

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STEM
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA EKOSISTEM
KELAS V SD/MI**

SKRIPSI

**OLEH
LIQA MAWADDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STEM
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA EKOSISTEM
KELAS V SD/MI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Liqā Mawaddah
NIM. 190101070928**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liqa Mawaddah

NIM : 190101070928

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 8 Mei 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan LKPD Berbasis STEM Pada Pembelajaran Tematik Tema Ekosistem Kelas V SD/MI" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Liqa Mawaddah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274402
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 194/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Liqa Mawaddah
NIM : 190101070928
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis STEM Pada Pembelajaran Tematik Tema Ekosistem Kelas V SD/MI

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Afzulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan LKPD Berbasis STEM Pada Pembelajaran Tematik Tema Ekosistem Kelas V SD/MI

Ditulis oleh : Liqa Mawaddah

NIM : 190101070928

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 8 Mei 2000

Alamat : Jl. Sepakat Teluk Tiram Darat, RT/RW 02/01, Kelurahan Teluk Tiram, Kecamatan Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Desember 2023
Pembimbing



Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd
NUP. 201703089

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan LKPD Berbasis STEM Pada Pembelajaran

Tematik Tema Ekosistem Kelas V SD/MI

Nama Liqa Mawaddah, NIM 190101070928, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Januari 2024

Nilai : 84,8 (A)



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1
2	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2
3	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi (Anggota)	3

ABSTRAK

Liqia Mawaddah. 190101070928. Pengembangan LKPD Berbasis STEM Pada Pembelajaran Tematik Tema Ekosistem Kelas V SD/MI, Pembimbing Skripsi: Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, STEM, Kelas V

Menginvestasikan dana untuk penelitian dan pengembangan adalah pendekatan yang bagus untuk meningkatkan sumber daya manusia. Maksud dari pengembangan ini yaitu untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Produk yang bisa dikembangkan salah satunya adalah LKPD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan LKPD berbasis STEM pada pembelajaran tematik tema ekosistem di kelas V dan untuk mengetahui kevalidan LKPD berbasis STEM pada pembelajaran tematik tema ekosistem di kelas V.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian *Research and Development* atau yang sering disebut dengan *R&D*. Model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *4D*. Subjek pertama dalam penelitian ini yaitu validator, yang terdiri dari 4 ahli diantaranya: ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan satu wali kelas V. Subjek kedua yaitu peserta didik kelas V MIN 4 Banjar. Objek penelitian ini yaitu pembuatan LKPD berbasis STEM pada pembelajaran tematik tema ekosistem. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu data uji validasi dan data uji keterbacaan pada lembar tersebut didapat dari uji perorangan. Dalam penelitian ini untuk menarik kesimpulan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa yang pertama pengembangan LKPD berbasis STEM dari segi materi: jelas, akurat, melibatkan contoh dan kasus dalam lingkungan sekitar yang berbasis STEM. Dari segi desain: tampilan cover menarik, lengkap dan gambar yang disajikan sesuai dengan materi. Dari segi bahasa: lugas, mudah dipahami, dan sesuai dengan kaidah bahasa. Selanjutnya hasil kevalidan LKPD berbasis STEM pada pembelajaran tematik tema ekosistem kelas V yang divalidasi oleh 4 orang ahli dan dengan melakukan uji keterbacaan yang dilakukan oleh 3 orang peserta didik, diantaranya: ahli materi 89,57%, ahli media 97,91%, ahli bahasa 80%, ahli pengguna atau guru 97,87% dan uji keterbacaan 93,7%. Berdasarkan hasil skor kevalidan para ahli bahwa LKPD berbasis STEM valid dan layak untuk digunakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan di maksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Meyninda Destiara, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Masjaitun M.Pd selaku Kepala MIN 4 Banjar dan Bapak Dailami, S.Ag Wakil kepala MIN 4 Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian disekolah.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 5 Jumadil Akhir 1445 H
18 Desember 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasioal.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Pengembangan	13
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	16
C. <i>Science Technology Engineering and Mathematics</i> (STEM)	19
D. Pembelajaran Tematik Tema Ekosistem.....	21
E. Kerangka Pikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Desain Pengembangan	25
C. Setting Penelitian	30
D. Subjek dan Objek Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	45

BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN - LAMPIRAN	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Desain LKPD	29
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	31
Tabel 3.3 Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel 3.4 Skor Kriteria Validitas	34
Tabel 3.5 Skor Kriteria Uji Keterbacaan	34
Tabel 3.6 Kategori Uji Validasi	35
Tabel 3.7 Kategori Uji Keterbacaan	36
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	41
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	42
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	42
Tabel 4.4 Hasil Validasi Pengguna	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Keterbacaan	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Peta Konsep Alur Penelitian	23
Gambar 4.1 Pemetaan Materi.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa asing.....	56
Lampiran 2. LKPD Berbasis STEM	57
Lampiran 3. LKS disekolah	65
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi.....	66
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media	68
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	69
Lampiran 7. Hasil Validasi Pengguna.....	71
Lampiran 8. Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik.....	78
Lampiran 9. Surat Izin Validasi	78
Lampiran 10. Surat Izin Riset	81
Lampiran 11. Perubahan Judul.....	85
Lampiran 12. Dokumen Konsultasi	86