

ABSTRAK

Khairani, NIM. 190311010156, *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan*, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan Pembimbing II: Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2023).

Kata kunci: pengembangan kurikulum, kurikulum pembelajaran Al-Qur'an, dan SMP Islam Terpadu

Kurikulum pembelajaran Al-Qur'an pada SMP Islam Terpadu memerlukan pengembangan kurikulum yang menyesuaikan dengan perkembangan kurikulum saat ini, sehingga pembelajaran Al-Qur'an tidak tertinggal dari sisi pengembangan kurikulum maupun komponen pembelajaran lainnya. Pembelajaran Al-Qur'an sebagai kurikulum muatan kekhasan SMP Islam Terpadu menjadi suatu potensi yang besar apabila dikelola dengan baik sesuai dengan perkembangan kurikulum yang ada. Menghadirkan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang sesuai dengan kurikulum terkini, mewujudkan kesinambungan pembelajaran Al-Qur'an dari jenjang SD ke SMP, dan dari SMP ke SMA pada Sekolah Islam Terpadu dalam sebuah rangkaian capaian pembelajaran yang utuh menyeluruh untuk melahirkan profil pelajar Qur'ani yang mampu membaca, menghafal dan memahami Al-Qur'an menjadi solusi dari potensi yang dimiliki.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang layak dan efektif untuk diimplementasikan pada SMP Islam Terpadu di Kalimantan Selatan.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yaitu menghasilkan produk baru atau menyempurnakan produk lama dengan menggunakan *Research and Development* (RnD) Borg & Gall dengan 10 langkahnya dan pendekatan pengembangan kurikulum *Understanding by Design* (UbD) Wiggins & Tighe dengan 3 langkah *Backward Design*nya.

Hasil penelitian ini adalah: (1) kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang dikembangkan terdiri dari capaian pembelajaran Al-Qur'an, tujuan pembelajaran Al-Qur'an, alur tujuan pembelajaran Al-Qur'an, rencana pembelajaran Al-Qur'an, dan struktur kurikulum pembelajaran Al-Qur'an, yang dilengkapi dengan panduan tertulis, video penjelasan, dan video tutorial, dan tautan aplikasi yang menghimpun semua produk pengembangan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an ini. (2) kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang dikembangkan ini berdasarkan hasil validasi ahli dan praktisi dengan kategori kelayakan sangat tinggi (3) kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang dikembangkan ini berdasarkan hasil uji lapangan terbatas, uji lapangan luas, dan uji lapangan operasional yang telah dilakukan, sangat efektif untuk diimplementasikan oleh pendidik dan satuan pendidikan. Hasil dari pengembangan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an ini telah dilakukan diseminasi dan implementasi di tingkat lokal, regional, dan nasional melalui kegiatan webinar nasional.

ABSTRACT

Khairani, NIM. 190311010156, Curriculum Development of Al-Qur'an Learning at Integrated Islamic Middle Schools in South Kalimantan, Advisor I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. and Supervisor II: Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D., at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin (2023).

Keywords: *curriculum development, Al-Qur'an learning curriculum, and Integrated Islamic Middle School*

The Al-Qur'an learning curriculum in Integrated Islamic Middle Schools requires a curriculum development that adapts to current curriculum developments, so that the Al-Qur'an learning activity is not left behind in terms of curriculum development and other learning components. Al-Qur'an learning as a content curriculum that is unique to Integrated Islamic Middle Schools has great potential when it is managed properly in compliance with existing curriculum developments. Presenting curriculum development of Al-Qur'an learning, to create the continuity of Al-Qur'an learning from elementary to junior high school, and from junior high school to high school in Integrated Islamic Schools in a series of learning outcomes that are complete and comprehensive to create a Qur'anic students' profile who can recite, memorize and understand the Qur'an as the solutions to their potential.

The aim of this research is to develop a suitable and effective Al-Qur'an learning curriculum to be implemented in Integrated Islamic Middle Schools in South Kalimantan.

This research method uses research and development methods, which is producing new products or improving previous products using the Borg & Gall Research and Development (RnD) with 10 steps and the Understanding by Design (UbD) Wiggins & Tighe curriculum development approach with 3 backward design steps.

The results of this research are: (1) the developed Al-Qur'an learning curriculum consists of Al-Qur'an learning outcomes, Al-Qur'an learning objectives, flow of Al-Qur'an learning objectives, Al-Qur'an learning plans, and the structure of the Al-Qur'an learning curriculum, which is equipped with written guides, explanatory videos and video tutorials, and an application link that collects all the Al-Qur'an learning curriculum development products. (2) the developed Al-Qur'an learning curriculum is based on the results of expert and practitioner validation with a very high feasibility category (3) the developed Al-Qur'an learning curriculum is based on the results of preliminary field testing, main field testing, and operational field testing that have been carried out are very effective for implementation by educators and educational units. The results of the development of the Al-Qur'an learning curriculum have been disseminated and implemented at the local, regional and national levels through national webinar activities.

خلاصة

خيراني ، رقم قيد الطالب. 190311010156 ، تطوير نموذج منهج تعليم للقرآن قائم على المنهج المستقل في المدارس المتوسطة الإسلامية المتكاملة في كاليمانتان الجنوبية ، المشرف الأول: أ.د. سيف الدين سبداً الماجستير. والمشرف الثاني: د. إينا مطمئنة الماجستير . رسالة الدكتوراة ، برنامج الدراسات العليا بجامعة أتناسلي الإسلامية الحكومية بنجرماسين عام 2023 .

الكلمات المفتاحية: تطوير المناهج الدراسية، منهج تعليم القرآن الكريم، المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة

يتطلب منهج تعليم القرآن في المدارس المتوسطة الإسلامية المتكاملة نموذج منهج يتكيف مع تطورات المناهج الحالية ، أي المنهج المستقل ، بحيث لا يُترك تعلم القرآن من حيث تطوير المناهج ومكونات التعلم الأخرى. إن تعلم القرآن كمنهج محتوى فريد من نوعه للمدارس المتوسطة الإسلامية المتكاملة لديه إمكانيات كبيرة إذا تم إدراجها بشكل صحيح وفقاً لتطورات المناهج الحالية. تقديم نموذج منهج القرآن التعليمي الذي يتوافق مع تنفيذ منهج مستقل ، وتحقيق استمرارية تعلم القرآن من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة المتوسطة ، ومن المدرسة المتوسطة إلى المدرسة الثانوية في المدرسة الإسلامية المتكاملة المدارس في سلسلة من نتائج التعلم الكاملة والشاملة لإنشاء ملف شخصي لطلاب القرآن القادرين على قراءة القرآن وحفظه وفهمه هي الحل لإمكاناتهم.

الهدف من هذا البحث هو تطوير منهج تعليم القرآن الكريم المناسب والفعال ليتم تنفيذه في المدارس المتوسطة الإسلامية المتكاملة في كاليمانتان الجنوبية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير ، أي إنتاج منتجات جديدة أو تحسين المنتجات القديمة باستخدام نموذج Borg & Gall Research and Development (RnD) مع 10 خطوات وفهم التصميم (UbD) Wiggins & Tighe نهج تطوير نموذج المناهج مع 3 الإصدارات السابقة خطوات التصميم.

نتائج هذا البحث هي: (1) منهج تعلم القرآن المطور يتكون من مخرجات تعلم القرآن، أهداف تعلم القرآن، تدفق أهداف تعلم القرآن، سورة القرآن. خطط التعلم وهيكل منهج تعلم القرآن، المجهز بأدلة مكتوبة ومقاطع فيديو توضيحية ودروس فيديو وروابط تطبيق تجمع جميع منتجات تطوير مناهج تعلم القرآن. (2) يعتمد منهج تعلم القرآن المطور على نتائج التحقق من الخبراء والممارسين مع فئة جلوى عالية جداً (3) يعتمد منهج تعلم القرآن المطور على نتائج اختبارات ميدانية محدودة، الاختبارات الميدانية الواسعة، والاختبارات الميدانية إن العمليات التي تم تنفيذها فعالة جداً في تنفيذها من قبل المعلمين والوحدات التعليمية. تم نشر وتنفيذ نتائج تطوير منهج تعلم القرآن الكريم على المستويات المحلية والإقليمية والوطنية من خلال أنشطة النوات الوطنية عبر الإنترنت.