

**EFEKTIVITAS MENDENGARKAN *MUROTAL* AL-QUR'AN
TERHADAP IBU-IBU YANG MENGALAMI
KECENDERUNGAN *BABY BLUES SYNDROME* DI
KECAMATAN LABUAN AMAS SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
HENNY MUTIA RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024/1445**

**EFEKTIVITAS MENDENGARKAN *MUROTAL* AL-QUR'AN
TERHADAP IBU-IBU YANG MENGALAMI
KECENDERUNGAN *BABY BLUES SYNDROME* DI
KECAMATAN LABUAN AMAS SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Sebagai
salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh

Henny Mutia Rahmah

190103020093

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PTOGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2024/1445**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henny Mutia Rahmah
NIM : 190103020093
Tempat dan Tanggal Lahir : Pantai Hambawang, 30 April 2001
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “**GAMBARAN PENGARUH MENDENGARKAN *MUROTAL* AL-QUR'AN TERHADAP IBU-IBU YANG MENGALAMI KECENDERUNGAN BABY BLUES SYNDROME DI KEC. LAS**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Henny Mutia Rahmah

PERSETUJUAN SKRIPSI

**GAMBARAN PENGARUH MENDENGARKAN MUROTTAL AL-
QUR'AN TERHADAP IBU-IBU YANG MENGALAMI
KECENDERUNGAN BABY BLUES SYNDROME DI KECAMATAN
LABUAN AMAS SELATAN**

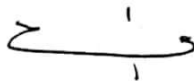
Dipersembahkan dan disusun oleh:

Henny Mutia Rahmah

190103020093

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Tim Penguji:

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Mujahid, MA
NIP. 1978012120006041004

Pembimbing II



Dra. Mulvani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, MA
NIP. 198910252019031016

Banjarmasin,

PENGESAHAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS MENDENGARKAN MUROTAL AL-QUR'AN
TERHADAP IBU-IBU YANG MENGALAMI KECENDERUNGAN BABY
BLUES SYNDROME DI KECAMATAN LABUAN AMAS SELATAN

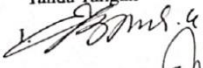
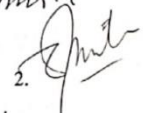



Dipersembahkan dan disusun oleh:

Henny Mutia Rahmah
NIM: 190103020093

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Kamis, 11 Januari 2024

Tim Penguji

- | Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag
(Ketua Penguji) |  |
| 2. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I
(Penguji 1) |  |
| 3. Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A
(Penguji 2) |  |
| 4. Dra. Mulyani, M.Ag
(Penguji 3) |  |
| 5. M. Rijal, M.Ag
(Notulis) |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Mirwana, M.Ag
NIP. 19781227200312100

MOTTO

“SEMBUNYIKAN PROSESMU”

ABSTRAK

Henny Mutia Rahmah, 190103020093, Efektivitas Mendengarkan Murottal Al-Qur'an Terhadap Ibu-Ibu Yang Mengalami Kecenderungan Baby Blues Syndrome di Kec. Labuan Amas Selatan, Pembimbing I Dr. H. Ahmad Mujahid, MA dan Pembimbing II Dra. Mulyani, M.Ag. Pada program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Ibu pasca melahirkan, *Baby Blues Syndrome*, *Murottal Al-Qur'an*, Labuan Amas Selatan.

Dalam QS. Al-A'raf ayat 204 dapat diketahui bagaimana Allah telah menurunkan Al-Qur'an yang dapat menjadi rahmat jika didengarkan dan dibaca oleh orang-orang yang mempercayainya. Mendengarkan *murottal Al-Qur'an* dengan tenang dapat meredakan perasaan stress pada ibu pasca melahirkan agar terhindar dari *Baby Blues Syndrome*. Seiring dengan meningkatnya tingkat kelahiran di Kecamatan Labuan Amas, peneliti tertarik untuk meneliti isu *Baby Blues Syndrome*. Dari beberapa kasus *Baby Blues Syndrome* yang terjadi di Kecamatan Labuan Amas Selatan itulah, peneliti tertarik untuk meneliti tingkat minat ibu-ibu pasca melahirkan yang menderita *Baby Blues Syndrome* tersebut untuk mendengarkan *murottal Al-Qur'an* dan menemukan kesimpulan bagaimana *murottal Al-Qur'an* memberi pengaruh terhadap *Baby Blues Syndrome* yang dialami ibu pasca melahirkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui frekuensi *murottal Al-Qur'an* pada ibu pasca melahirkan dan untuk mengetahui Efektivitas frekuensi *murottal Al-Qur'an* terhadap terjadinya *Baby Blues Syndrome* pada ibu pasca melahirkan di Kecamatan Labuan Amas Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian yang menggunakan metode kualitatif dengan meneliti seberapa sering para ibu pasca melahirkan mendengarkan *murottal Al-Qur'an*, dan dihubungkan dengan gejala *baby blues* yang di alami. Hasil dari penelitian ini adalah Tingkat minat ibu pasca melahirkan di Kecamatan Labuan Amas Selatan untuk mendengarkan *murottal Al-Qur'an* cukup tinggi. Dilihat dari hasil pengisian form EPDS dan intensitas mendengarkan *murottal Al-Qur'an*, dari total 30 orang ibu yang telah di tes menggunakan kuesioner EPDS, semakin tinggi intensitas ibu dalam mendengarkan *murottal Al-Qur'an* maka membuat kemungkinan ibu untuk mengalami *Baby Blues Syndrome* lebih rendah. Terdapat 7 orang ibu pasca melahirkan yang mengalami *Baby Blues Syndrome* dengan intensitas mendengarkan *murottal Al-Qur'an* 2 orang sering, 2 orang cukup sering, dan 3 orang kadang-kadang. Setelah dibandingkan, ibu-ibu yang lebih banyak mendengarkan Murottal Al-Qur'an akan merasakan lebih sedikit gejala dari *Baby Blues Syndrome*. Adapun bagi ibu yang sering mendengarkan *murottal Al-Qur'an* namun tetap postifif mengalami *Baby Blues Syndrome*, setelah ditelaah dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa disamping penyebab dari stress yang lumayan besar, juga cara ibu tersebut ketika mendengarkan yang perlu disorot. Ibu lebih banyak mendengarkan *murottal* sambil melakukan kegiatan lain dibandingkan mendengarkan *murottal Al-Qur'an* dengan khusyu dan tenang.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan seluruh alam berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan umat Islam Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, *tabi'in-tabi'at* dan pengikut beliau hingga hari kiamat, karena berkat jerih payah beliau kita dapat menikmati manisnya iman, Islam dan ihsan.

Setelah melalui berbagai rintangan dan hambatan. Alhamdulillah akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan dan motivasi serta semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Mendengarkan Murottal Al-Qur’an Terhadap Ibu-Ibu Yang Mengalami Kecenderungan *Baby Blues Syndrome* di Kecamatan Labuan Amas Selatan .”

Skripsi ini merupakan persembahan terbaik dari penulis yang tentunya tidak menutup kemungkinan masih banyak terdapat berbagai kekurangan di dalamnya. Dengan hal demikian kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, dan besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca secara umum.

Oleh sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam kelancaran skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
3. Bapak Riza Saputra, MA. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
4. Bapak. Dr. H. Ahmad Mujahid, MA. Selaku pembimbing I dan Ibu Dra, Mulyani, M.Ag. Selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan serta motivasi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, penulis ucapkan terima kasih
6. Kepada seluruh keluarga, terkhusus kepada Ibu dan adik-adik yang sangat saya cintai, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terhadap penulis dan selalu memberikan penulis motivasi.
7. Kepada Narasumber yang dengan ringan hati memberikan informasi kepada penulis, sehingga penelitian yang penulis lakukan terlaksana dengan baik dan sukses.

8. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis angkatan 2019 terkhusus kepada teman-teman yang tidak pernah henti-hentinya memberikan semangat, dukungan bahkan bimbingan kepada penulis.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan kebahagiaan serta keberkahan kepada semua juga pahala yang berlipat ganda. Dengan mengharap rida dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat serta bisa menjadi amal ibadah. Aamiin.

.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijāl* bukan *ar-rijāl*, (الدِّوَان) *al-dīwān* bukan *ad-dīwān*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharūrah* melainkan *al-dharūrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

1. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Ā	a dengan topi di atas
يِي	Ī	i dengan topi di atas
يُو	Ū	u dengan topi di atas

2. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-diwân* bukan *ad-diwân*.

3. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

4. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharīqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

6. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَرْجُرُ	tsabata al-ajru

الحركة العَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
المَظَاهِرُ العُقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hawawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ...xKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Peneltian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian <i>Baby Blues Syndrome</i>	20
B. Penyebab dan Gejala <i>Baby blues syndrome</i>	21
C. Penanganan Baby blues syndrome dalam Al-Qur'an	24
D. <i>Murottal</i> Al-Qur'an dan pengaruhnya terhadap <i>Baby Blues Syndrome</i> . <u>28</u>	
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	45
B. Lokasi, Objek dan Subjek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Murottal Al-Qur'an sebagai Pencegah dan Penawar Stress <i>Baby Blues Syndrome</i>	76
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan	92
B. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

1. Data Penduduk Kecamatan Labuan Amas Selatan..... 56
2. Tabel Frekuensi Mendengarkan *Murottal* Al-Qur'an..... 59
3. Pertanyaan dan Nilai Skor Formulir EPDS..... 60