

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN PADA SMP ISLAM TERPADU
DI KALIMANTAN SELATAN**

DISERTASI

**Oleh:
Khairani
190311010156**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN PADA SMP ISLAM TERPADU
DI KALIMANTAN SELATAN**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratam
Menyelesaikan Program Doktor
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Khairani
NIM. 190311010156**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairani
NIM : 190311010156
Tempat/Tanggal Lahir : Banua Kupang, 18 Juli 1980
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul: “Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur’an pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.


Banjarmasin, 6 Juni 2023.

Yang membuat pernyataan,



Khairani

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 926/Un.14/IV/UJPM-BP/06/2023




Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa disertasi yang ditulis oleh:

Nama : Khairani
NIM : 190311010156
Jenjang/Program Studi : S3/ Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengembangan Model Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah disertasi yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 07 Juni 2023

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfia Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN DISERTASI

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN PADA SMP ISLAM TERPADU
DI KALIMANTAN SELATAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Khairani
NIM. 190311010156

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

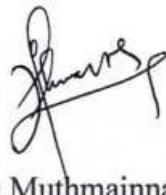
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

Tanggal, 5 Juni 2023

Pembimbing II



Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D.
NIP. 196910241995032003

Tanggal, 6 Juni 2023

PENGESAHAN DISERTASI




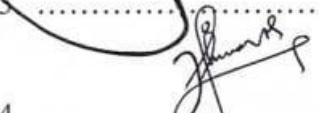

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN PADA SMP ISLAM TERPADU
DI KALIMANTAN SELATAN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

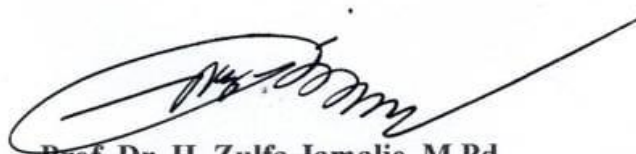
Khairani
NIM. 190311010156

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 22 September 2023

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. (Ketua/Penguji)	1. 
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (Penguji Utama)	2. 
3. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (Penguji)	3. 
4. Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D. (Penguji)	4. 
5. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. (Sekretaris/Penguji)	5. 

Mengetahui,
Direktur



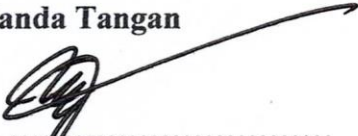

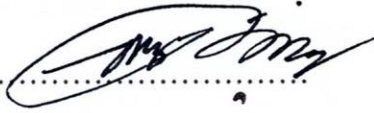

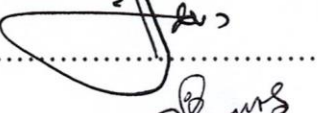
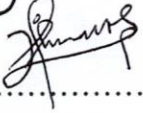
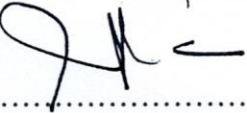
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

PENGESAHAN DISERTASI


**PENGEMBANGAN KURIKULUM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN PADA SMP ISLAM TERPADU
DI KALIMANTAN SELATAN**

**DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH
KHAIRANI
NIM. 190311010156**

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 8 Januari 2024

Nama	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. (Ketua)	1.	
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (Penguji Utama)	2.	
3. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. (Penguji)	3.	
4. Dr. Ali Rachman, M.Pd. (Penguji Eksternal)	4.	
5. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (Penguji)	5.	
6. Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D. (Penguji)	6.	
7. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A. (Anggota/Sekretaris)	7.	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Khairani, NIM. 190311010156, *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan*, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan Pembimbing II: Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2023).

Kata kunci: pengembangan kurikulum, kurikulum pembelajaran Al-Qur'an, dan SMP Islam Terpadu

Kurikulum pembelajaran Al-Qur'an pada SMP Islam Terpadu memerlukan pengembangan kurikulum yang menyesuaikan dengan perkembangan kurikulum saat ini, sehingga pembelajaran Al-Qur'an tidak tertinggal dari sisi pengembangan kurikulum maupun komponen pembelajaran lainnya. Pembelajaran Al-Qur'an sebagai kurikulum muatan kekhasan SMP Islam Terpadu menjadi suatu potensi yang besar apabila dikelola dengan baik sesuai dengan perkembangan kurikulum yang ada. Menghadirkan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang sesuai dengan kurikulum terkini, mewujudkan kesinambungan pembelajaran Al-Qur'an dari jenjang SD ke SMP, dan dari SMP ke SMA pada Sekolah Islam Terpadu dalam sebuah rangkaian capaian pembelajaran yang utuh menyeluruh untuk melahirkan profil pelajar Qur'ani yang mampu membaca, menghafal dan memahami Al-Qur'an menjadi solusi dari potensi yang dimiliki.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang layak dan efektif untuk diimplementasikan pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yaitu menghasilkan produk baru atau menyempurnakan produk lama dengan menggunakan *Research and Development* (RnD) Borg & Gall dengan 10 langkahnya dan pendekatan pengembangan kurikulum *Understanding by Design* (UbD) Wiggins & Tighe dengan 3 langkah *Backward Design*nya.

Hasil penelitian ini adalah: (1) kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang dikembangkan terdiri dari capaian pembelajaran Al-Qur'an, tujuan pembelajaran Al-Qur'an, alur tujuan pembelajaran Al-Qur'an, rencana pembelajaran Al-Qur'an, dan struktur kurikulum pembelajaran Al-Qur'an, yang dilengkapi dengan panduan tertulis, video penjelasan, dan video tutorial, dan tautan aplikasi yang menghimpun semua produk pengembangan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an ini. (2) kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang dikembangkan ini berdasarkan hasil validasi ahli dan praktisi dengan kategori kelayakan sangat tinggi (3) kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang dikembangkan ini berdasarkan hasil uji lapangan terbatas, uji lapangan luas, dan uji lapangan operasional yang telah dilakukan, sangat efektif untuk diimplementasikan oleh pendidik dan satuan pendidikan. Hasil dari pengembangan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an ini telah dilakukan diseminasi dan implementasi di tingkat lokal, regional, dan nasional melalui kegiatan webinar nasional.

ABSTRACT

Khairani, NIM. 190311010156, Curriculum Development of Al-Qur'an Learning at Integrated Islamic Middle Schools in South Kalimantan, Advisor I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. and Supervisor II: Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D., at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin (2023).

Keywords: *curriculum development, Al-Qur'an learning curriculum, and Integrated Islamic Middle School*

The Al-Qur'an learning curriculum in Integrated Islamic Middle Schools requires a curriculum development that adapts to current curriculum developments, so that the Al-Qur'an learning activity is not left behind in terms of curriculum development and other learning components. Al-Qur'an learning as a content curriculum that is unique to Integrated Islamic Middle Schools has great potential when it is managed properly in compliance with existing curriculum developments. Presenting curriculum development of Al-Qur'an learning, to create the continuity of Al-Qur'an learning from elementary to junior high school, and from junior high school to high school in Integrated Islamic Schools in a series of learning outcomes that are complete and comprehensive to create a Qur'anic students' profile who can recite, memorize and understand the Qur'an as the solutions to their potential.

The aim of this research is to develop a suitable and effective Al-Qur'an learning curriculum to be implemented in Integrated Islamic Middle Schools in South Kalimantan.

This research method uses research and development methods, which is producing new products or improving previous products using the Borg & Gall Research and Development (RnD) with 10 steps and the Understanding by Design (UbD) Wiggins & Tighe curriculum development approach with 3 backward design steps.

The results of this research are: (1) the developed Al-Qur'an learning curriculum consists of Al-Qur'an learning outcomes, Al-Qur'an learning objectives, flow of Al-Qur'an learning objectives, Al-Qur'an learning plans, and the structure of the Al-Qur'an learning curriculum, which is equipped with written guides, explanatory videos and video tutorials, and an application link that collects all the Al-Qur'an learning curriculum development products. (2) the developed Al-Qur'an learning curriculum is based on the results of expert and practitioner validation with a very high feasibility category (3) the developed Al-Qur'an learning curriculum is based on the results of preliminary field testing, main field testing, and operational field testing that have been carried out are very effective for implementation by educators and educational units. The results of the development of the Al-Qur'an learning curriculum have been disseminated and implemented at the local, regional and national levels through national webinar activities.

خلاصة

خيراني ، رقم قيد الطالب. 190311010156 ، تطوير نموذج منهج تعليم للقرآن قائم على المنهج المستقل في المدارس المتوسطة الإسلامية المتكاملة في كاليمانتان الجنوبية ، المشرف الأول: أ.د. سيف الدين سبداً الماجستير. والمشرف الثاني: د. إينا مطمئنة الماجستير . رسالة الدكتوراة ، برنامج الدراسات العليا بجامعة أتناساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين عام 2023 .

الكلمات المفتاحية: تطوير المناهج الدراسية، منهج تعليم القرآن الكريم، المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة

يتطلب منهج تعليم القرآن في المدارس المتوسطة الإسلامية المتكاملة نموذج منهج يتكيف مع تطورات المناهج الحالية ، أي المنهج المستقل ، بحيث لا يُترك تعلم القرآن من حيث تطوير المناهج ومكونات التعلم الأخرى. إن تعلم القرآن كمنهج محتوى فريد من نوعه للمدارس المتوسطة الإسلامية المتكاملة لديه إمكانيات كبيرة إذا تم إدارتها بشكل صحيح وفقاً لتطورات المناهج الحالية. تقديم نموذج منهج القرآن التعليمي الذي يتوافق مع تنفيذ منهج مستقل ، وتحقيق استمرارية تعلم القرآن من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة المتوسطة ، ومن المدرسة المتوسطة إلى المدرسة الثانوية في المدرسة الإسلامية المتكاملة المدارس في سلسلة من نتائج التعلم الكاملة والشاملة لإنشاء ملف شخصي لطلاب القرآن القادرين على قراءة القرآن وحفظه وفهمه هي الحل لإمكاناتهم.

الهدف من هذا البحث هو تطوير منهج تعليم القرآن الكريم المناسب والفعال ليتم تنفيذه في المدارس المتوسطة الإسلامية المتكاملة في كاليمانتان الجنوبية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير ، أي إنتاج منتجات جديدة أو تحسين المنتجات القديمة باستخدام نموذج Borg & Gall Research and Development (RnD) مع 10 خطوات وفهم التصميم (UbD) Wiggins & Tighe نهج تطوير نموذج المناهج مع 3 الإصدارات السابقة خطوات التصميم.

نتائج هذا البحث هي: (1) منهج تعلم القرآن المطور يتكون من مخرجات تعلم القرآن، أهداف تعلم القرآن، تدفق أهداف تعلم القرآن، سورة القرآن. خطط التعلم وهيكل منهج تعلم القرآن، المجهز بأدلة مكتوبة ومقاطع فيديو توضيحية ودروس فيديو وروابط تطبيق تجمع جميع منتجات تطوير مناهج تعلم القرآن. (2) يعتمد منهج تعلم القرآن المطور على نتائج التحقق من الخبراء والممارسين مع فئة جدوى عالية جداً (3) يعتمد منهج تعلم القرآن المطور على نتائج اختبارات ميدانية محدودة، الاختبارات الميدانية الواسعة، والاختبارات الميدانية إن العمليات التي تم تنفيذها فعالة جداً في تنفيذها من قبل المعلمين والوحدات التعليمية. تم نشر وتنفيذ نتائج تطوير منهج تعلم القرآن الكريم على المستويات المحلية والإقليمية والوطنية من خلال أنشطة الندوات الوطنية عبر الإنترنت.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan semesta alam, Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih dan Tuhan yang Maha Penyayang. Shalawat dan salam peneliti haturkan ke haribaan junjungan umat Islam, Nabi dan Rasul akhir zaman, Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau.

Disertasi yang berjudul **“Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur’an pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan”** ini peneliti persembahkan dan ajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Doktor Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Proses penyelesaian disertasi ini memerlukan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan perkenan dan ijin untuk mengikuti pendidikan;
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kemudahan untuk menyelesaikan penelitian;
3. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A. selaku Ketua Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam dan Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, M.A. selaku Sekretaris Program Doktor Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman yang berharga;
4. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan yang luar biasa kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini;
5. Pembina, Pengawas, dan Pengurus Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan serta seluruh keluarga besar Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan yang telah memberikan dukungan moral dan materil kepada peneliti selama ini sekaligus penelitian ini peneliti hadiahkan untuk Milad ke-30 Yayasan Ukhuwah tahun ini;
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen dan pegawai Program Doktor Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membersamai peneliti selama kuliah di sini;

7. Orangtua kami Syamsuri *rahimahullah* dan Maimunah *rahimahullah*, H. Abdul Basit *rahimahullah* dan Hj. Rusidah yang selalu mendoakan dan memberikan keridhaan kepada peneliti;
8. Istriku tercinta Hj. Rafi'ah Hidayati, S.Th.I., S.Pd. dan anak-anak kami tersayang Muhammad Rafi'ul Khair dan Nada 'Aqilah atas perhatiannya dan dukungannya dalam penyelesaian disertasi ini;
9. Seluruh keluarga besar Syamsuri bin Ibas Amir - Banua Kupang, keluarga besar Abdul Basit bin H. M. Rafi'i - Jatuh serta keluarga besar Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan; dan
10. Semua pihak yang mendukung kelancaran, keberhasilan dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda dan balasan yang tiada terkira di dunia dan di akhirat. Semoga disertasi ini bermanfaat. Amin ya rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 6 Juni 2023 M.
17 Dzulkaidah 1444 H.

Peneliti,

Khairani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: A		16.	ط	: Th
2.	ب	: B		17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T		18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts		19.	غ	: Gh
5.	ج	: J		20.	ف	: F
6.	ح	: H		21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh		22.	ك	: K
8.	د	: D		23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz		24.	م	: M
10.	ر	: R		25.	ن	: N
11.	ز	: Z		26.	و	: W
12.	س	: S		27.	ه	: H
13.	ش	: Sy		28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh		29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh				

Mad dan Diftong:

1.	Fathah panjang	: A / â		4.	أو	: Aw
2.	Kasrah Panjang	: I / î		5.	أي	: Ay
3.	Dhammah panjang	: U / û				:

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya : ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal Panjang (*mad*)
Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya: القارعة ditulis *al-qâriah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang alif + lam (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalanya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya: زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya.
Misalnya: وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL	iii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xii
HALAMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	19
D. Signifikansi Penelitian	19
E. Definisi Operasional	21
F. Penelitian Terdahulu	23
G. Sistematika Penelitian	40
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PENELITIAN	42
A. Landasan Teori	42
1. Konsep Kurikulum	42
2. Pengembangan Kurikulum	56
3. Kurikulum dan Pembelajaran	69
4. Kurikulum Merdeka dalam Merdeka Belajar	78
5. Perkembangan Belajar Anak	95
6. Pembelajaran Al-Qur'an	97
B. Kerangka Penelitian dan Kerangka Berpikir	104
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	107
A. Metode Penelitian	107
B. Tahap Penelitian	116
C. Tahap Pengembangan	118
D. Jadwal Penelitian	126
E. Sumber Data Penelitian	127
F. Teknik Pengumpulan Data	128
G. Instrumen Penelitian	130
H. Teknik Analisis Data	136

BAB	IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	139
	A.	Penelitian dan Pengembangan	139
		1. Melakukan Penelitian dan Pengumpulan Informasi	140
		2. Melakukan Perencanaan	141
		3. Mengembangkan Produk Awal	145
		4. Melakukan Uji Lapangan Terbatas	208
		5. Melakukan Revisi Desain	212
		6. Melakukan Uji Lapangan Luas	213
		7. Melakukan Revisi Desain	231
		8. Melakukan Uji Lapangan Operasional	240
		9. Melakukan Revisi Akhir	253
		10. Melakukan Diseminasi dan Implementasi	257
	B.	Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan ...	261
		1. Analisis Data pada Uji Kelayakan Produk	261
		2. Analisis Data pada Uji Efektifitas Produk	291
	C.	Produk Akhir	303
	D.	Temuan Penelitian	306
BAB	V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	314
	A.	Simpulan	314
	B.	Rekomendasi	318
		DAFTAR PUSTAKA	321
		DAFTAR RIWAYAT HIDUP	330

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1	Daftar Penguji Internal (Ahli dan Praktisi)	120
3.2	Jadwal Penelitian dan Pengembangan	126
4.1	Daftar Ahli dan Praktisi Uji Kelayakan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	147
4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	147
4.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	153
4.4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	153
4.5	Data Kelayakan Capaian Pembelajaran menurut Validator Ahli ...	155
4.6	Data Kelayakan Capaian Pembelajaran menurut Validator Praktisi Pembelajaran Al-Qur'an	155
4.7	Data Kelayakan Capaian Pembelajaran menurut Validator Praktisi Kurikulum Merdeka	156
4.8	Data Validasi Instrumen Capaian Pembelajaran	158
4.9	Data Kelayakan Capaian Pembelajaran versi lengkap menurut Validator Ahli	159
4.10	Data Kelayakan Capaian Pembelajaran versi lengkap menurut Validator Praktisi Pembelajaran Al-Qur'an	160
4.11	Data Kelayakan Capaian Pembelajaran versi lengkap menurut Validator Praktisi Kurikulum Merdeka	161
4.12	Data Validasi Instrumen Capaian Pembelajaran versi lengkap	163
4.13	Data Kelayakan Tujuan Pembelajaran menurut Validator Ahli	164
4.14	Data Kelayakan Tujuan Pembelajaran menurut Validator Praktisi Pembelajaran Al-Qur'an	165
4.15	Data Kelayakan Tujuan Pembelajaran menurut Validator Praktisi Kurikulum Merdeka	167
4.16	Data Validasi Instrumen Tujuan Pembelajaran	168
4.17	Data Kelayakan Alur Tujuan Pembelajaran menurut Validator Ahli	170
4.18	Data Kelayakan Alur Tujuan Pembelajaran menurut Validator Praktisi Pembelajaran Al-Qur'an	171
4.19	Data Kelayakan Alur Tujuan Pembelajaran menurut Validator Praktisi Kurikulum Merdeka	174
4.20	Data Validasi Instrumen Alur Tujuan Pembelajaran	176
4.21	Data Kelayakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menurut Validator Ahli	178
4.22	Data Kelayakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menurut Validator Praktisi Pembelajaran Al-Qur'an	179
4.23	Data Kelayakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menurut Validator Praktisi Kurikulum Merdeka	179
4.24	Data Validasi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	180
4.25	Data Kelayakan Modul Ajar menurut Validator Ahli	181

4.26	Data Kelayakan Modul Ajar menurut Validator Praktisi Pembelajaran Al-Qur'an	182
4.27	Data Kelayakan Modul Ajar menurut Validator Praktisi Kurikulum Merdeka	182
4.28	Data Validasi Instrumen Modul Ajar	183
4.29	Data Kelayakan Modul Ajar versi lengkap menurut Validator Ahli	184
4.30	Data Kelayakan Modul Ajar versi lengkap menurut Validator Praktisi Pembelajaran Al-Qur'an	185
4.31	Data Kelayakan Modul Ajar versi lengkap menurut Validator Praktisi Kurikulum Merdeka	185
4.32	Data Validasi Instrumen Modul Ajar versi lengkap	186
4.33	Data Kelayakan Struktur Kurikulum menurut Validator Ahli	187
4.34	Data Kelayakan Struktur Kurikulum menurut Validator Praktisi Pembelajaran Al-Qur'an	188
4.35	Data Kelayakan Struktur Kurikulum menurut Validator Praktisi Kurikulum Merdeka	190
4.36	Data Validasi Instrumen Struktur Kurikulum	192
4.37	Data Kelayakan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an menurut Validator Ahli	193
4.38	Data Kelayakan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an menurut Validator Praktisi Pembelajaran Al-Qur'an	194
4.39	Data Kelayakan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an menurut Validator Praktisi Kurikulum Merdeka	195
4.40	Data Validasi Instrumen Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Merdeka	197
4.41	Data Rekapitulasi Kelayakan Produk Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	198
4.42	Data Rekapitulasi Penilaian Validasi Kelayakan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	199
4.43	Validitas Instrumen Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	200
4.44	Validitas Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	205
4.45	Reliabilitas Instrumen dan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an ...	205
4.46	Hasil Uji Lapangan Terbatas di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	210
4.47	Hasil Rekapitulasi Uji Lapangan Terbatas di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	210
4.48	Hasil Uji Lapangan Terbatas di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin (Mean dan Standar Deviasi)	211
4.49	Hasil Uji Lapangan Luas Pre-IHT di SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru	215
4.50	Hasil Uji Lapangan Luas Post-IHT di SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru	216
4.51	Hasil Rekapitulasi Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru	217
4.52	Hasil Uji Lapangan Luas Pre-IHT di SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru (Mean dan Standar Deviasi)	218

4.53	Hasil Uji Lapangan Luas Post-IHT di SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru (Mean dan Standar Deviasi)	218
4.54	Hasil Uji Lapangan Luas Pre-IHT di SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai	220
4.55	Hasil Uji Lapangan Luas Post-IHT di SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai	220
4.56	Hasil Rekapitulasi Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai	221
4.57	Hasil Uji Lapangan Luas Pre-IHT di SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai (Mean dan Standar Deviasi)	222
4.58	Hasil Uji Lapangan Luas Post-IHT di SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai (Mean dan Standar Deviasi)	222
4.59	Hasil Uji Lapangan Luas Pre-IHT di SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan	224
4.60	Hasil Uji Lapangan Luas Post-IHT di SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan	225
4.61	Hasil Rekapitulasi Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan	225
4.62	Hasil Uji Lapangan Luas Pre-IHT di SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan (Mean dan Standar Deviasi)	226
4.63	Hasil Uji Lapangan Luas Post-IHT di SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan (Mean dan Standar Deviasi)	227
4.64	Hasil Uji Lapangan Luas Pre-IHT di SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari	228
4.65	Hasil Uji Lapangan Luas Post-IHT di SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari	229
4.66	Hasil Rekapitulasi Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari	229
4.67	Hasil Uji Lapangan Luas Pre-IHT di SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari (Mean dan Standar Deviasi)	230
4.68	Hasil Uji Lapangan Luas Post-IHT di SMP Islam Terpadu Assalam Pelaihari (Mean dan Standar Deviasi)	231
4.69	Hasil Uji Lapangan Operasional Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an (1)	241
4.70	Data Efektifitas Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	245
4.71	Hasil Uji Lapangan Operasional Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an (2)	247
4.72	Data Adaptabilitas Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	252
4.73	Hasil Uji Beda Dua Sampel Berpasangan (Paired Samples Test) SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	291
4.74	Hasil Uji Beda Dua Sampel Berpasangan (Paired Samples Test) SMP Islam Terpadu Robbani Banjarbaru	293
4.75	Hasil Uji Beda Dua Sampel Berpasangan (Paired Samples Test) SMP Islam Terpadu Al Khair Barabai	294
4.76	Hasil Uji Beda Dua Sampel Berpasangan (Paired Samples Test) SMP Islam Terpadu Darul Fikri Balangan	295

4.77	Hasil Uji Beda Dua Sampel Berpasangan (Paired Samples Test) SMP Islam Terpadu Assalam Tanah Laut.....	296
4.78	Hasil Uji Beda Dua Sampel Berpasangan (Paired Samples Test) Seluruh SMP Islam Terpadu pada Uji Lapangan Luas	297
4.79	Hasil Uji Validitas Pearson Correlation Uji Lapangan Operasional Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an (Efektifitas)	298
4.80	Hasil Uji Validitas Pearson Correlation Uji Lapangan Operasional Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an (Adaptabilitas)	300
4.81	Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha Uji Lapangan Operasional Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	302

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Penelitian	104
2.2	Kerangka Berpikir	105
3.1	Alur Prosedur Penelitian dan Pengembangan	111
4.1	Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an (digital)	305
4.2	Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an (cetak)	305
4.3	Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an	312

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data SMP Negeri dan Swasta serta SMP Islam Terpadu di Provinsi Kalimantan Selatan
2. Data Penilaian Kelayakan dari Validator Ahli dan Praktisi Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an
3. Data Penilaian Kelayakan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an
4. Data SPSS Validitas dan Reliabilitas Instrumen Capaian Pembelajaran
5. Data SPSS Validitas dan Reliabilitas Instrumen Capaian Pembelajaran versi lengkap
6. Data SPSS Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tujuan Pembelajaran
7. Data SPSS Validitas dan Reliabilitas Instrumen Alur Tujuan Pembelajaran
8. Data SPSS Validitas dan Reliabilitas Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
9. Data SPSS Validitas dan Reliabilitas Instrumen Modul Ajar
10. Data SPSS Validitas dan Reliabilitas Instrumen Modul Ajar versi lengkap
11. Data SPSS Validitas dan Reliabilitas Instrumen Struktur Kurikulum
12. Data SPSS Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an
13. Data Pre-IHT Uji Lapangan Terbatas di SMP Islam Terpadu Ukhuwah
14. Data Post-IHT Uji Lapangan Terbatas di SMP Islam Terpadu Ukhuwah
15. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Pre-IHT SMP Islam Terpadu Ukhuwah
16. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Post-IHT SMP Islam Terpadu Ukhuwah
17. Data Pre-IHT Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Robbani
18. Data Post-IHT Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Robbani
19. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Pre-IHT SMP Islam Terpadu Robbani
20. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Post-IHT SMP Islam Terpadu Robbani
21. Data Pre-IHT Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Al Khair
22. Data Post-IHT Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Al Khair
23. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Pre-IHT SMP Islam Terpadu Al Khair
24. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Post-IHT SMP Islam Terpadu Al Khair

25. Data Pre-IHT Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Darul Fikri
26. Data Post-IHT Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Darul Fikri
27. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Pre-IHT SMP Islam Terpadu Darul Fikri
28. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Post-IHT SMP Islam Terpadu Darul Fikri
29. Data Pre-IHT Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Assalam
30. Data Post-IHT Uji Lapangan Luas di SMP Islam Terpadu Assalam
32. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Pre-IHT SMP Islam Terpadu Assalam
33. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Post-IHT SMP Islam Terpadu Assalam
34. Data Pre-IHT Uji Lapangan Luas seluruh SMP Islam Terpadu
35. Data Post-IHT Uji Lapangan Luas seluruh SMP Islam Terpadu
36. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Pre-IHT seluruh SMP Islam Terpadu
37. Rekap Nilai dan Persentase Hasil Post-IHT seluruh SMP Islam Terpadu
38. Hasil Uji Lapangan Operasional (1)
39. Hasil Uji Lapangan Operasional (2)
40. Data SPSS Uji Lapangan Terbatas
41. Data SPSS Uji Lapangan Luas (Sekolah ke-1)
42. Data SPSS Uji Lapangan Luas (Sekolah ke-2)
43. Data SPSS Uji Lapangan Luas (Sekolah ke-3)
44. Data SPSS Uji Lapangan Luas (Sekolah ke-4)
45. Data SPSS Uji Lapangan Luas (Seluruh Sekolah)
46. Data SPSS Uji Lapangan Operasional (1)
47. Data SPSS Uji Lapangan Operasional (2)
48. Perjanjian Kerja Sama dengan SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi
49. Perjanjian Kerja Sama dengan SMP Islam Terpadu Ihsanul Amal
50. Perjanjian Kerja Sama dengan SMP Islam Terpadu Darul Fikri
51. Perjanjian Kerja Sama dengan SMP Islam Terpadu Al Khair
52. Perjanjian Kerja Sama dengan SMP Islam Terpadu Robbani
53. Perjanjian Kerja Sama dengan SMP Islam Terpadu Ukhuwah
54. Perjanjian Kerja Sama dengan SMP Islam Terpadu Assalam
55. Surat Pengantar Penelitian Disertasi
56. Surat Riset
57. Pengantar Penelitian Disertasi SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi
58. Pengantar Penelitian Disertasi SMP Islam Terpadu Ihsanul Amal
59. Pengantar Penelitian Disertasi SMP Islam Terpadu Darul Fikri
60. Pengantar Penelitian Disertasi SMP Islam Terpadu Al Khair
61. Pengantar Penelitian Disertasi SMP Islam Terpadu Robbani
62. Pengantar Penelitian Disertasi SMP Islam Terpadu Ukhuwah
63. Pengantar Penelitian Disertasi SMP Islam Terpadu Assalam

64. Surat Keterangan Riset dari SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi
65. Surat Keterangan Riset dari SMP Islam Terpadu Ihsanul Amal
66. Surat Keterangan Riset dari SMP Islam Terpadu Darul Fikri
67. Surat Keterangan Riset dari SMP Islam Terpadu Al Khair
68. Surat Keterangan Riset dari SMP Islam Terpadu Robbani
69. Surat Keterangan Riset dari SMP Islam Terpadu Ukhuwah
70. Surat Keterangan Riset dari SMP Islam Terpadu Assalam
71. Dokumentasi IHT Uji Lapangan Terbatas SMPIT Ukhuwah
72. Dokumentasi IHT Uji Lapangan Luas SMPIT Darul Fikri
73. Dokumentasi IHT Uji Lapangan Luas SMPIT Al Khair
74. Dokumentasi IHT Uji Lapangan Luas SMPIT Robbani
75. Dokumentasi IHT Uji Lapangan Luas SMPIT Assalam
76. Dokumentasi IHT Uji Lapangan Operasional
77. Dokumentasi Diseminasi & Implementasi/Perjanjian Kerja Sama Pendampingan SMPIT Ashabul Kahfi
78. Dokumentasi Diseminasi & Implementasi/Perjanjian Kerja Sama Pendampingan SMPIT Ihsanul Amal
79. Dokumentasi Diseminasi & Implementasi/Perjanjian Kerja Sama Pendampingan SMPIT Darul Fikri
80. Dokumentasi Diseminasi & Implementasi/Perjanjian Kerja Sama Pendampingan SMPIT Al Khair
81. Dokumentasi Diseminasi & Implementasi/Perjanjian Kerja Sama Pendampingan SMPIT Robbani
82. Dokumentasi Diseminasi & Implementasi/Perjanjian Kerja Sama Pendampingan SMPIT Ukhuwah
83. Dokumentasi Diseminasi & Implementasi/Perjanjian Kerja Sama Pendampingan SMPIT Assalam
84. Dokumentasi Diseminasi & Implementasi Kegiatan Daurah & Wisuda Tahfizh Al-Qur'an bersama Wali Kota, Kadisdik, dan Kakamenag Kota Banjarmasin
85. Dokumentasi Diseminasi & Implementasi Kegiatan Webinar Nasional Share Edu Indonesia
86. Dokumentasi Peserta Diseminasi & Implementasi Se-Indonesia
87. Tautan dan QR Code Lampiran Disertasi