

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari data yang diperoleh dari hasil penelitian di lapangan, melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang Penerapan Metode *Muroja'ah* Hafalan Al-Qur'an Melalui Kegiatan *Outdoor* Pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan Metode Murojaah Hafalan Al-Qur'an Melalui Kegiatan *Outdoor* Pada Anak Usia 3-6 Tahun di Rumah Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an dibagi menjadi tiga hal yaitu

1. Perencanaan pada tahap perencanaan ini guru hanya membuat rangkaian materi pembelajaran, akan tetapi untuk rancangan pembelajaran ketika kegiatan *outdoor* tidak dilakukan secara khusus maka perencanaan yang dilakukan tidak secara rinci.
2. Pelaksanaan terdiri dari tiga kegiatan yaitu: kegiatan awal atau pembuka, kegiatan inti dan kegiatan akhir atau penutup.

3. Evaluasi pada evaluasi ini guru melakukan penilaian secara tes lisan ketika anak menyetorkan hafalannya kepada guru.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin, maka ada beberapa saran mengenai muroja'ah hafalan Al-Qur'an melalui kegiatan outdoor di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin antara lain sebagai berikut:

1. Meningkatkan sarana dan prasarana, guna menunjang muroja'ah hafalan Al-Qur'an melalui kegiatan outdoor di PAUD Plus Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin.
2. Perlunya evaluasi yang dilakukan secara teratur agar pendidik mengetahui mana perkembangan peserta didik
3. Perlunya kerjasama antara guru dan wali murid tentang muroja'ah hafalan anak agar dapat berjalan maksimal ketika didukung banyak pihak dan dilakukan bersama-sama