal	220103020250	IAT	Juara 1 Ghina araby pada OBA VII PKU	Lokal	2022
59	Muhammad Afnan	220103020252	IAT	Juara 2 lomba Tafsir bahasa Inggris Oba VII	Lokal	2022
60	Muhammad Afnan	220103020252	IAT	Peserta terbaik Ujian Kompetensi bahasa asing dalam Olimpiade bahasa asing VII	Lokal	2022
61	Muhammad Romadoni	220103020232	IAT	Juara 3 Musabaqah Qiraatul Kutub (MQK) pada IAT Competition	Lokal	2022
62	Ahmad Permana	220103020263	IAT	Juara 1 Qiraatul Kutub OBA VII di Program Khusus Ulama	Lokal	2022
63	Ahmad Permana	220103020263	IAT	Duta Bahasa Arab PKU	Lokal	2022
64	Ahmad Permana	220103020263	IAT	Juara 3 Drama Bahasa Arab OBA VII PKU	Lokal	2022
65	Ahmad Permana	220103020263	IAT	Juara 2 Qiraatul Kutub IAT Competition	Lokal	2022

Dari data di atas, dapat diklasifikasikan prestasi non akademik yang diperoleh mahasiswa PKU Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin tahun 2022 yaitu 1 prestasi di tingkat internasional, 7 prestasi di tingkat nasional, 4 prestasi di tingkat provinsi, 13 prestasi di tingkat kabupaten, dan 40 prestasi di tingkat lokal.

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
1	Khaidir Akbar	190103020454	IAT	Juara Harapan 2 500 Hadis Tanpa Sanad MTQN Tingkat Provinsi Kalsel	Provinsi	2023

2	M. Abdul Latif	190103030185	AFI	Juara Harapan III Cabang Tafsir Al-Qur'an Golongan Bahasa Indonesia Putra MTQ Tingkat Kabupaten HSU	Kabupaten	2023
3	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 3 Cabang Hifzhil Qur'an 5 Juz dan Tilawah pada MTQ tingkat Nasional di Kalimantan Selatan	Nasional	2023
4	Izka Izzati	200103020134	IAT	Juara 2 cabang Tahfizh 5 Juz dan Tilawah pada MTQ Provinsi Kalimantan Selatan di Banjarbaru	Provinsi	2023
5	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 1 MHQ 20 Juz pada lomba PTQ RRI tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2023
6	Siti Aisyah	200103020012	IAT	Juara 3 MHQ 20 Juz tingkat provinsi Kalimantan Selatan di kota Banjarbaru	Provinsi	2023
7	Siti Arbaniah	200103020183	IAT	Terbaik 3 Musabaqah Hifzhil Hadits (MHH) 100 Hadits Tanpa Sanad pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU) KE-2	Nasional	2023

8	Alwa Nur Fadila	200103020188	IAT	Finalis Musabaqah Qira`atul Kutub UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Nasional	2023
9	Alwa Nur Fadila	200103020188	IAT	Juara 1 Seleksi Musabaqah Qiraatul Kutub Mahasiswa UIN Antasari	Lokal	2023
10	Noor Atika Ayu Mulia	200103020132	IAT	Juara harapan 3 cabang Tafsir Bahasa Arab Puteri pada MTQN KE-XXXVI tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2023
11	Noor Atika Ayu Mulia	200103020132	IAT	Terbaik 3 cabang Tafisr Bahasa Arab Puteri pada MTQN KE-XLVI tingkat Kabupaten Banjar	Kabupaten	2023
12	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Juara 2 Qira`at Murattal Remaja Putri pada MTQN XXXIV tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2023
13	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 2 Tilawah Remaja Putri tingkat kota Banjarmasin	Kabupaten	2023

14	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Terbaik 1 qira`at Murattal Remaja Putri tingkat KOTA Banjarmasin	Kabupaten	2023
15	Carin Fitrotul Fidiah	200103020219	IAT	Juara 3 MTQ Jenjang Mahasiswa Tingkat Nasional dalam Kompetisi Liga MTQ Nusantara Universitas Jenderal Sudirman dan Lembaga Bina Prestasi	Nasional	2023
16	Anieta Ulfah	200103020142	IAT	Harapan 1 Musabaqah Tafsir Qur`an golongan Bahasa Arab Puteri pada MTQ tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	Provinsi	2023
17	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara II Musabaqah Karya Tulis Al-Qur'an KINMU II UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tingkat Nasional Tahun 2023	Nasional	2023
18	Muhammad Irdi Maulidinnor	200103020167	IAT	Juara Harapan I Karya Tulis Ilmiah Al-Qur'an MTQN Tingkat Kabupaten Banjar Tahun 2023	Kabupaten	2023
19	Muhammadi Heri Adil Ende	200103020176	IAT	Harapan 3 Cab Tahfidz 10 Juz Putra	Kabupaten	2023

20	Rizki Rahmadini Putri	210103010068	SAA	Juara III Cerdas Cermat Perihal Hukum	Provinsi	2023
21	Siti Salbiyah	210103020024	IAT	Juara I Musabaqah Makalah Al-Qur'an Puteri	Provinsi	2023
22	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara 3 Musabaqah Hifz Al-Hadis 50 hadis dengan sanad.	Nasional	2023
23	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara harapan 3 (MHH) 100 hadis dengan sanad	Provinsi	2023
24	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Juara 2 Tafsir B. Inggris	Kabupaten	2023
25	Zaini Ahmad Ghani	210103030202	AFI	Juara harapan 1 Qiraat Murattal remaja	Kabupaten	2023
26	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 2 Hifdz Al-Qur'an 20 Juz	Nasional	2023

27	Muhammad Ilham Habibie	210103020169	IAT	Juara 1 Musabaqah Qiraatil Kutub	Lokal	2023
28	Muhammad Rizki Maulana	210103020135	IAT	Terbaik II Cabang Tilawah Remaja Putera pada Pra MTQ Kecamatan Banjarmasin Barat	Lokal	2023
29	Muhammad Afnan	220103020252	IAT	Juara 3 MTQ - XLIX Kabupaten Hulu Sungai Utara di Kecatamatan Amuntai Tengah	Kabupaten	2023
30	Nadia Luthfiana Nur 'Afifah	220103020156	IAT	Juara 1 Golongan Tahfidz 5 Juz Putri MTQ Nasional Kab. Tapin	Kabupaten	2023
31	Nadia Rizqi Amalia	220103020026	IAT	Juara III Musabaqah Hifzil Qur'an 10 Juz Puteri MTQ Tingkat Kabupaten Kotabaru	Kabupaten	2023

Dari data di atas, dapat diklasifikasikan prestasi non akademik yang diperoleh mahasiswa PKU Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin tahun 2023 yaitu 7 prestasi di tingkat nasional, 10 prestasi di tingkat provinsi, 11 prestasi di tingkat kabupaten, dan 3 prestasi di tingkat lokal.

Untuk lebih jelasnya prestasi non akademik yang diperoleh dari tahun 2019 sampai 2023 bisa lihat tabel berikut.

TAHUN	Prestasi Non Akademik Tingkat					JLH
	Internasional	Nasional	Provinsi	Kabupaten	Lokal	
2019			1	2	8	11
2020		1		6	5	12

2021			9	9	25	43
2022	1	7	4	13	40	65
2023		7	10	11	3	31
TOTAL	1	15	24	41	81	162

D. Faktor Pendukung dan Penghambat Prestasi Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Berbicara mengenai prestasi, tentu tidak akan pernah lepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya, baik faktor pendukung maupun faktor penghambat. Faktor pendukung merupakan suatu pendorong dan penguat bagi seseorang untuk melakukan sesuatu hal yang ingin dicapainya. Sebaliknya, faktor penghambat ini adalah sesuatu hal yang menghalangi seseorang untuk mencapai maksud dan tujuan tertentu. Dalam penelitian ini, analisis tentang faktor pendukung dan faktor penghambat mahasiswa PKU dalam prestasi perlu diuraikan lebih jauh agar dapat dievaluasi berdasarkan jumlah prestasi sebelumnya.

Setelah melakukan wawancara mendalam terkait faktor pendukung dan penghambat dalam prestasi terhadap seluruh mahasiswa PKU, dapat dibagi menjadi beberapa faktor yaitu:

1. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri individu yang muncul ketika berhadapan dengan sesuatu. Hal ini meliputi jasmani, pikiran, suasana hati maupun psikologi. Dalam penelitian ini, banyak ditemukan faktor internal ini yang mempengaruhi kualitas dan kuantitas prestasi mahasiswa PKU.

Di antara faktor yang mendukung mahasiswa PKU berprestasi baik bidang akademik maupun non akademik yaitu adanya motivasi yang kuat dari dalam diri mahasiswa tersebut untuk mengembangkan kemampuannya. Dorongan kuat ini terus dijaga dan ditingkatkan sehingga mereka mampu menampilkan kelebihan yang mereka miliki. Selain itu, minat terhadap suatu bidang juga sangat mempengaruhi kecenderungan mereka. Bidang yang sering mereka tekuni seperti tilawah Al-Qur'an, tahfizh Al-Qur'an, karya tulis ilmiah, dan pidato bahasa Arab dan Inggris. Dari sini kemudian muncul bakat-bakat khusus atau potensi yang mendorong mereka menorehkan prestasi selama aktif menjadi mahasiswa PKU di UIN Antasari Banjarmasin, baik di tingkat lokal, regional, nasional, bahkan internasional.

Munculnya bakat dan minat di atas didasari oleh harapan untuk meraih prestasi dalam bidang yang diminati. Para mahasiswa PKU terdorong untuk bisa bersaing atau berkompetensi dengan yang lain untuk melihat sejauh mana kemampuan yang mereka miliki. Jika sudah mencapai level atas, tentu akan tetap dipertahankan. Namun, jika masih sering kalah, mereka terus ingin meningkatkan prestasinya hingga mencapai juara di level yang lebih tinggi. Kompetensi ini lazim dilaksanakan secara rutin setiap tahun, seperti dalam ajang MTQ, STQ, Olimpiade, dan sebagainya.

Begitu pula dengan faktor relasi atau keinginan untuk mencari pertemanan yang bisa memotivasi mahasiswa PKU agar tetap semangat dalam berprestasi. Faktor relasi ini tentu saja bisa didapatkan ketika mahasiswa PKU tersebut berperan aktif dalam setiap perlombaan yang dilaksanakan, baik sesama teman mahasiswa ataupun teman di luar kampus. Dengan menjalin hubungan relasi ini, mereka bisa saling bertukar informasi dan pengalaman ketika mengikuti suatu perlombaan.

Seterusnya, mahasiswa PKU terdorong untuk merasakan dan mencari pengalaman baru dan tantangan yang lebih ketika mereka memutuskan ikut dalam suatu kompetisi. Dengan adanya pengalaman baru, tentu akan menambah wawasan dan pengetahuan baru terkait suatu bidang yang diminatinya. Hal inilah yang banyak diutarakan oleh mahasiswa PKU kaitannya dengan peningkatan prestasi yang mereka dapatkan.

Faktor pendukung terakhir adalah dorongan yang kuat dalam diri mereka untuk meraih kesuksesan hidup ketika mereka lebih banyak menorehkan prestasi. Kenyataan ini bisa dibuktikan oleh para senior mereka yang sudah sukses dalam hidupnya, ternyata lebih banyak dipengaruhi oleh *skill* atau kemampuan yang diasah ketika menjadi mahasiswa. Prestasi para alumni PKU tersebut menjadikan mereka mudah mencari pekerjaan, pasangan, dan kedudukan di masyarakat.

Adapun faktor penghambat sebagian mahasiswa PKU yang jarang atau sedikit mendapatkan prestasi, di antaranya:

- a. Masih sulit menemukan potensi dan bakat diri
- b. Timbul rasa malas dan kurang tertarik atau kurang berminat
- c. Takut mencoba dan takut kalah atau hasil yang mengecewakan
- d. Merasa sudah puas diri sehingga malas untuk mengembangkan
- e. Kurang percaya diri dan sering gugup

Data ini menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa PKU memerlukan motivasi baik dari diri sendiri maupun dari orang lain, khususnya pengelola dan pimpinan PKU, dalam pembinaan program-program unguulannya.

2. Faktor Eskternal

Adapun yang dimaksud dengan faktor eksternal adalah faktor-faktor yang berasal dari luar diri yang bersangkutan, berupa situasi lingkungan sekitar, keluarga, sarana dan prasarana, dan sebagainya. Hal ini juga sangat mempengaruhi hasil prestasi yang dicapai. Setelah dilakukan penelusuran terhadap mahasiswa PKU, terdapat beberapa faktor pendukung eksternal dalam peningkatan prestasi.

Hal pertama yang menjadi penunjang utama adalah faktor lingkungan dan situasional yang baik. Mahasiswa PKU yang ditempatkan di asrama khusus dengan program pembinaan yang intensif, sehingga mereka tetap berada dalam kondisi yang cocok untuk mengembangkan bakat dan minat mereka. Selain itu, pihak fakultas juga mendorong mahasiswanya agar aktif berperan dan berpartisipasi dalam setiap kegiatan perlombaan yang diadakan. Kepentingan fakultas dalam hal ini adalah untuk meningkatkan ekreditas, baik prodi maupun fakultas. Sedangkan kepentingan mahasiswa adalah untuk mengasah dan mengembangkan kemampuan mereka untuk meraih prestasi, sehingga akan dijadikan sebagai mahasiswa terbaik atau teladan.

Faktor lainnya yang tidak kalah penting adalah adanya dorongan dan motivasi dari dosen, orang tua, dan teman sejawat. Biasanya mereka saling mengajak ketika mendapatkan informasi suatu perlombaan, sehingga timbul rasa ingin saling berbagi dengan temannya. Relasi keluarga ini juga sering terjadi ketika para official lomba mencari peserta lomba di kalangan mahasiswa PKU yang dikenal banyak mempunyai talenta hebat. Oleh karena itu, faktor relasi teman atau keluarga ini sangat mempengaruhi prestasi mahasiswa.

Adanya sarana dan prasarana yang memadai juga menjadi faktor penunjang yang dirasakan oleh mahasiswa PKU. Dukungan pimpinan fakultas dalam menyediakan tempat latihan, gedung dan ruangan pembelajaran yang cukup, hingga penjadwalan waktu yang sesuai, menjadi faktor utama mahasiswa dengan tenang dan nyaman dalam berlatih. Selain dukungan sarana dan prasarana, pihak pengelola PKU dan pimpinan fakultas juga menyediakan mentor atau pelatih dalam berbagai bidang, seperti bidang tilawah, tahfizh, karya tulis ilmiah, qira'atul kutub, dan lainnya. Pelatihan dan pengembangan minat dan bakat mahasiswa PKU bahkan dilayani oleh UIN Antasari melalui UPT. Pengembangan Kewirausahaan dan Karier (UPKK)

yang aktif mendampingi mahasiswa dalam membina minat bakat sejak masuk menjadi mahasiswa hingga menjadi alumni.

Tak kalah penting juga, faktor penunjang prestasi mahasiswa PKU adalah manajemen waktu. Manajemen waktu yang dimaksud adalah cara untuk memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin sehingga dapat menghasilkan efektivitas dan produktivitas. Untuk konteks ini, sebagian mahasiswa cukup pandai dalam mengatur waktu, mana untuk kuliah, mana waktu untuk latihan, dan mana waktu untuk istirahat, sehingga waktu mereka tidak terbuang sia-sia. Mahasiswa yang berhasil mengendalikan waktunya ternyata cukup banyak menghasilkan prestasi, karena mereka efektif memanfaatkan waktu untuk latihan dan persiapan yang matang. Kapanpun jadwal perlombaan diadakan, mereka sudah sangat siap segalanya.

Faktor pendukung terakhir adalah adanya keinginan untuk mendapatkan intensif atau honor dari perlombaan tersebut. Hal ini tentunya tidak salah juga, karena sebagian mahasiswa PKU berasal dari keluarga menengah ke bawah dari segi kemampuan ekonomi. Adanya hadiah berupa uang yang lumayan besar tersebut sangat mendorong mereka ingin memenangkan suatu perlombaan. Hasil hadiah ini digunakan untuk keperluan pribadi, tabungan, bahkan untuk membantu keluarga mereka.

Adapun faktor penghambat eksternal yang dirasakan sebagian mahasiswa PKU yang jarang mendapatkan prestasi, yaitu:

- a. Memiliki kesibukan (pekerjaan) lain yang lebih diprioritaskan
- b. Kurangnya pembinaan dan pengasahan skill yang dimiliki
- c. Kurang motivasi dari lingkungan dan keluarga
- d. Kekurangan alat dan sarana dalam bidang tertentu
- e. Kurangnya informasi yang didapatkan
- f. Persaingan yang ketat dalam perlombaan
- g. Memiliki fisik yang kecil dan kurang fasih pada pelafalan
- h. Tidak bisa mengatur waktu dalam latihan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang dinamika prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin tahun 2019 sampai 2023 dapat dihasilkan kesimpulan yang menjadi jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian ini.

Prestasi yang dicapai oleh mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dalam bidang akademik dari tahun 2019 sampai 2023 berjumlah 39, dengan rincian 14 prestasi di tingkat internasional, 8 prestasi tingkat nasional, 0 untuk tingkat provinsi, 2 prestasi tingkat kabupaten, dan 15 prestasi tingkat lokal. Secara khusus, prestasi akademik yang diperoleh dari IPK dan ketepatan lulusan dari jumlah mahasiswa PKU Angkatan 2019 ada 18 mahasiswa dari total 28 mahasiswa

Sedangkan prestasi non akademik yang dicapai oleh mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dari tahun 2019 sampai 2023 berjumlah 162, yaitu 1 prestasi tingkat internasional, 15 prestasi di tingkat nasional, 24 prestasi di tingkat provinsi, 41 prestasi di tingkat kabupaten, dan 81 prestasi di tingkat lokal.

Dinamika prestasi mahasiswa PKU di atas tidak lepas dari faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yang mempengaruhi meningkatnya prestasi mahasiswa PKU yaitu 1) faktor internal: mempunyai minat yang kuat, adanya bakat khusus, adanya motivasi yang tinggi, ingin mengembangkan potensi dan skill yang ada dalam diri, ingin bersaing atau berkompetisi dengan yang lain, adanya harapan untuk meraih prestasi, ingin punya relasi yang banyak, ingin punya wawasan lebih dan menambah pengalaman, ingin merasakan tantangan baru, dan dorongan ingin sukses. 2) faktor eksternal: lingkungan asrama dan kampus yang kondusif, motivasi dan relasi dari teman dan keluarga, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, latihan dan pengembangan yang didukung oleh pelatih atau mentor yang berpengalaman, manajemen waktu yang efektif, dan adanya intensif atau honor yang besar (faktor ekonomi).

Sebaliknya, faktor penghambat yang dialami oleh sebagian mahasiswa PKU yang tidak banyak mempunyai prestasi, yaitu 1) faktor internal: masih sulit menemukan potensi dan bakat diri, timbul rasa malas dan kurang tertarik, takut mencoba dan takut kalah atau hasil yang mengecewakan, merasa sudah puas diri sehingga malas untuk mengembangkan,

kurang percaya diri dan sering gugup. 2) faktor eksternal: memiliki kesibukan (pekerjaan) lain yang lebih diprioritaskan, kurangnya pembinaan dan pengasahan skill yang dimiliki, kurang motivasi dari lingkungan dan keluarga, kekurangan alat dan sarana dalam bidang tertentu, kurangnya informasi yang didapatkan, persaingan yang ketat, memiliki kekuarangan fisik, tidak bisa mengatur waktu dalam latihan.

B. Rekomendasi

Penelitian ini sudah berusaha mencari data dan menganalisis dinamika prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dari tahun 2019 sampai 2023. Hasil penelitian ini sangat layak untuk dijadikan landasan dan rekomendasi kepada pihak pengelola PKU beserta unsur pimpinan fakultas dalam menentukan arah kebijakan PKU di masa-masa mendatang. Dari hasil ini dapat pula dijadikan evaluasi tentang sejauh mana keberhasilan mahasiswa PKU dalam memberikan sumbangsih untuk peningkatan akreditasi prodi, fakultas, dan universitas.

Diharapkan penelitian-penelitian selanjutnya bisa lebih luas dalam mencari data prestasi mahasiswa, tidak hanya mahasiswa PKU, namun juga mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora secara umum. Akhirnya, semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangsih pengetahuan dan wawasan terkait dinamika prestasi mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Sri. “Pengajaran dan Pembelajaran Pemahaman Membaca pada Program Khusus Ulama”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2022.
- Ary, Donald, *et.al.*, *Introduction to Research in Education*, diterjemahkan oleh Arief Furchan dengan judul *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Aswari, Dody. “Manfaat Membaca Al-Qur'an terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa PKU”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018.
- BAN-PT. *Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Pogram Studi*. Jakarta: t.p, 2008.
- Basuki, Mahmud, dkk. “Kontribusi Mahasiswa Dalam Akreditasi Program Studi”, *Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No. 2, Mei 2023.
- Ernawati. “Dukungan Sosial Teman terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa PKU”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2011.
- Fatmawati. “Students’ English Problems in Writing Thesis Proposal at Program Khusus Ulama (PKU) in Academic Year 2019/2020”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2020.
- Fithriani. “Evaluasi Pendidikan Program Khusus Ulama UIN Antasari Banjarmasin”, *tesis*. Banjarmasin: Program Pascasarjana, 2017.
- Gusti, Muhammad Abror Hadi. “Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Khusus Ulama IAIN Antasari Banjarmasin”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2015.
- Huda, Nuril dan Difi Dahliana. *Analisis Gender Pelaksanaan Pendidikan Program Khusus Ulama pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin: Antasari Press, 2019.
- Mahrani, Masrawan. “Korelasi antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Indeks Prestasi Mahasiswa PKU IAIN Antasari Banjarmasin”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2015.
- Mulyani, Mubarak dan Yulia Hairina. “AMT (*Achievement Motivation Training*): Sebuah Rancangan Intervensi Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Mahasiswa PKU (Studi Eksperimen)”, *Studia Insania*, Vol. 3, No. 1, April 2015.
- Murdan, Rahmawati, Ellen Davita Safaredha. “Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Angkatan 2012 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin”, *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (JPM) IAIN Antasari*, Vol. 02 No. 1 Juli – Desember 2014.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Nufus, Hayatun. “Pengaruh Kebersyukuran terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa Penerima Beasiswa PKU UIN Antasari Banjarmasin”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2022.
- Nurfaizah. “English Learning Strategies At Program Khusus Ulama (PKU) Of Ushuluddin and Humanities Faculty”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2019.

- Pengelola PKU. *Pedoman Pembinaan Akademik Program Khusus Ulama*. Banjarmasin: t.p, 2023.
- Pitria. “Kematangan Beragama Mahasiswa PKU Asal Palembang di UIN Antasari Banjarmasin”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2015.
- Raco, J. R. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Rahmah, Noor Syifa. “Hubungan Religiusitas terhadap Kematangan Emosi Mahasiswi PKU UIN Antasari Banjarmasin”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2019.
- Rahmawati, Siti. “Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswi PKU”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018.
- Yamani, Edi. “Hubungan Tingkat Kecerdasan Spiritual dengan Komunikasi Verbal pada Mahasiswa PKU Putra”, *skripsi*. Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018.
- Zamani, Ahmad, Samsuni, dan Muhammad Arabiy. *Model Pengembangan Kurikulum Ma’had Thalabah Program Khusus Ulama Jurusan Tafsir Hadits Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin: t.p, 2015.

LAMPIRAN



Certificate Of Appreciation

Hairatu Saleha

As First Winner
In International Paper Competition
Organized By UIN KHAS Jember And UTHM Johor



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ACQUIMAD SIDDIQ
Faculty Ushuluddin,
and Humaniora

Dr. M. Rhusna Amal, S.Ag, M.Si

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

Dean of Centre for General
Studies and Co-Curricular

Assoc. Prof. Dr. Khairul Azman
Bin Mohamad Suhaimy

CERTIFICATE

This certificate is proudly presented to

Muhammad Irdi Maulidinnor

As one of the **Speaker** in the
**International Conference on Ushuluddin and Humanities
Studies (ICONUSH)**

Organized by
Faculty of Ushuluddin and Humanities - Antasari State Islamic University
held on Thursday, June 8, 2023 in Banjarmasin, Indonesia



Dean
Faculty of Ushuluddin and Humanities

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag



SERTIFIKAT
 Nomor: 647/Un.17/F.III/03/2023

Diberikan kepada:
Muhammad Irdi Maulidinnor

Program Studi **Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

UIN Antasari Banjarmasin

Sebagai **PESERTA** Lomba **Musabaqah Karya Tulis Al-Qur'an (MKTQ)** Kategori **Putra** pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU-II) Tahun 2023 di Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Diselenggarakan pada tanggal 10-23 Maret 2023

Serang, 24 Maret 2023
 Ketua Panitia,

Dekan FUDA,
 Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag.
 NIP. 19710903 199903 1 007

Dr. Aang Saeful Milah, M.A.
 NIP. 19811211 200912 1 003

<https://fuda.uinbanten.ac.id/kinmu2023/>



CERTIFICATE

This certificate is proudly presented to
Gina Rahima

As one of the **Speaker** in the
International Conference on Ushuluddin and Humanities Studies (ICONUSH)
 Organized by
 Faculty of Ushuluddin and Humanities – Antasari State Islamic University
 held on Thursday, June 8, 2023 in Banjarmasin, Indonesia

Dean
 Faculty of Ushuluddin and Humanities
 Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

  **POSI KSI**

Piagam Penghargaan

No : 006/POSI/KSI/II/2021

Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia (POSI) memberikan penghargaan kepada :

DELLA NUR HASANAH

ASAL UNIVERSITAS :
UIN ANTASARI BANJARMASIN

PROVINSI :
KALIMANTAN TIMUR

BIDANG :
KIMIA

ATAS PRESTASINYA SEBAGAI :
PERAIH MEDALI PERUNGGU

KOMPETISI SAINS INDONESIA (KSI) POSI TAHUN 2021

Tingkat Mahasiswa Se-Indonesia

Yang diselenggarakan oleh PELATIHAN OLIMPIADE SAINS INDONESIA (POSI)
pada tanggal 14 Februari 2021.

Medan, 14 Februari 2021.

  

Fahrurroji
Direktur

 Posi Pelathan  posipelathan  www.posieducation.com  POSI Pelathan  posi.pelathan@gmail.com