

ABSTRAK

Khairul Rizal. 190101060702: *Peran dan Tugas Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin.* Pembimbing: Haris Fadillah, M. Pd. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Peran, Tugas, Guru Bimbingan dan Konseling

Sekolah SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin memiliki daya tarik tersendiri, di bawah asuhan Yayasan Muhammadiyah yang memiliki manajemen organisasi yang bagus, maka peneliti sangat ingin mengetahui bagaimana peran dan tugas dijalankan oleh Guru Bimbingan dan Konseling pada setiap sekolah tersebut. Manajemen yayasan berbanding lurus dengan manajemen sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dan tugas Guru Bimbingan dan Konseling serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran dan tugas Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru BK di SMK Muhammadiyah se- Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK mampu menjalankan peran dan tugas dengan maksimal. Hal ini nampak pada peran yang dilakukan oleh guru BK yang meliputi pengelola program, pembimbing, penilai, konselor, konsultasi, dan koordinasi. Sementara pada tugas seperti guru BK telah mengadakan penelitian atau observasi terhadap situasi atau keadaan sekolah, kegiatan penyusunan program, kegiatan pelaksanaan dalam pelayanan, kegiatan evaluasi, menyelenggarakan bimbingan, dan sebagai guru mata Pelajaran. Sementara itu faktor pendukung peran dan tugas guru BK adalah guru BK memiliki kompetensi, sertifikat, akreditasi dan kredensial serta faktor penghambat peran dan tugas guru BK meliputi dasar penyusunan program dan isi program, sarana dan prasarana, kemampuan petugas (latar belakang pendidikan).