

**PENERAPAN METODE *MUROJA'AH* HAFALAN AL-
QUR'AN MELALUI KEGIATAN *OUTDOOR* PADA ANAK
USIA 3-6 TAHUN DI PAUD PLUS TAHFIDZ AL-MAHER BIL
QUR'AN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ASSYIFA NURUL FITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENERAPAN METODE *MUROJA'AH* HAFALAN AL-QUR'AN
MELALUI KEGIATAN *OUTDOOR* PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN
DI PAUD PLUS TAHFIDZ AL-MAHER BIL QUR'AN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Assyifa Nurul Fitri
NIM. 190101080370**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Assyifa Nurul Fitri
Nim : 190101080370
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 April 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Muroja’ah* Hafalan Al-Qur’an melalui Kegiatan *Outdoor* Pada Anak Usia 3-6 Tahun di Paud Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur’an Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Assyifa Nurul Fitri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 553/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Assyifa Nurul Fitri
NIM : 190101080370
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Penerapan Metode Muroja'ah Hafalan Al-Qur'an melalui Kegiatan Outdoor pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 14 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Penerapan Metode *Muroja'ah* Hafalan Al-Qur'an Melalui Kegiatan *Outdoor* Pada Anak Usia 3-6 Tahun di Paud Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin

Ditulis oleh : Assyifa Nurul Fitri

NIM : 190101080370

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 April 2001

Alamat : Jl. Krisna II No 42 Rt.21 Rw. 03 Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Pembimbing

M. Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Muroja’ah* Hafalan Al-Qur’an Melalui Kegiatan *Outdoor* Pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur’an Banjarmasin”

Nama Assyifa Nurul Fitri 190101080370 telah diujikan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum’at


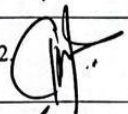

Tanggal : 5 Januari 2024

Nilai : 80,0



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP.19660401993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Muhammad Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Assyifa Nurul Fitri. 190101080370. Penerapan Metode *Muroja'ah* Hafalan Al-Qur'an Melalui Kegiatan Outdoor Pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : Metode *Muroja'ah*, Kegiatan *Outdoor*, Anak Usia Dini

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup manusia yang harus dipelajari dan dipahami oleh seluruh umat manusia di muka bumi. Pentingnya memberi pengetahuan dan edukasi tentang Al-Qur'an dengan menanamkan ingatan anak pada ayat Al-Qur'an menggunakan metode yang tepat bagi anak usia dini. Metode *muroja'ah* merupakan suatu cara yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan cara mengulang kembali hafalan yang sudah pernah dihafalkan untuk menjaga dari lupa dan salah. Kegiatan *muroja'ah* hafalan sangat penting dalam menjaga hafalan agar tidak mudah hilang dan terlepas karena lupa. Kegiatan *muroja'ah* dimasukkan kedalam jadwal pelajaran setiap harinya dan kegiatan ini juga dilakukan melalui kegiatan *outdoor* atau pembelajaran di luar sekolah supaya hafalan anak akan tetap terjaga dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode *Muroja'ah* Hafalan Al-Qur'an Melalui Kegiatan *Outdoor* Pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian yaitu PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Kec. Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin. Subjek untuk penelitian ini yakni Kepala Sekolah dan 2 orang pendidik. Sedangkan objek penelitian ini adalah Penerapan Metode *Muroja'ah* Hafalan Al-Qur'an Melalui Kegiatan *Outdoor*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan yang dilakukan guru dalam pembelajaran *muroja'ah* hafalan Al-Qur'an melalui perencanaan tertulis dalam bentuk seperti Rangkaian Materi Pembelajaran, (2) pelaksanaan *muroja'ah* hafalan Al-Qur'an melalui kegiatan *outdoor* dilaksanakan dalam bentuk tiga kegiatan, yakni kegiatan awal, kegiatan inti dan terakhir kegiatan penutup yang dilaksanakan satu bulan sekali, (3) evaluasi atau penilaian dilaksanakan dengan cara mengamati anak secara individual saat setoran hafalan dan direkap menggunakan buku perkembangan anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmad dan karunianya. Serta shalawat dan salam kepada jujungan Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Metode *Muroja'ah* Hafalan Al-Qur'an Melalui Kegiatan *Outdoor* Pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud jika tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik dan Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Gusti Khairunnisa, S. Pd selaku kepala sekolah PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orangtua yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam bentuk semangat, do'a hingga materi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1Jumadil Awal 1445 H
15 November 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Saya	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال)al-rijâl bukan ar-rijâl,(الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُوا	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّدُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Metode <i>Muroja'ah</i>	14
1. Pengertian Metode <i>Muroja'ah</i>	14
2. Tujuan <i>Muroja'ah</i>	18
3. Manfaat <i>Muroja'ah</i>	19
B. Hafalan Al-Qur'an	21
1. Pengertian Hafalan Al-Qur'an.....	21
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	24
3. Keutamaan dan Keistimewaan Menghafal Al-Qur'an	25
4. Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini	26

C. Kegiatan <i>Outdoor</i>	29
1. Pengertian Kegiatan <i>Outdoor</i>	29
2. Tujuan Kegiatan <i>Outdoor</i>	30
3. Manfaat Pembelajaran <i>Outdoor</i> Untuk Anak Usia Dini	32
4. Kegiatan Pembelajaran <i>Outdoor</i>	33
D. Perencanaan Pembelajaran Pada Anak Usia Dini.....	34
E. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	39
F. Evaluasi Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Teknik Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Gambar Umum Lokasi Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Profil PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an.....	65
4.2 Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	66
4.3 Data Peserta Didik PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an.....	66
4.4 Data Sarana dan Prasarana.....	66
4.5 Jadwal Pembelajaran.....	67
4.6 Rangkaian Materi Pembelajaran.....	73
4.7 Hasil Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi.....	83

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Pikir.....	47
4.1 Visi dan Misi PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an.....	71
4.3 Foto Kegiatan <i>Muroja'ah</i> Bersama.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	99
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	100
3. Catatan Lapangan Observasi.....	102
4. Catatan lapangan Wawancara.....	128
5. Catatan Lapangan Dokumentasi.....	135
6. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	148
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	149
8. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	150
9. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	151
10. Surat Permohonan Izin Riset Penelitian.....	152
11. Surat Riset Penelitian.....	153
12. Surat Selesai Riset dari Lembaga.....	154
13. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	155
14. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	156
15. Daftar Riwayat Hidup.....	158