

**PERAN DAN TUGAS GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SMK MUHAMMADIYAH SE-KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
KHAIRUL RIZAL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**

**PERAN DAN TUGAS GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SMK MUHAMMADIYAH SE-KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Khairul Rizal**

**NIM. 190101060702**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairul Rizal  
NIM : 190101060702  
Tempat/Tanggal Lahir : Alabio, 01 September 2001  
Progra Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran dan Tugas Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Khairul Rizal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor: 431/Un.14/III.1.w/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairul Rizal  
NIM : 190101060702  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Peran dan Tugas Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin

**Hasil Uji Plagiasi:** 13 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 November 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Peran dan Tugas Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin

Ditulis Oleh : Khairul Rizal

NIM : 190101060702

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Alabio, 01 September 2001

Alamat : Jl. Polder Selatan Rt.01 No.07 Desa Teluk Betung

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Desember 2023  
Pembimbing,



Haris Fadillah, S. Pd., M. Pd  
NIP. 196802031995031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raimatul Jannah, M. Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran dan Tugas Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin.

Nama Khairul Rizal, NIM 190101060702, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Desember 2023

Nilai : 67, 1 (C+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



*[Signature]*  
Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadillah, S.Pd., M. Pd (Ketua)	<i>[Signature]</i>
2.	Nurul Rahmi, M. Pd (Anggota)	<i>[Signature]</i>
3.	Nur Aeni Sanjaya, S. Sos., M.A (Anggota)	<i>[Signature]</i>

## ABSTRAK

**Khairul Rizal.** 190101060702: *Peran dan Tugas Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin.* Pembimbing: Haris Fadillah, M. Pd. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata kunci:** Peran, Tugas, Guru Bimbingan dan Konseling

Sekolah SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin memiliki daya tarik tersendiri, di bawah asuhan Yayasan Muhammadiyah yang memiliki manajemen organisasi yang bagus, maka peneliti sangat ingin mengetahui bagaimana peran dan tugas dijalankan oleh Guru Bimbingan dan Konseling pada setiap sekolah tersebut. Manajemen yayasan berbanding lurus dengan manajemen sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dan tugas Guru Bimbingan dan Konseling serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran dan tugas Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru BK di SMK Muhammadiyah se- Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK mampu menjalankan peran dan tugas dengan maksimal. Hal ini nampak pada peran yang dilakukan oleh guru BK yang meliputi pengelola program, pembimbing, penilai, konselor, konsultasi, dan koordinasi. Sementara pada tugas seperti guru BK telah mengadakan penelitian atau observasi terhadap situasi atau keadaan sekolah, kegiatan penyusunan program, kegiatan pelaksanaan dalam pelayanan, kegiatan evaluasi, menyelenggarakan bimbingan, dan sebagai guru mata Pelajaran. Sementara itu faktor pendukung peran dan tugas guru BK adalah guru BK memiliki kompetensi, sertifikat, akreditasi dan kredensial serta faktor penghambat peran dan tugas guru BK meliputi dasar penyusunan program dan isi program, sarana dan prasarana, kemampuan petugas (latar belakang pendidikan).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. dan Ibu Nurul Rahmi, M. Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Haris Fadillah, M.Pd, Dosen Pemimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang



baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Lismiati, S. Pd.I., M. Ag Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan Bapak Fahmi, S. Pd Guru Bimbingan dan Konseling SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, Ibu Fastamik Lima Yuha, S. Ag Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin dan Bapak Adi Candra, S. Pd Guru Bimbingan dan Konseling SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin, Bapak Dr. Mungin, S. Pd., M.M Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan Bapak Fathurrazi, S. Pd Guru Bimbingan dan Konseling SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, Bapak Ghazali Rahman, S. Pd.I., M. Pd Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 5 Al-Furqan Banjarmasin dan Ibu Tika, S. Pd Guru Bimbingan dan Konseling SMK Muhammadiyah 5 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta membantu memudahkan peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 21 Jumadil Awal 1445 H  
04 Desember 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy’	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y

15	ض	Dh			
----	---	----	--	--	--

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal

tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
ي	Î	i dengan topi di atas
و	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharīqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujūd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR .....	16
A. Kajian Teoritik .....	16
1. Bimbingan dan Konseling .....	16
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	16
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	19
2. Peran dan Tugas Guru Bimbingan dan Konseling .....	21
a. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	21
b. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	24
c. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling .....	30
3. Faktor Pendukung Peran dan Tugas Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	35
4. Faktor Penghambat Peran dan Tugas Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	37
B. Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian .....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46

F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	68
C. Penyajian Data .....	69
D. Analisis Data .....	105
BAB V PENUTUP.....	165
A. Simpulan .....	165
B. Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA .....	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	173
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	218



## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	40

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
4.1 Profil SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin .....	56
4.2 Visi Misi SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin.....	57
4.3 Profil SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin .....	58
4.4 Visi Misi SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin.....	60
4.5 Profil SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	61
4.6 Visi Misi SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	62
4.7 Profil SMK Muhammadiyah 5 Al-Furqan Banjarmasin .....	63
4.8 Visi Misi SMK Muhammadiyah 5 Al-Furqan Banjarmasin .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
LAMPIRAN I.....	165
LAMPIRAN II.....	166
LAMPIRAN III.....	174
LAMPIRAN IV .....	184
LAMPIRAN V .....	206
LAMPIRAN VI.....	207
LAMPIRAN VII.....	208
LAMPIRAN VIII .....	209
LAMPIRAN IX .....	210
LAMPIRAN X.....	214
LAMPIRAN XI.....	218