

ABSTRAK

Assyifa Nurul Fitri. 190101080370. Penerapan Metode *Muroja'ah* Hafalan Al-Qur'an Melalui Kegiatan Outdoor Pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : Metode *Muroja'ah*, Kegiatan *Outdoor*, Anak Usia Dini

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup manusia yang harus dipelajari dan dipahami oleh seluruh umat manusia di muka bumi. Pentingnya memberi pengetahuan dan edukasi tentang Al-Qur'an dengan menanamkan ingatan anak pada ayat Al-Qur'an menggunakan metode yang tepat bagi anak usia dini. Metode *muroja'ah* merupakan suatu cara yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan cara mengulang kembali hafalan yang sudah pernah dihafalkan untuk menjaga dari lupa dan salah. Kegiatan *muroja'ah* hafalan sangat penting dalam menjaga hafalan agar tidak mudah hilang dan terlepas karena lupa. Kegiatan *muroja'ah* dimasukkan kedalam jadwal pelajaran setiap harinya dan kegiatan ini juga dilakukan melalui kegiatan *outdoor* atau pembelajaran di luar sekolah supaya hafalan anak akan tetap terjaga dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode *Muroja'ah* Hafalan Al-Qur'an Melalui Kegiatan *Outdoor* Pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian yaitu PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Kec. Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin. Subjek untuk penelitian ini yakni Kepala Sekolah dan 2 orang pendidik. Sedangkan objek penelitian ini adalah Penerapan Metode *Muroja'ah* Hafalan Al-Qur'an Melalui Kegiatan *Outdoor*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan yang dilakukan guru dalam pembelajaran *muroja'ah* hafalan Al-Qur'an melalui perencanaan tertulis dalam bentuk seperti Rangkaian Materi Pembelajaran, (2) pelaksanaan *muroja'ah* hafalan Al-Qur'an melalui kegiatan *outdoor* dilaksanakan dalam bentuk tiga kegiatan, yakni kegiatan awal, kegiatan inti dan terakhir kegiatan penutup yang dilaksanakan satu bulan sekali, (3) evaluasi atau penilaian dilaksanakan dengan cara mengamati anak secara individual saat setoran hafalan dan direkap menggunakan buku perkembangan anak.