

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Tabel 1. Data SMP Negeri dan Swasta di Provinsi Kalimantan Selatan<sup>1</sup>

NO	KABUPATEN/KOTA	NEGERI	SWASTA	JUMLAH
1	Kab. Banjar	66	9	75
2	Kota Banjarmasin	35	27	62
3	Kab. Barito Kuala	57	5	62
4	Kab. Tanah Laut	49	9	58
5	Kab. Kotabaru	54	9	63
6	Kab. Tanah Bumbu	52	11	63
7	Kab. Tabalong	55	6	61
8	Kab. Hulu Sungai Tengah	35	2	37
9	Kab. Hulu Sungai Selatan	32	5	37
10	Kab. Hulu Sungai Utara	28	3	31
11	Kab. Balangan	24	2	26
12	Kota Banjarbaru	14	10	24
13	Kab. Tapin	22	5	27
	TOTAL	523	103	626

Tabel 2. Data SMP Islam Terpadu di Provinsi Kalimantan Selatan<sup>2</sup>

NO	KABUPATEN/KOTA	JUMLAH SMPIT
1	Kab. Banjar	-
2	Kota Banjarmasin	3
3	Kab. Barito Kuala	-
4	Kab. Tanah Laut	3
5	Kab. Kotabaru	1
6	Kab. Tanah Bumbu	3
7	Kab. Tabalong	1
8	Kab. Hulu Sungai Tengah	1
9	Kab. Hulu Sungai Selatan	2
10	Kab. Hulu Sungai Utara	1
11	Kab. Balangan	1
12	Kota Banjarbaru	5
13	Kab. Tapin	-
	TOTAL	21

<sup>1</sup> Kemendikbudristek, *Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*, <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/1/150000>

<sup>2</sup> Kemendikbudristek, *Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*, <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/1/150000>

Tabel 2. Data Penilaian Kelayakan dari Validator Ahli dan Praktisi: Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an

No Instrumen	No Responden/Validator															Mean	Standar Deviasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,867	0,352
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3,800	0,414
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,800	0,414
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,867	0,352
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3,800	0,414
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3,733	0,458
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,867	0,352
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3,800	0,414
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3,800	0,414
21	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,867	0,516
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
23	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258

No Instrumen	No Responden/Validator															Mean	Standar Deviasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,867	0,352
26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
28	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
29	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,867	0,516
30	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
31	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,800	0,561
32	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,867	0,516
33	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,867	0,516
34	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
35	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
36	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
37	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3,867	0,352
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,933	0,258
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,933	0,258
45	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3,733	0,458
46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
47	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
48	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,933	0,258
49	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3,800	0,414

No Instrumen	No Responden/Validator															Mean	Standar Deviasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
50	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,800	0,561
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,933	0,258
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,933	0,258
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,933	0,258
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,933	0,258

Keterangan No. Instrumen: (1) Capaian Pembelajaran: 1-4 (2) Capaian Pembelajaran Lengkap: 7-14 (3) Tujuan Pembelajaran: 15-22 (4) Alur Tujuan Pembelajaran: 23-37 (5) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran: 38-40 (6) Modul Ajar: 41-45 (7) Modul Ajar Lengkap: 46-50 (8) Struktur Kurikulum: 51-57

Tabel 3. Data Penilaian Kelayakan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an

No Instrumen	No Responden/Validator															Mean	Standar Deviasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,867	0,352
2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,867	0,352
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,933	0,258
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,867	0,352
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,933	0,258
6	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,800	0,414

Keterangan No. Instrumen: (1) Melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an (2) Memahami capaian pembelajaran Al-Qur'an (3) Merumuskan tujuan pembelajaran Al-Qur'an (4) Menyusun alur tujuan pembelajaran Al-Qur'an (5) Merancang perencanaan pembelajaran Al-Qur'an (6) Menggunakan model kurikulum pembelajaran Al-Qur'an

## 1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Capaian Pembelajaran

### Correlations

	Descriptive Statistics		N
	Mean	Std. Deviation	
V1	3.9333	.25820	15
V2	3.8667	.35187	15
V3	3.8000	.41404	15
V4	3.9333	.25820	15
SKOR	15.5333	1.12546	15

		Correlations				
		V1	V2	V3	V4	SKOR
V1	Pearson Correlation	1	.681**	.535*	1.000**	.869**
	Sig. (2-tailed)		.005	.040	.000	.000
	N	15	15	15	15	15
V2	Pearson Correlation	.681**	1	.784**	.681**	.914**
	Sig. (2-tailed)	.005		.001	.005	.000
	N	15	15	15	15	15
V3	Pearson Correlation	.535*	.784**	1	.535*	.858**
	Sig. (2-tailed)	.040	.001		.040	.000
	N	15	15	15	15	15
V4	Pearson Correlation	1.000**	.681**	.535*	1	.869**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.040		.000
	N	15	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.869**	.914**	.858**	.869**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

		Case Processing Summary	
		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



V6	Pearson Correlation	.784**	.681**	.423	.294	.650**	1	.681**	.681**	.681**	.681**	.776**
	Sig. (2-tailed)	.001	.005	.116	.287	.009		.005	.005	.005	.005	.001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V7	Pearson Correlation	.535*	1.000**	.681**	.535*	.443	.681**	1	1.000**	1.000**	1.000**	.882**
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.005	.040	.098	.005		.000	.000	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V8	Pearson Correlation	.535*	1.000**	.681**	.535*	.443	.681**	1.000**	1	1.000**	1.000**	.882**
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.005	.040	.098	.005	.000		.000	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V9	Pearson Correlation	.535*	1.000**	.681**	.535*	.443	.681**	1.000**	1.000**	1	1.000**	.882**
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.005	.040	.098	.005	.000	.000		.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V10	Pearson Correlation	.535*	1.000**	.681**	.535*	.443	.681**	1.000**	1.000**	1.000**	1	.882**
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.005	.040	.098	.005	.000	.000	.000		.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.832**	.882**	.850**	.769**	.794**	.776**	.882**	.882**	.882**	.882**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.783	11





V8	Pearson Correlation	.535*	1.000**	1.000**	1.000**	-.071	.535*	-.071	1	.721**
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.000	.000	.800	.040	.800		.002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.920**	.721**	.721**	.721**	.549*	.599*	.549*	.721**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.002	.002	.034	.018	.034	.002	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.783	9

## 4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Alur Tujuan Pembelajaran

#### Correlations

	Descriptive Statistics		N
	Mean	Std. Deviation	
V1	3.9333	.25820	15
V2	3.9333	.25820	15
V3	3.8667	.35187	15
V4	3.9333	.25820	15
V5	3.9333	.25820	15
V6	3.9333	.25820	15
V7	3.8667	.51640	15
V8	3.9333	.25820	15
V9	3.8000	.56061	15
V10	3.8667	.51640	15



V8	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.681**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	.888**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.997**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V9	Pearson Correlation	.888**	.888**	.579*	.888**	.888**	.888**	.888**	.888**	.888**	1	.888**	.888**	.888**	.888**	.888**	.888**	.908**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.024	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V10	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.681**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.888**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.997**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V11	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.681**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.888**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.997**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V12	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.681**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.888**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	.997**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V13	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.681**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.888**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	.997**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V14	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.681**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.888**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	.997**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
V15	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.681**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.888**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	.997**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.997**	.997**	.715**	.997**	.997**	.997**	.997**	.997**	.997**	.908**	.997**	.997**	.997**	.997**	.997**	.997**	.997**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Reliability**  
Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.779	16

## 5. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**Correlations**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
V1	3.9333	.25820	15
V2	3.9333	.25820	15
V3	3.8667	.35187	15
SKOR	11.7333	.79881	15

**Correlations**

		V1	V2	V3	SKOR
V1	Pearson Correlation	1	1.000**	.681**	.947**
	Sig. (2-tailed)		.000	.005	.000
	N	15	15	15	15
V2	Pearson Correlation	1.000**	1	.681**	.947**
	Sig. (2-tailed)	.000		.005	.000
	N	15	15	15	15
V3	Pearson Correlation	.681**	.681**	1	.881**
	Sig. (2-tailed)	.005	.005		.000
	N	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.947**	.947**	.881**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Reliability**  
Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	4

## 6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Modul Ajar

**Correlations**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
V1	3.9333	.25820	15
V2	3.9333	.25820	15
V3	3.9333	.25820	15
V4	3.9333	.25820	15
V5	3.7333	.45774	15
SKOR	19.4667	1.06010	15

**Correlations**

		V1	V2	V3	V4	V5	SKOR
V1	Pearson Correlation	1	1.000**	-.071	-.071	.443	.644**
	Sig. (2-tailed)		.000	.800	.800	.098	.010
	N	15	15	15	15	15	15
V2	Pearson Correlation	1.000**	1	-.071	-.071	.443	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000		.800	.800	.098	.010
	N	15	15	15	15	15	15
V3	Pearson Correlation	-.071	-.071	1	1.000**	.443	.644**
	Sig. (2-tailed)	.800	.800		.000	.098	.010
	N	15	15	15	15	15	15
V4	Pearson Correlation	-.071	-.071	1.000**	1	.443	.644**
	Sig. (2-tailed)	.800	.800	.000		.098	.010
	N	15	15	15	15	15	15

V5	Pearson Correlation	.443	.443	.443	.443	1	.864**
	Sig. (2-tailed)	.098	.098	.098	.098		.000
	N	15	15	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.644**	.644**	.644**	.644**	.864**	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.010	.010	.010	.000	
	N	15	15	15	15	15	15

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.773	6

## 7. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Modul Ajar (Versi Lengkap)

#### Correlations

	Descriptive Statistics		
	Mean	Std. Deviation	N
V1	3.9333	.25820	15
V2	3.9333	.25820	15
V3	3.9333	.25820	15
V4	3.8000	.41404	15
V5	3.8000	.56061	15
SKOR	19.4000	1.59463	15

		Correlations					
		V1	V2	V3	V4	V5	SKOR
V1	Pearson Correlation	1	1.000**	1.000**	.535*	.888**	.937**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.040	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15

V2	Pearson Correlation	1.000**	1	1.000**	.535*	.888**	.937**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.040	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15
V3	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1	.535*	.888**	.937**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.040	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15
V4	Pearson Correlation	.535*	.535*	.535*	1	.739**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.040	.040	.040		.002	.001
	N	15	15	15	15	15	15
V5	Pearson Correlation	.888**	.888**	.888**	.739**	1	.975**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002		.000
	N	15	15	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.937**	.937**	.937**	.779**	.975**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	15	15	15	15	15	15

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

Cases		N	%
		Valid	15
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.819	6

## 8. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Struktur Kurikulum

#### Correlations

	Descriptive Statistics		N
	Mean	Std. Deviation	
V1	3.9333	.25820	15
V2	3.9333	.25820	15

V3	3.9333	.25820	15
V4	3.9333	.25820	15
V5	3.9333	.25820	15
V6	3.9333	.25820	15
V7	3.9333	.25820	15
SKOR	27.5333	1.24595	15

		Correlations							
		V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	SKOR
V1	Pearson Correlation	1	1.000**	1.000**	-.071	-.071	-.071	-.071	.562*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.800	.800	.800	.800	.029
	N	15	15	15	15	15	15	15	15
V2	Pearson Correlation	1.000**	1	1.000**	-.071	-.071	-.071	-.071	.562*
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.800	.800	.800	.800	.029
	N	15	15	15	15	15	15	15	15
V3	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1	-.071	-.071	-.071	-.071	.562*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.800	.800	.800	.800	.029
	N	15	15	15	15	15	15	15	15
V4	Pearson Correlation	-.071	-.071	-.071	1	1.000**	1.000**	1.000**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.800	.800	.800		.000	.000	.000	.001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15
V5	Pearson Correlation	-.071	-.071	-.071	1.000**	1	1.000**	1.000**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.800	.800	.800	.000		.000	.000	.001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15
V6	Pearson Correlation	-.071	-.071	-.071	1.000**	1.000**	1	1.000**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.800	.800	.800	.000	.000		.000	.001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15
V7	Pearson Correlation	-.071	-.071	-.071	1.000**	1.000**	1.000**	1	.785**
	Sig. (2-tailed)	.800	.800	.800	.000	.000	.000		.001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.562*	.562*	.562*	.785**	.785**	.785**	.785**	1
	Sig. (2-tailed)	.029	.029	.029	.001	.001	.001	.001	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



**Reliability**  
Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.771	8

## 9. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an

**Correlations**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
V1	3.8667	.35187	15
V2	3.8667	.35187	15
V3	3.9333	.25820	15
V4	3.8667	.35187	15
V5	3.9333	.25820	15
V6	3.8000	.41404	15
SKOR	23.2667	1.16292	15

**Correlations**

		V1	V2	V3	V4	V5	V6	SKOR
V1	Pearson Correlation	1	-.154	-.105	-.154	.681**	.784**	.617*
	Sig. (2-tailed)		.584	.710	.584	.005	.001	.014
	N	15	15	15	15	15	15	15
V2	Pearson Correlation	-.154	1	.681**	1.000**	-.105	-.196	.617*
	Sig. (2-tailed)	.584		.005	.000	.710	.484	.014
	N	15	15	15	15	15	15	15
V3	Pearson Correlation	-.105	.681**	1	.681**	-.071	-.134	.539*
	Sig. (2-tailed)	.710	.005		.005	.800	.635	.038
	N	15	15	15	15	15	15	15

V4	Pearson Correlation	-.154	1.000**	.681**	1	-.105	-.196	.617*
	Sig. (2-tailed)	.584	.000	.005		.710	.484	.014
	N	15	15	15	15	15	15	15
V5	Pearson Correlation	.681**	-.105	-.071	-.105	1	.535*	.539*
	Sig. (2-tailed)	.005	.710	.800	.710		.040	.038
	N	15	15	15	15	15	15	15
V6	Pearson Correlation	.784**	-.196	-.134	-.196	.535*	1	.564*
	Sig. (2-tailed)	.001	.484	.635	.484	.040		.029
	N	15	15	15	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.617*	.617*	.539*	.617*	.539*	.564*	1
	Sig. (2-tailed)	.014	.014	.038	.014	.038	.029	
	N	15	15	15	15	15	15	15

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.729	7

Tabel 4. Data Post-IHT Uji Lapangan Terbatas SMP Islam Terpadu Ukhuwah

No	1	2	3	4	5	6	7	Total	Mean	%
1	4	4	4	3	4	4	4	27	3.86	96.43
2	3	4	4	3	3	3	4	24	3.43	85.71
3	3	4	4	3	3	4	4	25	3.57	89.29
4	4	3	4	4	3	4	3	25	3.57	89.29
5	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
6	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	100.00
7	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
8	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
9	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
Mean	3.33	3.44	3.56	3.22	3.22	3.44	3.44	23.67	3.38	84.52
%	83.33	86.11	88.89	80.56	80.56	86.11	86.11			

Tabel 5. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Post-IHT SMP Islam Terpadu Ukhuwah

No Responden	Post IHT	
	Skor	%
1	27	96.43
2	24	85.71
3	25	89.29
4	25	89.29
5	21	75.00
6	28	100.00
7	21	75.00
8	21	75.00
9	21	75.00
Jumlah	213	760,71
Rata-Rata	23,67	84,52

Tabel 6. Data Pre-IHT Uji Lapangan Luas SMP Islam Terpadu Robbani

No	1	2	3	4	5	6	7	Total	Mean	%
1	2	2	2	2	2	2	2	14	2.00	50.00
2	2	3	1	2	1	1	2	12	1.71	42.86
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
4	2	1	1	1	1	1	1	8	1.14	28.57
5	2	2	2	2	2	2	2	14	2.00	50.00
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
8	2	2	2	2	1	1	2	12	1.71	42.86
Mean	1.63	1.63	1.38	1.50	1.25	1.25	1.50	10.13	1.45	36.16
%	40.63	40.63	34.38	37.50	31.25	31.25	37.50			

Tabel 7. Data Post-IHT Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Robbani

No	1	2	3	4	5	6	7	Total	Mean	%
1	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
2	3	3	4	3	4	4	4	25	3.57	89.29
3	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
4	2	2	3	2	2	3	3	17	2.43	60.71
5	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
6	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
7	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
8	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
Mean	2.88	2.88	3.13	2.88	3.00	3.13	3.13	21.00	3.00	75.00
%	71.88	71.88	78.13	71.88	75.00	78.13	78.13			

Tabel 8. Rekap Hasil Pre-IHT dan Post-IHT SMP Islam Terpadu Robbani

No Responden	Pre IHT		Post IHT	
	Skor	%	Skor	%
1	14	50.00	21	75.00
2	12	42.86	25	89.29
3	7	25.00	21	75.00
4	8	28.57	17	60.71
5	14	50.00	21	75.00
6	7	25.00	21	75.00
7	7	25.00	21	75.00
8	12	42.86	21	75.00
Jumlah	81.00	289.29	168.00	600.00
Rata-Rata	10.13	36.16	21.00	75.00

Tabel 9. Data Pre-IHT Uji Lapangan Luas SMP Islam Terpadu Al Khair

No	1	2	3	4	5	6	7	Total	Mean	%
1	3	2	3	3	3	4	3	21	3.00	75.00
2	2	1	1	1	1	1	2	9	1.29	32.14
3	1	3	2	1	1	1	3	12	1.71	42.86
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
5	2	2	2	2	2	2	2	14	2.00	50.00
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
7	1	1	1	1	1	1	2	8	1.14	28.57
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
10	3	3	1	1	1	1	1	11	1.57	39.29
Mean	1.60	1.60	1.40	1.30	1.30	1.40	1.70	10.30	1.47	36.79
%	40.00	40.00	35.00	32.50	32.50	35.00	42.50			



Tabel 13. Data Post-IHT Uji Lapangan Luas SMP Islam Terpadu Darul Fikri

No	1	2	3	4	5	6	7	Total	Mean	%
1	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
2	3	3	4	3	4	4	3	24	3.43	85.71
Mean	3.00	3.00	3.50	3.00	3.50	3.50	3.00	22.50	3.21	80.36
%	75.00	75.00	87.50	75.00	87.50	87.50	75.00			

Tabel 14. Rekap Hasil Pre-IHT dan Post-IHT SMP Islam Terpadu Darul Fikri

No Responden	Pre IHT		Post IHT	
	Skor	%	Skor	%
1	21	75.00	21	75.00
2	13	46.43	24	85.71
Jumlah	34.00	121.43	45.00	160.71
Rata-Rata	17.00	60.72	22.50	80.36

Tabel 15. Data Pre-IHT Uji Lapangan Luas SMP Islam Terpadu Assalam

No	1	2	3	4	5	6	7	Total	Mean	%
1	3	3	3	2	2	2	2	17	2.43	60.71
2	2	2	2	2	2	2	2	14	2.00	50.00
3	2	1	1	1	1	2	2	10	1.43	35.71
Mean	2.33	2.00	2.00	1.67	1.67	2.00	2.00	13.67	1.95	48.81
%	58.33	50.00	50.00	41.67	41.67	50.00	50.00			

Tabel 16. Data Post-IHT Uji Lapangan Luas SMP Islam Terpadu Assalam

No	1	2	3	4	5	6	7	Total	Mean	%
1	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	100
2	3	3	4	4	4	3	3	24	3.43	85.71
3	3	3	4	4	4	4	4	26	3.71	92.86
Mean	3.33	3.33	4.00	4.00	4.00	3.67	3.67	26.00	3.71	92.86
%	83.33	83.33	100	100	100	91.67	91.67			

Tabel 17. Rekap Hasil Pre-IHT dan Post-IHT SMP Islam Terpadu Assalam

No Responden	Pre IHT		Post IHT	
	Skor	%	Skor	%
1	17	60.71	28	100.00
2	14	50.00	24	85.71
3	10	35.71	26	92.86
Jumlah	41.00	146.42	78.00	278.57
Rata-Rata	13.67	48.81	26.00	92.86

Tabel 18. Rekap Data Pre-IHT Uji Lapangan Luas Seluruh Sekolah

No	1	2	3	4	5	6	7	Total	Mean	%
1	2	2	2	2	2	2	2	14	2.00	50.00
2	2	3	1	2	1	1	2	12	1.71	42.86
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
4	2	1	1	1	1	1	1	8	1.14	28.57
5	2	2	2	2	2	2	2	14	2.00	50.00
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
8	2	2	2	2	1	1	2	12	1.71	42.86
9	3	2	3	3	3	4	3	21	3.00	75.00
10	2	1	1	1	1	1	2	9	1.29	32.14
11	1	3	2	1	1	1	3	12	1.71	42.86
12	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
13	2	2	2	2	2	2	2	14	2.00	50.00
14	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
15	1	1	1	1	1	1	2	8	1.14	28.57
16	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
17	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	25.00
18	3	3	1	1	1	1	1	11	1.57	39.29
19	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
20	1	2	2	2	2	2	2	13	1.86	46.43
21	3	3	3	2	2	2	2	17	2.43	60.71
22	2	2	2	2	2	2	2	14	2.00	50.00
23	2	1	1	1	1	2	2	10	1.43	35.71
Total	40	40	36	35	33	35	40	11.26	1.61	40.22
Mean	1.74	1.74	1.57	1.52	1.43	1.52	1.74			
%	43.48	43.48	39.13	38.04	35.87	38.04	43.48			

Tabel 19. Rekap Data Post-IHT Uji Lapangan Luas Seluruh Sekolah

No	1	2	3	4	5	6	7	Total	Mean	%
1	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
2	3	3	4	3	4	4	4	25	3.57	89.29
3	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
4	2	2	3	2	2	3	3	17	2.43	60.71
5	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
6	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
7	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
8	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
9	3	3	4	3	4	4	3	24	3.43	85.71
10	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	100.00
11	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
12	2	2	2	2	2	2	3	15	2.14	53.57

No	1	2	3	4	5	6	7	Total	Mean	%
13	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
14	4	3	4	3	3	4	4	25	3.57	89.29
15	2	2	2	2	2	2	3	15	2.14	53.57
16	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
17	3	2	3	2	2	2	3	17	2.43	60.71
18	3	3	3	2	2	3	3	19	2.71	67.86
19	3	3	3	3	3	3	3	21	3.00	75.00
20	3	3	4	3	4	4	3	24	3.43	85.71
21	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	100.00
22	3	3	4	4	4	3	3	24	3.43	85.71
23	3	3	4	4	4	4	4	26	3.71	92.86
Total	69	67	75	68	71	73	74	21.61	3.09	77.17
Mean	3.00	2.91	3.26	2.96	3.09	3.17	3.22			
%	75.00	72.83	81.52	73.91	77.17	79.35	80.43			

Tabel 20. Rekap Hasil Pre-IHT dan Post-IHT Seluruh Sekolah

No Responden	Pre IHT		Post IHT	
	Skor	%	Skor	%
1	14	50.00	21	75.00
2	12	42.86	25	89.29
3	7	25.00	21	75.00
4	8	28.57	17	60.71
5	14	50.00	21	75.00
6	7	25.00	21	75.00
7	7	25.00	21	75.00
8	12	42.86	21	75.00
9	21	75.00	24	85.71
10	9	32.14	28	100.00
11	12	42.86	21	75.00
12	7	25.00	15	53.57
13	14	50.00	21	75.00
14	7	25.00	25	89.29
15	8	28.57	15	53.57
16	7	25.00	21	75.00
17	7	25.00	17	60.71
18	11	39.29	19	67.86
19	21	75.00	21	75.00
20	13	46.43	24	85.71
21	17	60.71	28	100.00
22	14	50.00	24	85.71
23	10	35.71	26	92.86
Jumlah	259	925.00	497	1,774.99
Mean	11.26	40.22	21.61	77.17



Tabel 21. Hasil Uji Lapangan Operasional 1

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Mean	Standar Deviasi	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3.500	0.507
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3.950	0.258
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3.650	0.507
6	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.250	0.352
7	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3.450	0.516
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
9	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3.400	0.488
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
11	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3.600	0.507
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3.950	0.258
13	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3.500	0.516
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
15	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3.550	0.640
16	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.900	0.000
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
21	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3.550	0.488
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.050	0.258
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Mean	Standar Deviasi
25	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3.200	0.414
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
35	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3.450	0.516
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
37	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3.700	0.414
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
39	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.350	0.458
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
41	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3.050	0.378
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
44	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3.900	0.352
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3.750	0.488
47	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3.800	0.258
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3.950	0.258
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Mean	Standar Deviasi	
50	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.150	0.352
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
52	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3.400	0.488
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
55	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3.700	0.488
Mean	3.709	3.709	3.727	3.727	3.636	3.691	3.727	3.727	3.709	3.709	3.709	3.709	3.636	3.636	3.691	3.673	3.636	3.636	3.600	3.709			
Standar Deviasi	0.458	0.458	0.449	0.449	0.485	0.505	0.449	0.449	0.458	0.458	0.458	0.458	0.485	0.485	0.466	0.474	0.485	0.485	0.531	0.458			

Tabel 22. Hasil Uji Lapangan Operasional 2

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mean	Standar Deviasi
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3.500	0.527
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3.700	0.483
5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3.600	0.516
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3.100	0.316
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mean	Standar Deviasi
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.100	0.316
11	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3.600	0.516
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
13	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3.500	0.527
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
15	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2.000	0.471
16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3.900	0.316
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
21	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3.500	0.527
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
25	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3.200	0.422
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
27	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3.300	0.483
28	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3.400	0.516
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mean	Standar Deviasi
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
37	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3.600	0.516
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
39	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3.500	0.527
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
41	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3.100	0.568
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
43	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3.400	0.516
44	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3.600	0.516
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
46	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3.800	0.422
47	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3.200	0.422
48	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3.900	0.316
49	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3.700	0.483
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.000	0.000
52	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3.500	0.850
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.000	0.000
55	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3.400	0.516
Mean	3.618	3.582	3.545	3.509	3.491	3.527	3.545	3.545	3.509	3.600		
Standar Deviasi	0.490	0.567	0.538	0.573	0.605	0.539	0.538	0.538	0.540	0.564		

## Uji Lapangan Terbatas

### T-Test

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreIHT	26.5878	9	4.76333	1.58778
	PostIHT	84.5244	9	9.94310	3.31437

		Paired Samples Correlations		
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreIHT & PostIHT	9	.449	.225

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PreIHT - PostIHT	-57.93667	8.88943	2.96314	-64.76969	-51.10365	-19.552	8	.000

## Uji Lapangan Luas (Sekolah ke-1)

### T-Test

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreIHT	36.1613	8	11.36483	4.01808
	PostIHT	75.0000	8	7.63833	2.70056

		Paired Samples Correlations		
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreIHT & PostIHT	8	.336	.416

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PreIHT - PostIHT	-38.83875	11.36483	4.01808	-48.33999	-29.33751	-9.666	7	.000

### Uji Lapangan Luas (Sekolah ke-2)

#### T-Test

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreIHT	36.7860	10	16.06518	5.08026
	PostIHT	73.5710	10	15.26492	4.82719

		Paired Samples Correlations		
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreIHT & PostIHT	10	.319	.369

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PreIHT - PostIHT	-36.78500	18.29450	5.78523	-49.87210	-23.69790	-6.358	9	.000

### Uji Lapangan Luas (Sekolah ke-3)

#### T-Test

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreIHT	60.7150	2	20.20204	14.28500
	PostIHT	80.3550	2	7.57311	5.35500

		Paired Samples Correlations		
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreIHT & PostIHT	2	-1.000	.000

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PreIHT - PostIHT	-19.64000	27.77515	19.64000	-269.18986	229.90986	-1.000	1	.500

### Uji Lapangan Luas (Sekolah ke-4)

#### T-Test

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PrelHT	48.8067	3	12.54265	7.24150
	PostIHT	92.8567	3	7.14500	4.12517

		Paired Samples Correlations		
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PrelHT & PostIHT	3	.427	.719

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PrelHT - PostIHT	-44.05000	11.48528	6.63103	-72.58101	-15.51899	-6.643	2	.022

### Uji Lapangan Luas (Seluruh Sekolah)

#### T-Test

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PrelHT	39.1304	23	13.68372	2.85325
	PostIHT	77.1735	23	12.77555	2.66389

		Paired Samples Correlations		
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PrelHT & PostIHT	23	.420	.046

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PrelHT - PostIHT	-38.04304	14.27161	2.97584	-44.21455	-31.87154	-12.784	22	.000







item 13	Pearson Correlation	.598**	.431**	.555**	.555**	.686**	.667**	.640**	.555**	.681**	.847**	.847**	.681**	1	.686**	.721**	.681**	.686**	.764**	.647**	.431**	.843**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item 14	Pearson Correlation	.681**	.681**	.555**	.640**	.607**	.515**	.640**	.640**	.681**	.681**	.681**	.681**	.686**	1	.639**	.681**	.843**	.764**	.647**	.431**	.843**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item 15	Pearson Correlation	.698**	.524**	.474**	.651**	.721**	.452**	.562**	.474**	.698**	.784**	.784**	.784**	.721**	.639**	1	.875**	.639**	.721**	.539**	.524**	.835**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item 16	Pearson Correlation	.662**	.492**	.530**	.704**	.762**	.499**	.617**	.530**	.577**	.748**	.748**	.748**	.681**	.681**	.875**	1	.762**	.842**	.649**	.577**	.863**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item 17	Pearson Correlation	.514**	.598**	.640**	.555**	.607**	.515**	.725**	.640**	.681**	.681**	.764**	.681**	.686**	.843**	.639**	.762**	1	.843**	.719**	.514**	.859**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item 18	Pearson Correlation	.598**	.514**	.640**	.555**	.686**	.515**	.640**	.555**	.598**	.764**	.681**	.598**	.764**	.764**	.721**	.842**	.843**	1	.791**	.598**	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item 19	Pearson Correlation	.426**	.426**	.699**	.388**	.719**	.567**	.544**	.466**	.579**	.731**	.579**	.426**	.647**	.647**	.539**	.649**	.719**	.791**	1	.579**	.769**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item 20	Pearson Correlation	.471**	.559**	.507**	.507**	.598**	.325*	.417**	.507**	.471**	.471**	.471**	.559**	.431**	.431**	.524**	.577**	.514**	.598**	.579**	1	.662**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
skor	Pearson Correlation	.748**	.700**	.759**	.765**	.818**	.713**	.803**	.737**	.754**	.829**	.873**	.835**	.843**	.843**	.835**	.863**	.859**	.864**	.769**	.662**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



item4	Pearson Correlation	.375**	.724**	.824**	1	.708**	.553**	.464**	.524**	.523**	.469**	.752**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item5	Pearson Correlation	.457**	.502**	.698**	.708**	1	.781**	.755**	.755**	.752**	.640**	.858**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item6	Pearson Correlation	.565**	.552**	.650**	.553**	.781**	1	.713**	.777**	.778**	.767**	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item7	Pearson Correlation	.734**	.518**	.552**	.464**	.755**	.713**	1	.808**	.747**	.793**	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item8	Pearson Correlation	.593**	.518**	.616**	.524**	.755**	.777**	.808**	1	.811**	.793**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item9	Pearson Correlation	.678**	.526**	.620**	.523**	.752**	.778**	.747**	.811**	1	.802**	.874**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
item10	Pearson Correlation	.642**	.567**	.610**	.469**	.640**	.767**	.793**	.793**	.802**	1	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
Skor	Pearson Correlation	.731**	.761**	.840**	.752**	.858**	.864**	.855**	.870**	.874**	.855**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability

##### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.785	11

## PERJANJIAN KERJA SAMA DENGAN SMPIT ASHABUL KAHFI

**PERJANJIAN KERJA SAMA  
ANTARA  
SMP ISLAM TERPADU ASHABUL KAHFI TABALONG  
DENGAN  
PENELITI DISERTASI  
PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

**NOMOR : 007/P/KS/IV/2023**

**TENTANG  
IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

Pada hari ini, Sabtu tanggal satu April tahun dua ribu dua puluh tiga, bertempat di SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong, yang bertanda tangan di bawah ini:

I.	H. Khairani, M.Pd.I.	: Peneliti Disertasi Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan, selanjutnya disebut PIHAK KESATU;
II.	Akhdad Tabe'i, S.Pd.	: Kepala SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong dan mewakili SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong dalam perjanjian kerja sama ini, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA;

Untuk selanjutnya PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama disebut PARA PIHAK.

PARA PIHAK sepakat untuk melakukan perjanjian kerja sama tentang pendampingan PIHAK KESATU kepada PIHAK KEDUA dalam implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang selanjutnya disebut 'Perjanjian' dengan ketentuan sebagai berikut:

- mengikuti *in house training* lanjutan, penguatan guru, atau lokakarya;
- mengikuti refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
- mengikuti *project management office*, atau coaching;

**Pasal 5  
PEMBIAYAAN**

Pembiayaan yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan Perjanjian ini dibebankan pada PIHAK KESATU.

**Pasal 6  
JANGKA WAKTU**

- Perjanjian ini berlaku terhitung sejak ditandatanganinya Perjanjian ini oleh PARA PIHAK sampai dengan tanggal 30 Juni 2024, dan dapat diperpanjang atau diperbaharui sesuai kesepakatan PARA PIHAK.
- Apabila masing-masing dari PARA PIHAK bermaksud memperpanjang atau memperbaharui kesepakatan, masing-masing dari PARA PIHAK wajib memberitahukan secara tertulis

**Pasal 7  
ADDENDUM**

- Perjanjian ini dapat diubah berdasarkan kesepakatan PARA PIHAK.

**Pasal 1  
MAKSUD DAN TUJUAN**

- Maksud Perjanjian ini adalah sebagai acuan bagi PARA PIHAK dalam melaksanakan kerja sama pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.
- Tujuan Perjanjian ini adalah untuk memberikan kesempatan dan PIHAK KEDUA kepada PIHAK KESATU dalam rangka pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

**Pasal 2  
RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup Perjanjian ini meliputi:

- pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- koordinasi pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pelaporan pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

**Pasal 3  
PELAKSANAAN KEGIATAN**

- PIHAK KESATU melaksanakan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.
- Setiap perubahan dan/atau penambahan terhadap hal-hal yang belum diatur dalam Perjanjian ini akan diatur secara tertulis dalam addendum yang merupakan satu kesatuan dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

**Pasal 8  
PENYELESAIAN PERSELISIHAN**



Dalam hal ini di kemudian hari terjadi perbedaan penafsiran dan/atau permasalahan dalam pelaksanaan Perjanjian ini, PARA PIHAK sepakat untuk menyelesaikan secara musyawarah untuk mufakat.

**Pasal 9  
KEADAAN KAHAR**

- Apabila terjadi hal-hal yang di luar kekuasaan PARA PIHAK atau keadaan kahar (*force majeure*), dapat dipertimbangkan kemungkinan perubahan dengan persetujuan PARA PIHAK.
- Yang termasuk keadaan kahar (*force majeure*) adalah:
  - bencana alam;
  - tindakan pemerintah di bidang fiskal dan moneter; dan
  - keadaan keamanan yang tidak mengizinkan.
- Segala perubahan dan/atau pembatalan terhadap Perjanjian ini akan diatur bersama kemudian oleh PARA PIHAK.

**Pasal 10  
PENUTUP**

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani dalam rangkap 2 (dua) asli bermaterai cukup, memiliki kekuatan hukum yang sama dan PARA PIHAK memegang masing-masing 1 (satu) rangkap dan berlaku sejak ditandatanganinya oleh PARA PIHAK.

 PIHAK KEDUA, Akhdad Tabe'i, S.Pd.	 PIHAK KESATU, H. Khairani, M.Pd.I.
--	--

## PERJANJIAN KERJA SAMA DENGAN SMPIT DARUL FIKRI

**PERJANJIAN KERJA SAMA  
ANTARA  
SMP ISLAM TERPADU DARUL FIKRI BALANGAN  
DENGAN  
PENELITI DISERTASI  
PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

**NOMOR : 006/PIKS/IV/2023**

**TENTANG  
IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

Pada hari ini, Sabtu tanggal satu April tahun dua ribu dua puluh tiga, bertempat di SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan, yang bertanda tangan di bawah ini:

I. H. Khairani, M.Pd.I. : Peneliti Disertasi Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan, selanjutnya disebut PIHAK KESATU;

II. Sili Noor Janah, S.Pd. : Kepala SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan dan mewakili SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan dalam perjanjian kerja sama ini, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA;

Untuk selanjutnya PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama disebut PARA PIHAK.

PARA PIHAK sepakat untuk melakukan perjanjian kerja sama tentang pendampingan PIHAK KESATU kepada PIHAK KEDUA dalam implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang selanjutnya disebut 'Perjanjian' dengan ketentuan sebagai berikut:

(2) PIHAK KEDUA berhak menerima fasilitas yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

(3) PIHAK KESATU berkewajiban melakukan fasilitasi yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:

- in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;
- refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
- project management office*, atau coaching;

(4) PIHAK KEDUA berkewajiban mengikuti kegiatan fasilitasi pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:

- mengikuti *in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;
- mengikuti refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
- mengikuti *project management office*, atau coaching;

**Pasal 5  
PEMBIAYAAN**

Pembiayaan yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan Perjanjian ini dibebankan pada PIHAK KESATU.

**Pasal 6  
JANGKA WAKTU**

(1) Perjanjian ini berlaku terhitung sejak ditandatangani Perjanjian ini oleh PARA PIHAK sampai dengan tanggal 30 Juni 2024, dan dapat diperpanjang atau diperbaharui sesuai kesepakatan PARA PIHAK.

(2) Apabila masing-masing dari PARA PIHAK bermaksud memperpanjang atau memperbaharui kesepakatan, masing-masing dari PARA PIHAK wajib memberitahukan secara tertulis

**Pasal 7  
ADDENDUM**

(1) Perjanjian ini dapat diubah berdasarkan kesepakatan PARA PIHAK.

**Pasal 1  
MAKSUD DAN TUJUAN**

(1) Maksud Perjanjian ini adalah sebagai acuan bagi PARA PIHAK dalam melaksanakan kerja sama pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

(2) Tujuan Perjanjian ini adalah untuk memberikan kesempatan dari PIHAK KEDUA kepada PIHAK KESATU dalam rangka pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

**Pasal 2  
RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup Perjanjian ini meliputi:

- pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- koordinasi pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pelaporan pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

**Pasal 3  
PELAKSANAAN KEGIATAN**

(1) PIHAK KESATU melaksanakan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan kepada PIHAK KEDUA.

(2) PIHAK KEDUA mengikuti kegiatan program pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang dilakukan oleh PIHAK KESATU.

**Pasal 4  
HAK DAN KEWAJIBAN PARA PIHAK**

(1) PIHAK KESATU berhak menerima laporan pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

(2) Setiap perubahan dan/atau penambahan terhadap hal-hal yang belum diatur dalam Perjanjian ini akan diatur secara tertulis dalam addendum yang merupakan satu kesatuan dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

**Pasal 8  
PENYELESAIAN PERSELISIHAN**

Dalam hal ini di kemudian hari terjadi perbedaan penafsiran dan/atau permasalahan dalam pelaksanaan Perjanjian ini, PARA PIHAK sepakat untuk menyelesaikan secara musyawarah untuk mufakat.

**Pasal 9  
KEADAAN KAHAR**

(1) Apabila terjadi hal-hal yang di luar kekuasaan PARA PIHAK atau keadaan kahar (*force majeure*), dapat dipertimbangkan kemungkinan perubahan dengan persetujuan PARA PIHAK.

(2) Yang termasuk keadaan kahar (*force majeure*) adalah:

- bencana alam;
- tindakan pemerintah di bidang fiscal dan moneter; dan
- keadaan keamanan yang tidak mengizinkan.

(3) Segala perubahan dan/atau pembatalan terhadap Perjanjian ini akan diatur bersama kemudian oleh PARA PIHAK.

**Pasal 10  
PENUTUP**

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani dalam rangkap 2 (dua) asli bermaterai cukup, memiliki kekuatan hukum yang sama dan PARA PIHAK memegang masing-masing 1 (satu) rangkap dan berlaku sejak ditandatangani oleh PARA PIHAK.

PIHAK KEDUA, PIHAK KESATU,

Sili Noor Janah, S.Pd. H. Khairani, M.Pd.I.



## PERJANJIAN KERJA SAMA DENGAN SMPIT IHSANUL AMAL

**PERJANJIAN KERJA SAMA  
ANTARA  
SMP ISLAM TERPADU IHSANUL AMAL ALABIO  
DENGAN  
PENELITI DISERTASI  
PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

**NOMOR : 006/P/KS/IV/2023**

**TENTANG  
IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

Pada hari ini, Sabtu tanggal satu April tahun dua ribu dua puluh tiga, bertempat di SMP Islam Terpadu Ihsanul Amal Alabio, yang bertanda tangan di bawah ini:

I. H. Khairani, M.Pd.I.	: Peneliti Disertasi Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan, selanjutnya disebut PIHAK KESATU;
II. Ahmad Faridi, S.Pd.I.	: Kepala SMP Islam Terpadu Ihsanul Amal Alabio dan mewakili SMP Islam Terpadu Ihsanul Amal Alabio dalam perjanjian kerja sama ini, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA;

Untuk selanjutnya PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama disebut PARA PIHAK.

PARA PIHAK sepakat untuk melakukan perjanjian kerja sama tentang pendampingan PIHAK KESATU kepada PIHAK KEDUA dalam implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang selanjutnya disebut 'Perjanjian' dengan ketentuan sebagai berikut:

(2) PIHAK KEDUA berhak menerima fasilitas yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

(3) PIHAK KESATU berkewajiban melakukan fasilitas yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:

- in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;
- refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
- project management office*, atau coaching;

(4) PIHAK KEDUA berkewajiban mengikuti kegiatan fasilitasi pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:

- mengikuti *in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;
- mengikuti refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
- mengikuti *project management office*, atau coaching;

**Pasal 5  
PEMBIAYAAN**

Pembiayaan yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan Perjanjian ini dibebankan pada PIHAK KESATU.

**Pasal 6  
JANGKA WAKTU**

(1) Perjanjian ini berlaku terhitung sejak ditandatanganinya Perjanjian ini oleh PARA PIHAK sampai dengan tanggal 30 Juni 2024, dan dapat diperpanjang atau diperbaharui sesuai kesepakatan PARA PIHAK.

(2) Apabila masing-masing dari PARA PIHAK bermaksud memperpanjang atau memperbaharui kesepakatan, masing-masing dari PARA PIHAK wajib memberitahukan secara tertulis

**Pasal 7  
ADDENDUM**

(1) Perjanjian ini dapat diubah berdasarkan kesepakatan PARA PIHAK.

**Pasal 1  
MAKSUD DAN TUJUAN**

(1) Maksud Perjanjian ini adalah sebagai acuan bagi PARA PIHAK dalam melaksanakan kerja sama pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

(2) Tujuan Perjanjian ini adalah untuk memberikan kesempatan dari PIHAK KEDUA kepada PIHAK KESATU dalam rangka pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

**Pasal 2  
RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup Perjanjian ini meliputi:

- pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- koordinasi pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pelaporan pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

**Pasal 3  
PELAKSANAAN KEGIATAN**

(1) PIHAK KESATU melaksanakan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan kepada PIHAK KEDUA

(2) PIHAK KEDUA mengikuti kegiatan program pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang dilakukan oleh PIHAK KESATU.

**Pasal 4  
HAK DAN KEWAJIBAN PARA PIHAK**

(1) PIHAK KESATU berhak menerima laporan pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

(2) Setiap perubahan dan/atau penambahan terhadap hal-hal yang belum diatur dalam Perjanjian ini akan diatur secara tertulis dalam addendum yang merupakan satu kesatuan dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

**Pasal 8  
PENYELESAIAN PERSELISIHAN**

Dalam hal ini di kemudian hari terjadi perbedaan penafsiran dan/atau permasalahan dalam pelaksanaan Perjanjian ini, PARA PIHAK sepakat untuk menyelesaikan secara musyawarah untuk mufakat.

**Pasal 9  
KEADAAN KAHAR**

(1) Apabila terjadi hal-hal yang di luar kekuasaan PARA PIHAK atau keadaan kahar (*force majeure*), dapat dipertimbangkan kemungkinan perubahan dengan persetujuan PARA PIHAK.



(2) Yang termasuk keadaan kahar (*force majeure*) adalah:

- bencana alam;
- tindakan pemerintah di bidang fiscal dan moneter; dan
- keadaan keamanan yang tidak mengizinkan.

(3) Segala perubahan dan/atau pembatalan terhadap Perjanjian ini akan diatur bersama kemudian oleh PARA PIHAK.

**Pasal 10  
PENUTUP**

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani dalam rangkap 2 (dua) asli bermaterai cukup, memiliki kekuatan hukum yang sama dan PARA PIHAK memegang masing-masing 1 (satu) rangkap dan berlaku sejak ditandatanganinya oleh PARA PIHAK.

 PIHAK KEDUA, Ahmad Faridi, S.Pd.I.	 PIHAK KESATU, H. Khairani, M.Pd.I.
---	--



## PERJANJIAN KERJA SAMA DENGAN SMPIT AL KHAIR

**PERJANJIAN KERJA SAMA  
ANTARA  
SMP ISLAM TERPADU AL KHAIR BARABAI  
DENGAN  
PENELITI DISERTASI  
PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

**NOMOR : 003/P/KS/IV/2023**

**TENTANG  
IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

Pada hari ini, Sabtu tanggal satu April tahun dua ribu dua puluh tiga, bertempat di SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai, yang bertanda tangan di bawah ini:

I. H. Khairani, M.Pd.I.	: Peneliti Disertasi Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan, selanjutnya disebut PIHAK KESATU;
II. Norliani, S.Pd.	: Kepala SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai dan mewakili SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai dalam perjanjian kerja sama ini, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA;

Untuk selanjutnya PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama disebut PARA PIHAK.

PARA PIHAK sepakat untuk melakukan perjanjian kerja sama tentang pendampingan PIHAK KESATU kepada PIHAK KEDUA dalam implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang selanjutnya disebut 'Perjanjian' dengan ketentuan sebagai berikut:

**Pasal 1  
MAKSUD DAN TUJUAN**

(1) Maksud Perjanjian ini adalah sebagai acuan bagi PARA PIHAK dalam melaksanakan kerja sama pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

(2) Tujuan Perjanjian ini adalah untuk memberikan kesempatan dari PIHAK KEDUA kepada PIHAK KESATU dalam rangka pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

**Pasal 2  
RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup Perjanjian ini meliputi:

- pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- koordinasi pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pelaporan pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

**Pasal 3  
PELAKSANAAN KEGIATAN**

(1) PIHAK KESATU melaksanakan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan kepada PIHAK KEDUA

(2) PIHAK KEDUA mengikuti kegiatan program pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang dilakukan oleh PIHAK KESATU.

**Pasal 4  
HAK DAN KEWAJIBAN PARA PIHAK**

(1) PIHAK KESATU berhak menerima laporan pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

(2) PIHAK KEDUA berhak menerima fasilitas yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

(3) PIHAK KESATU berkewajiban melakukan fasilitas yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:

- in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;
- refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
- project management office*, atau coaching;

(4) PIHAK KEDUA berkewajiban mengikuti kegiatan fasilitas pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:

- mengikuti *in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;
- mengikuti refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
- mengikuti *project management office*, atau coaching;

**Pasal 5  
PEMBIAYAAN**

Pembiayaan yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan Perjanjian ini dibebankan pada PIHAK KESATU.

**Pasal 6  
JANGKA WAKTU**

(1) Perjanjian ini berlaku terhitung sejak ditandatanganinya Perjanjian ini oleh PARA PIHAK sampai dengan tanggal 30 Juni 2024, dan dapat diperpanjang atau diperbaharui sesuai kesepakatan PARA PIHAK.

(2) Apabila masing-masing dari PARA PIHAK bermaksud memperpanjang atau memperbaharui kesepakatan, masing-masing dari PARA PIHAK wajib memberitahukan secara tertulis

**Pasal 7  
ADDENDUM**

(1) Perjanjian ini dapat diubah berdasarkan kesepakatan PARA PIHAK.

(2) Setiap perubahan dan/atau penambahan terhadap hal-hal yang belum diatur dalam Perjanjian ini akan diatur secara tertulis dalam addendum yang merupakan satu kesatuan dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

**Pasal 8  
PENYELESAIAN PERSELISIHAN**

Dalam hal ini di kemudian hari terjadi perbedaan penafsiran dan/atau permasalahan dalam pelaksanaan Perjanjian ini, PARA PIHAK sepakat untuk menyelesaikan secara musyawarah untuk mufakat.

**Pasal 9  
KEADAAN KAHAR**

(1) Apabila terjadi hal-hal yang di luar kekuasaan PARA PIHAK atau keadaan kahar (*force majeure*), dapat dipertimbangkan kemungkinan perubahan dengan persetujuan PARA PIHAK.

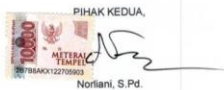
(2) Yang termasuk keadaan kahar (*force majeure*) adalah:

- bencana alam;
- tindakan pemerintah di bidang fiscal dan moneter; dan
- keadaan keamanan yang tidak mengizinkan.

(3) Segala perubahan dan/atau pembatalan terhadap Perjanjian ini akan diatur bersama kemudian oleh PARA PIHAK.

**Pasal 10  
PENUTUP**

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani dalam rangkap 2 (dua) asli bermaterai cukup, memiliki kekuatan hukum yang sama dan PARA PIHAK memegang masing-masing 1 (satu) rangkap dan berlaku sejak ditandatanganinya oleh PARA PIHAK.

 PIHAK KEDUA, Norliani, S.Pd.	 PIHAK KESATU, H. Khairani, M.Pd.I.
---	--

## PERJANJIAN KERJA SAMA DENGAN SMPIT ROBBANI

**PERJANJIAN KERJA SAMA  
ANTARA  
SMP ISLAM TERPADU ROBBANI BANJARBARU  
DENGAN  
PENELITI DISERTASI  
PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

**NOMOR : 002/PIKS/IV/2023**

**TENTANG  
IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

Pada hari ini, Sabtu tanggal satu April tahun dua ribu dua puluh tiga, bertempat di SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru, yang bertanda tangan di bawah ini:

I. H. Khairani, M.Pd.I. : Peneliti Disertasi Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan, selanjutnya disebut PIHAK KESATU;

II. H. M. Fahmi Abrari, S.Pd. : Kepala SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru dan mewakili SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru dalam perjanjian kerja sama ini, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA;

Untuk selanjutnya PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama disebut PARA PIHAK.

PARA PIHAK sepakat untuk melakukan perjanjian kerja sama tentang pendampingan PIHAK KESATU kepada PIHAK KEDUA dalam implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang selanjutnya disebut 'Perjanjian' dengan ketentuan sebagai berikut:

Pasal 1  
MAKSUD DAN TUJUAN

(1) Maksud Perjanjian ini adalah sebagai acuan bagi PARA PIHAK dalam melaksanakan kerja sama pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

(2) Tujuan Perjanjian ini adalah untuk memberikan kesempatan dari PIHAK KEDUA kepada PIHAK KESATU dalam rangka pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

Pasal 2  
RUJANG LINGKUP

Ruang lingkup Perjanjian ini meliputi:

a. pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

b. koordinasi pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

c. pelaporan pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

d. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

Pasal 3  
PELAKSANAAN KEGIATAN

(1) PIHAK KESATU melaksanakan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan kepada PIHAK KEDUA

(2) PIHAK KEDUA mengikuti kegiatan program pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang dilakukan oleh PIHAK KESATU.

Pasal 4  
HAK DAN KEWAJIBAN PARA PIHAK

(1) PIHAK KESATU berhak menerima laporan pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

(2) PIHAK KEDUA berhak menerima fasilitas yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

(3) PIHAK KESATU berkewajiban melakukan fasilitasi yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:

a. *in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;

b. refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;

c. *project management office*, atau coaching;

(4) PIHAK KEDUA berkewajiban mengikuti kegiatan fasilitasi pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:

a. mengikuti *in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;

b. mengikuti refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;

c. mengikuti *project management office*, atau coaching;

Pasal 5  
PEMBIAYAAN

Pembiayaan yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan Perjanjian ini dibebankan pada PIHAK KESATU.

Pasal 6  
JANGKA WAKTU

(1) Perjanjian ini berlaku terhitung sejak ditandatangani Perjanjian ini oleh PARA PIHAK sampai dengan tanggal 30 Juni 2024, dan dapat diperpanjang atau diperbaharui sesuai kesepakatan PARA PIHAK.

(2) Apabila masing-masing dari PARA PIHAK bermaksud memperpanjang atau memperbaharui kesepakatan, masing-masing dari PARA PIHAK wajib memberitahukan secara tertulis

Pasal 7  
ADDENDUM

(1) Perjanjian ini dapat diubah berdasarkan kesepakatan PARA PIHAK.

(2) Setiap perubahan dan/atau penambahan terhadap hal-hal yang belum diatur dalam Perjanjian ini akan diatur secara tertulis dalam addendum yang merupakan satu kesatuan dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

Pasal 8  
PENYELESAIAN PERSELISIHAN

Dalam hal ini di kemudian hari terjadi perbedaan penafsiran dan/atau permasalahan dalam pelaksanaan Perjanjian ini, PARA PIHAK sepakat untuk menyelesaikan secara musyawarah untuk mufakat.

Pasal 9  
KEADAAN KAHAR

(1) Apabila terjadi hal-hal yang di luar kekuasaan PARA PIHAK atau keadaan kahar (*force majeure*), dapat dipertimbangkan kemungkinan perubahan dengan persetujuan PARA PIHAK.

(2) Yang termasuk keadaan kahar (*force majeure*) adalah:

a. bencana alam;


b. tindakan pemerintah di bidang fiscal dan moneter; dan

c. keadaan keamanan yang tidak mengizinkan.

(3) Segala perubahan dan/atau pembatalan terhadap Perjanjian ini akan diatur bersama kemudian oleh PARA PIHAK.

Pasal 10  
PENUTUP

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani dalam rangkap 2 (dua) asli bermaterai cukup, memiliki kekuatan hukum yang sama dan PARA PIHAK memegang masing-masing 1 (satu) rangkap dan berlaku sejak ditandatangani oleh PARA PIHAK.

PIHAK KEDUA,  
  
H. M. Fahmi Abrari, S.Pd.

PIHAK KESATU,  
  
H. Khairani, M.Pd.I.

## PERJANJIAN KERJA SAMA DENGAN SMPIT UKHUWAH

**PERJANJIAN KERJA SAMA  
ANTARA  
SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN  
DENGAN  
PENELITI DISERTASI  
PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

**NOMOR : 001/P/KS/IV/2023**

**TENTANG  
IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

Pada hari ini, Sabtu tanggal satu April tahun dua ribu dua puluh tiga, bertempat di SMP Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin, yang bertanda tangan di bawah ini:

I. H. Khairani, M.Pd.I. : Peneliti Disertasi Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan, selanjutnya disebut PIHAK KESATU;

II. Sri Astuti, S.Pd. : Kepala SMP Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin dan mewakili SMP Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin dalam perjanjian kerja sama ini, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA;

Untuk selanjutnya PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama disebut PARA PIHAK.

PARA PIHAK sepakat untuk melakukan perjanjian kerja sama tentang pendampingan PIHAK KESATU kepada PIHAK KEDUA dalam implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang selanjutnya disebut 'Perjanjian' dengan ketentuan sebagai berikut:

- (2) PIHAK KEDUA berhak menerima fasilitas yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- (3) PIHAK KESATU berkewajiban melakukan fasilitas yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:
- in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;
  - refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
  - project management office*, atau coaching;
- (4) PIHAK KEDUA berkewajiban mengikuti kegiatan fasilitas pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:
- mengikuti *in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;
  - mengikuti refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
  - mengikuti *project management office*, atau coaching;

### Pasal 5 PEMBIAYAAN

Pembiayaan yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan Perjanjian ini dibebankan pada PIHAK KESATU.

### Pasal 6 JANGKA WAKTU

- (1) Perjanjian ini berlaku terhitung sejak ditandatanganinya Perjanjian ini oleh PARA PIHAK sampai dengan tanggal 30 Juni 2024, dan dapat diperpanjang atau diperbaharui sesuai kesepakatan PARA PIHAK.
- (2) Apabila masing-masing dari PARA PIHAK bermaksud memperpanjang atau memperbaharui kesepakatan, masing-masing dari PARA PIHAK wajib memberitahukan secara tertulis

### Pasal 7 ADDENDUM

- (1) Perjanjian ini dapat diubah berdasarkan kesepakatan PARA PIHAK.

### Pasal 1

#### MAKSUD DAN TUJUAN

- (1) Maksud Perjanjian ini adalah sebagai acuan bagi PARA PIHAK dalam melaksanakan kerja sama pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.
- (2) Tujuan Perjanjian ini adalah untuk memberikan kesempatan dari PIHAK KEDUA kepada PIHAK KESATU dalam rangka pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

### Pasal 2

#### RUANG LINGKUP

Ruang lingkup Perjanjian ini meliputi:

- pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- koordinasi pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pelaporan pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

### Pasal 3

#### PELAKSANAAN KEGIATAN

- (1) PIHAK KESATU melaksanakan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan kepada PIHAK KEDUA
- (2) PIHAK KEDUA mengikuti kegiatan program pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang dilakukan oleh PIHAK KESATU.

### Pasal 4

#### HAK DAN KEWAJIBAN PARA PIHAK

- (1) PIHAK KESATU berhak menerima laporan pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

- (2) Setiap perubahan dan/atau penambahan terhadap hal-hal yang belum diatur dalam Perjanjian ini akan diatur secara tertulis dalam addendum yang merupakan satu kesatuan dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

### Pasal 8

#### PENYELESAIAN PERSELISIHAN

Dalam hal ini di kemudian hari terjadi perbedaan penafsiran dan/atau permasalahan dalam pelaksanaan Perjanjian ini, PARA PIHAK sepakat untuk menyelesaikan secara musyawarah untuk mufakat.

### Pasal 9

#### KEADAAN KAHAR

- (1) Apabila terjadi hal-hal yang di luar kekuasaan PARA PIHAK atau keadaan kahar (*force majeure*), dapat dipertimbangkan kemungkinan perubahan dengan persetujuan PARA PIHAK.
- (2) Yang termasuk keadaan kahar (*force majeure*) adalah:
- bencana alam;
  - tindakan pemerintah di bidang fiscal dan moneter; dan
  - keadaan keamanan yang tidak mengizinkan.
- (3) Segala perubahan dan/atau pembatalan terhadap Perjanjian ini akan diatur bersama kemudian oleh PARA PIHAK.

### Pasal 10

#### PENUTUP

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani dalam rangkap 2 (dua) salibermaterai cukup, memiliki kekuatan hukum yang sama dan PARA PIHAK memegang masing-masing 1 (satu) rangkap dan berlaku sejak ditandatanganinya oleh PARA PIHAK.

PIHAK KEDUA,  
  
Sri Astuti, S.Pd.

PIHAK KESATU,  
  
H. Khairani, M.Pd.I.

## PERJANJIAN KERJA SAMA DENGAN SMPIT ASSALAM

**PERJANJIAN KERJA SAMA**  
**ANTARA**  
**SMP ISLAM TERPADU ASSALAM PELAIHARI**  
**DENGAN**  
**PENELITI DISERTASI**  
**PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN**  
**BERBASIS KURIKULUM MERDEKA**  
**PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

**NOMOR : 004/P/KS/IV/2023**

**TENTANG**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN**  
**BERBASIS KURIKULUM MERDEKA**  
**PADA SMP ISLAM TERPADU DI KALIMANTAN SELATAN**

Pada hari ini, Sabtu tanggal satu April tahun dua ribu dua puluh tiga, bertempat di SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari, yang bertanda tangan di bawah ini:

I. H. Khairani, M.Pd.I. : Peneliti Disertasi Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan, selanjutnya disebut PIHAK KESATU;

II. Nuryanti, S.E. : Kepala SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari dan mewakili SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari dalam perjanjian kerja sama ini, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA;

Untuk selanjutnya PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama disebut PARA PIHAK.

PARA PIHAK sepakat untuk melakukan perjanjian kerja sama tentang pendampingan PIHAK KESATU kepada PIHAK KEDUA dalam implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang selanjutnya disebut 'Perjanjian' dengan ketentuan sebagai berikut:

(2) PIHAK KEDUA berhak menerima fasilitasi yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

(3) PIHAK KESATU berkewajiban melakukan fasilitasi yaitu pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:

- in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;
- refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
- project management office*, atau coaching;

(4) PIHAK KEDUA berkewajiban mengikuti kegiatan fasilitasi pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan secara daring maupun luring dalam bentuk:

- mengikuti *in house training lanjutan*, penguatan guru, atau lokakarya;
- mengikuti refleksi satuan pendidikan pelaksana implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka;
- mengikuti *project management office*, atau coaching;

**Pasal 5**  
**PEMBIAYAAN**

Pembiayaan yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan Perjanjian ini dibebankan pada PIHAK KESATU.

**Pasal 6**  
**JANGKA WAKTU**

(1) Perjanjian ini berlaku terhitung sejak ditandatangani Perjanjian ini oleh PARA PIHAK sampai dengan tanggal 30 Juni 2024, dan dapat diperpanjang atau diperbaharui sesuai kesepakatan PARA PIHAK.

(2) Apabila masing-masing dari PARA PIHAK bermaksud memperpanjang atau memperbaharui kesepakatan, masing-masing dari PARA PIHAK wajib memberitahukan secara tertulis

**Pasal 7**  
**ADDENDUM**

(1) Perjanjian ini dapat diubah berdasarkan kesepakatan PARA PIHAK.

**Pasal 1**  
**MAKSUD DAN TUJUAN**

(1) Maksud Perjanjian ini adalah sebagai acuan bagi PARA PIHAK dalam melaksanakan kerja sama pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

(2) Tujuan Perjanjian ini adalah untuk memberikan kesempatan dan PIHAK KEDUA kepada PIHAK KESATU dalam rangka pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

**Pasal 2**  
**RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup Perjanjian ini meliputi:

- pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- koordinasi pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pelaporan pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;
- pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

**Pasal 3**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

(1) PIHAK KESATU melaksanakan pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan kepada PIHAK KEDUA

(2) PIHAK KEDUA mengikuti kegiatan program pendampingan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan yang dilakukan oleh PIHAK KESATU.

**Pasal 4**  
**HAK DAN KEWAJIBAN PARA PIHAK**

(1) PIHAK KESATU berhak menerima laporan pelaksanaan implementasi kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis kurikulum merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan;

(2) Setiap perubahan dan/atau penambahan terhadap hal-hal yang belum diatur dalam Perjanjian ini akan diatur secara tertulis dalam addendum yang merupakan satu kesatuan dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

**Pasal 8**  
**PENYELESAIAN PERSELISIHAN**

Dalam hal ini di kemudian hari terjadi perbedaan penafsiran dan/atau permasalahan dalam pelaksanaan Perjanjian ini, PARA PIHAK sepakat untuk menyelesaikan secara musyawarah untuk mufakat.

**Pasal 9**  
**KEADAAN KAHAR**

(1) Apabila terjadi hal-hal yang di luar kekuasaan PARA PIHAK atau keadaan kahar (*force majeure*), dapat dipertimbangkan kemungkinan perubahan dengan persetujuan PARA PIHAK.

(2) Yang termasuk keadaan kahar (*force majeure*) adalah:



- bencana alam;
- lindaan pemerintah di bidang fiscal dan moneter; dan
- keadaan keamanan yang tidak mengizinkan.

(3) Segala perubahan dan/atau pembatalan terhadap Perjanjian ini akan diatur bersama kemudian oleh PARA PIHAK.

**Pasal 10**  
**PENUTUP**

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani dalam rangkap 2 (dua) asli bermaterai cukup, memiliki kekuatan hukum yang sama dan PARA PIHAK memegang masing-masing 1 (satu) rangkap dan berlaku sejak ditandatangani oleh PARA PIHAK.

PIHAK KEDUA, PIHAK KESATU,

Nuryanti, S.E. H. Khairani, M.Pd.I.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801; Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : PA./Un.14/IV/TL.00/03/2023 Banjarmasin, 07 Maret 2023  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Disertasi**

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Khairani  
NIM : 190311010156  
TTL : Banaa Kupang, 18 Juli 1980  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Pemajatan Komp. Permata Hijau Blok C No 46 Gambut Kab. Banjar  
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Disertasi:

Judul : **Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan**

Tujuan : **SMP Islam Terpadu Ukuwah Banjarmasin, SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru, SMP Islam Terpadu Assalam Pelahari, SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai, SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan, SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong, SMP Islam Terpadu Ihsan**

Lama riset : **07 Maret 2023 s.d 07 Mei 2023**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerphuan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Zulfia Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801; Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**  
Nomor : 154/Un.14/IV/TL.00/03/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Khairani  
NIM : 190311010156  
TTL : Banaa Kupang, 18 Juli 1980  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Pemajatan Komp. Permata Hijau Blok C No 46 Gambut Kab. Banjar  
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)

Adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Disertasi dengan judul :

**"Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan"**

Tujuan : **SMP Islam Terpadu Ukuwah Banjarmasin, SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru, SMP Islam Terpadu Assalam Pelahari, SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai, SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan, SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong, SMP Islam Terpadu Ihsan**

Lama riset : **07 Maret 2023 s.d 07 Mei 2023**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2023  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Zulfia Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801; Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : PA./Un.14/IV/TL.00/03/2023 Banjarmasin, 07 Maret 2023  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Disertasi**

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :


Nama : Khairani  
NIM : 190311010156  
TTL : Banaa Kupang, 18 Juli 1980  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Pemajatan Komp. Permata Hijau Blok C No 46 Gambut Kab. Banjar  
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Disertasi:

Judul : **Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan**

Lama riset : **07 Maret 2023 s.d 07 Mei 2023**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerphuan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Zulfia Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

**YAYASAN ASHABUL KAHFI TABALONG**  
SK MENKUMHAM No. : AH/04/096/ASABUL2-TABALON 2018  
**SMPIT ASHABUL KAHFI TABALONG**  
NPSN : 69986217 TERAKREDITASI : A  
Jl. Nur Jal Tunggal Sekeloa II, Di Desa Tandu Hala Klu, Tandu Kab. Tabalong - 71161  
Email : smptitashabul@2023@gmail.com - HP: 0853 9174787

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 078/09/SMPIT AK-TAB.421.3/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Akhmad Tabe'i, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong

Menerangkan bahwa :

Nama : KHAIRANI  
NIM : 190311010156  
Status : Mahasiswa Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan riset dalam rangka penulisan Disertasi dengan judul "Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan" selama tahun ajaran 2022/2023 ini di SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Tanjung, 8 Mei 2023.  
Kepala Sekolah,  
  
Akhmad Tabe'i, S.Pd.I

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3284143  
E-mail: pjs@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/03/2023 Banjarmasin, 07 Maret 2023  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Disertasi

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Khairani  
NIM : 190311010156  
TTL : Banua Kupang, 18 Juli 1980  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Pemajatan Komp. Permata Hijau Blok C No 46 Gambut Kab. Banjar  
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Disertasi:

Judul : Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan  
Lama riset : 07 Maret 2023 s.d 07 Mei 2023

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

**YAYASAN AL IZZAH BALANGAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU**  
**DARUL FIKRI BALANGAN**  
Alamat : Jl. A. Yani, Km. 4,5, Kel. Batu Piring,  
Kec. Paringin Selatan, Kab. Balangan  
Hp. 083159842147 Email: smpitdarulfikri01@gmail.com Kode Pos 71618

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 081/EKS/SMPIT-DFB/YAI-BLG/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Noor Janah S.Pd.  
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan

Menerangkan bahwa :

Nama : KHAIRANI  
NIM : 190311010156  
Status : Mahasiswa Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan riset dalam rangka penulisan Disertasi dengan judul "Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan" selama tahun ajaran 2022/2023 ini di SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Paringin, 08 Mei 2023.  
Kepala Sekolah,  
  
SITI NOOR JANAH, S.Pd.  
NIP. 20200922 19960507 2 003

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3284143  
E-mail: pjs@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/03/2023 Banjarmasin, 07 Maret 2023  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Disertasi

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
SMP Islam Terpadu Ihsanul Amal Alabio  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.


Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Khairani  
NIM : 190311010156  
TTL : Banua Kupang, 18 Juli 1980  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Pemajatan Komp. Permata Hijau Blok C No 46 Gambut Kab. Banjar  
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Disertasi:

Judul : Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan  
Lama riset : 07 Maret 2023 s.d 07 Mei 2023

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

**SMP ISLAM TERPADU (SMPIT) IHSANUL AMAL**  
KECAMATAN SUNGAI PANDAN - KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA  
Izin Operasional : No. 50 Tahun 2016 - NSS: 203150703030  
NIS: 200350 NPSN: 69947756 Terakreditasi A

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.3/091/KTR/SMPIT-IA/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Ahmad Faridi, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Ihsanul Amal

Menerangkan bahwa :

Nama : KHAIRANI  
NIM : 190311010156  
Status : Mahasiswa Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan riset dalam rangka penulisan Disertasi dengan judul "Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan" selama tahun ajaran 2022/2023 ini di SMP Islam Terpadu Ihsanul Amal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Sungai Sandung, 08 Mei 2023.  
Kepala SMPIT Ihsanul Amal,  
  
Ahmad Faridi, S.Pd.I

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
PASCASARJANA  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3284143  
E-mail: psg@uin-antasari.ac.id Website: pascas.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/03/2023 Banjarmasin, 07 Maret 2023  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Disertasi

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.  
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Khairani  
NIM : 190311010156  
TTL : Bama Kupang, 18 Juli 1980  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Penajatan Komp. Permata Hijau Blok C No 46 Gambut Kab. Banjar  
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Disertasi:

Judul : Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan  
Lama riset : 07 Maret 2023 s.d 07 Mei 2023

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIDP. 197105251997031006

  
**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421/089/SMPIT AL-KHAIR/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Norliani, S.Pd  
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al Khair

Menerangkan bahwa :

Nama : KHAIRANI  
NIM : 190311010156  
Status : Mahasiswa Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan riset dalam rangka penulisan Disertasi dengan judul "Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan" selama tahun ajaran 2022/2023 ini di SMP Islam Terpadu Al Khair.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Barabai, 23 Mei 2023  
Kepala SMPIT Al Khair  
  
Norliani, S.Pd

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) AL KHAIR**  
No Anggota JSIT: 5630703001, NPSN: 30314170, NSS: 204150601002, NIS: 200202  
Alamat: Kompleks SIT Al Khair Jl. Cahaya Al Maksum-Bawan, Kelurahan Bukit, Kecamatan Barabai  
Telp. (0517) 41944 website: www.alkhair.net

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
PASCASARJANA  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3284143  
E-mail: psg@uin-antasari.ac.id Website: pascas.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/03/2023 Banjarmasin, 07 Maret 2023  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Disertasi

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.  
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :


Nama : Khairani  
NIM : 190311010156  
TTL : Bama Kupang, 18 Juli 1980  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Penajatan Komp. Permata Hijau Blok C No 46 Gambut Kab. Banjar  
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Disertasi:

Judul : Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan  
Lama riset : 07 Maret 2023 s.d 07 Mei 2023

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIDP. 197105251997031006

  
**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 192/C/SKet/SMPIT-R/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : H. M. Fahmi Abrari, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : KHAIRANI  
NIM : 190311010156  
Status : Mahasiswa Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan riset dalam rangka penulisan Disertasi dengan judul "Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan" selama tahun ajaran 2022/2023 ini di SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 30 Mei 2023  
Kepala Sekolah,  
  
H. M. Fahmi Abrari, S.Pd.

Integrated Islamic Full Day School  
Jl. Montasi Raya Kel. Montasi, Kec. Banjarbaru Utara Kota Banjarbaru | Kalimantan Selatan  
Telp. 0511 881 2023 | email: smpitrob@robbanibanjarrbaru.ac.id | www.smpitrobbanibanjarrbaru.ac.id  
Yayasan Generali Robbani Banjarbaru  
MENULAIAN UIN TER. ANU. ART. D. 06-0000079 Tahun 2017

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/03/2023 Banjarmasin, 07 Maret 2023  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Disertasi

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
**SMP Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Khairani  
NIM : 190311010156  
TTL : Banua Kupang, 18 Juli 1980  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Pemajatan Komp. Permata Hijau Blok C No 46 Gambut Kab. Banjar  
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Disertasi:

Judul : **Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan**  
Lama riset : **07 Maret 2023 s.d 07 Mei 2023**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Bismillah  
  
**Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd.**  
NIP. 197105251997031006

  
**SMP ISLAM TERPADU**  
**UKHUWAH**

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 556/Int/SMPIT/YS-UKH/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Astuti, S.Pd.  
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin.

Menerangkan bahwa :

Nama : KHAIRANI  
NIM : 190311010156  
Status : Mahasiswa Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan riset dalam rangka penulisan Disertasi dengan judul "Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan" selama tahun ajaran 2022/2023 ini di SMP Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Mei 2023.  
Kepala Sekolah,  
  
**Sri Astuti, S.Pd.**  
NIPY 198307102007062055

Jl. Bumi Mias Raya,  
Komplek Bumi Hembayatari XI A  
RT. 08 RW. 02  
Banjarmasin 70249  
P. 0511-3266889  
F. 0511-3266243  
E. smpt\_ukhuwah@yaho.com [www.ukhuwah.sch.id](http://www.ukhuwah.sch.id)

Berakhlak, Berprestasi, Mandiri, dan Berwawasan Lingkungan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/03/2023 Banjarmasin, 07 Maret 2023  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Disertasi

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
**SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :


Nama : Khairani  
NIM : 190311010156  
TTL : Banua Kupang, 18 Juli 1980  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Pemajatan Komp. Permata Hijau Blok C No 46 Gambut Kab. Banjar  
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Disertasi:

Judul : **Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan**  
Lama riset : **07 Maret 2023 s.d 07 Mei 2023**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Bismillah  
  
**Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd.**  
NIP. 197105251997031006

  
**SMPIT ASSALAM**  
**PELAIHARI**

**YAYASAN ASSALAM TANAH LAUT**  
**SMP ISLAM TERPADU ASSALAM**  
**KECAMATAN PELAIHARI**  
NPSN : 69990325 NSS : 20415021057  
Jl. H. M. Dachlan, RT 9 / RW 5, Kelurahan Sarang Halang Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut,  
Kalimantan selatan, Kode Pos 70814. Email: [assalammp@gmail.com](mailto:assalammp@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 448/SMPIT.Ass/Plh/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Nuryanti, S.E  
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari

Menerangkan bahwa :

Nama : KHAIRANI  
NIM : 190311010156  
Status : Mahasiswa Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan riset dalam rangka penulisan Disertasi dengan judul "Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan" selama tahun ajaran 2022/2023 ini di SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

..... Mei 2023.  
Kepala Sekolah,  
  
**Nuryanti, S.E**  
**SMPIT ASSALAM**  
**PELAIHARI**



**DOKUMENTASI UJI LAPANGAN AWAL - SMPIT UKHUWAH**



**DOKUMENTASI UJI LAPANGAN LUAS - SMPIT DARUL FIKRI**





### DOKUMENTASI UJI LAPANGAN LUAS - SMPIT AL KHAIR



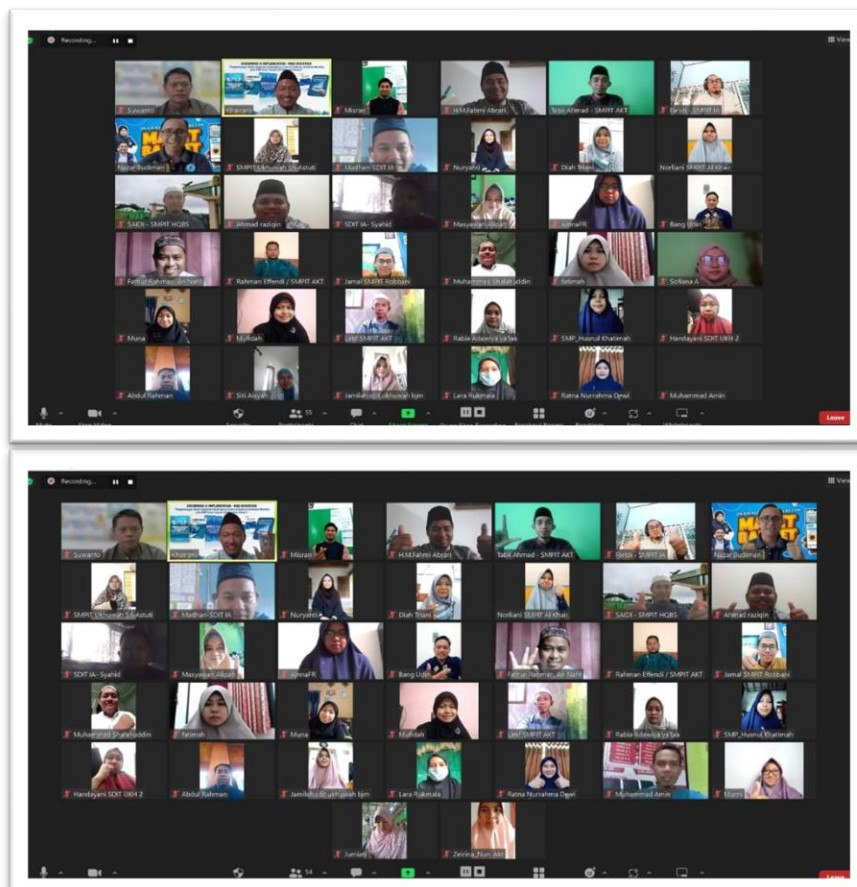
### DOKUMENTASI UJI LAPANGAN LUAS - SMPIT ROBBANI



## DOKUMENTASI UJI LAPANGAN LUAS - SMPIT ASSALAM



## DOKUMENTASI UJI LAPANGAN OPERASIONAL





## DOKUMENTASI DISEMINASI & IMPLEMENTASI SMPIT ASHABUL KAHFI

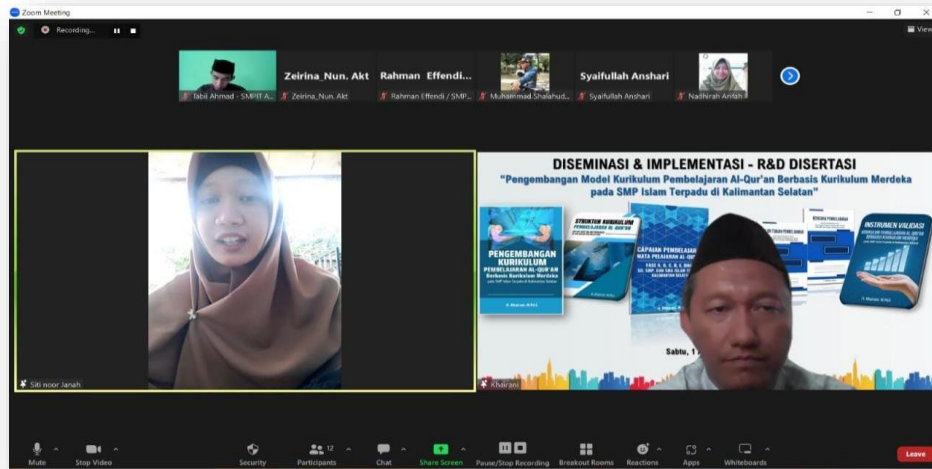


## DOKUMENTASI DISEMINASI & IMPLEMENTASI SMPIT IHSANUL AMAL





## DOKUMENTASI DISEMINASI & IMPLEMENTASI SMPIT DARUL FIKRI



## DOKUMENTASI DISEMINASI & IMPLEMENTASI SMPIT AL KHAIR



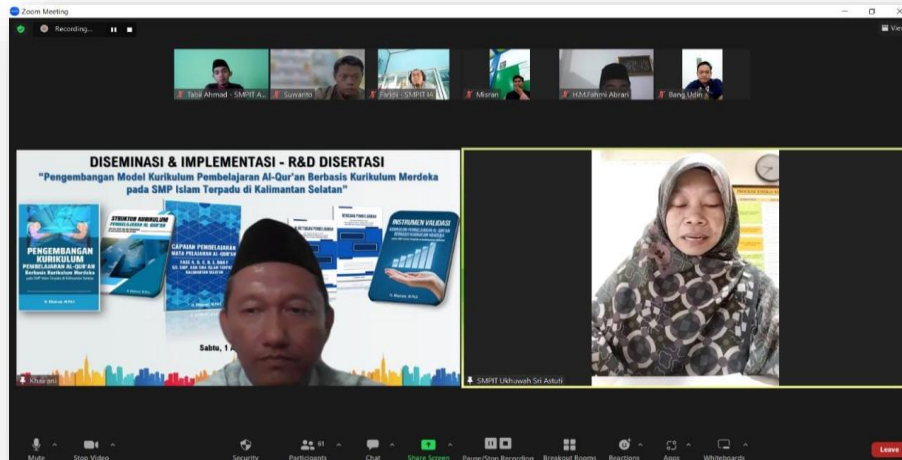


## DOKUMENTASI DISEMINASI & IMPLEMENTASI SMPIT ROBBANI





## DOKUMENTASI DISEMINASI & IMPLEMENTASI SMPIT UKHUWAH



## DOKUMENTASI DISEMINASI & IMPLEMENTASI SMPIT ASSALAM





**DOKUMENTASI DISEMINASI & IMPLEMENTASI  
DAURAH TAHFIZH & WISUDA TAHFIZH AL-QUR'AN  
BERSAMA WALI KOTA, KADISDIK, & KAKAMENAG BANJARMASIN**

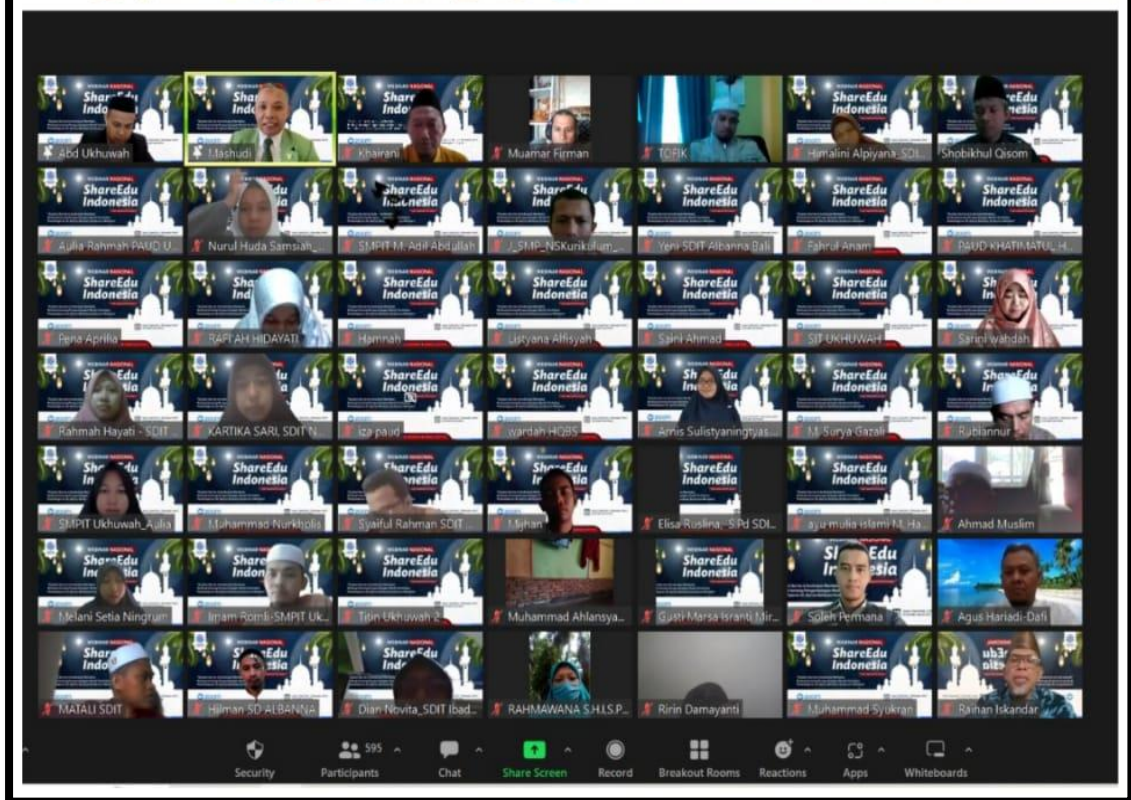
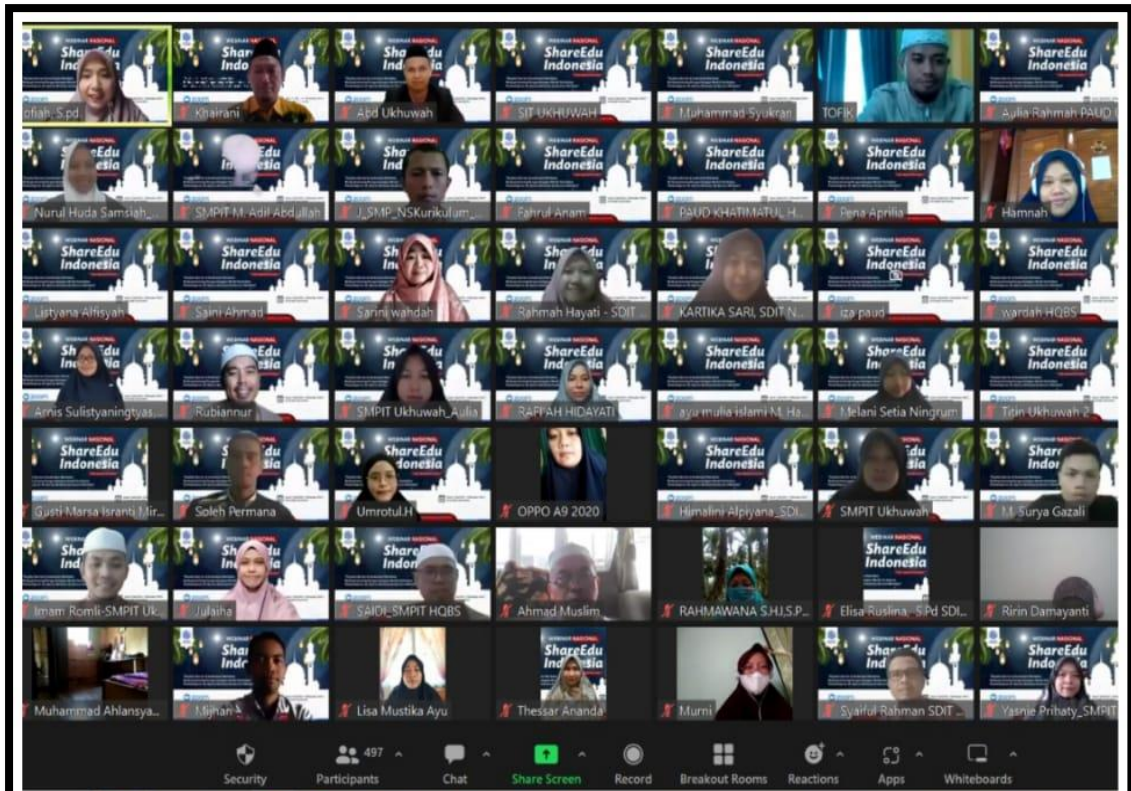


## DOKUMENTASI DISEMINASI & IMPLEMENTASI WEBINAR NASIONAL SHARE EDU INDONESIA





### 652 PESERTA DISEMINASI SE-INDONESIA



**TAUTAN & QR CODE LAMPIRAN DISERTASI**

**<https://bit.ly/Lampiran-Disertasi>**