

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Pengembangan LKPD berbasis STEM dari segi desain: sampul menarik, lengkap, dan gambar sesuai subjek. Mengenai konten: penilaian yang akurat, jernih, dan berbasis STEM. Bahasanya sederhana, mudah dipahami, dan mengikuti semua hukum bahasa.
2. Sebanyak empat orang ahli, yaitu ahli materi dengan tingkat validitas 89,57%, ahli media dengan 97,91%, ahli bahasa dengan tingkat 80%, ahli pengguna atau guru dengan 97,87%, dan peserta didik dengan tingkat 93,7% yang memverifikasi validitas LKPD berbasis STEM pada pembelajaran tematik tema ekosistem di kelas V. Berdasarkan hasil skor kevalidan LKPD berbasis STEM yang telah divalidasi oleh para ahli, pengguna maupun respon pembaca dinyatakan valid dan layak untuk digunakan dan siap diimplementasikan.

## **B. Saran**

Beberapa saran untuk pengembangan LKPD berbasis STEM pada pembelajaran tematik tema ekosistem kelas V SD/MI adalah:

1. Pembelajaran menggunakan LKPD berbasis STEM pada pembelajaran tematik tema ekosistem hanya menyajikan subtema komponen ekosistem sehingga diharapkan dapat dikembangkan secara berkelanjutan pada subtema maupun tema dan materi yang lain.
2. Diharapkan LKPD berbasis STEM ini dapat digunakan disekolah-sekolah lain dengan materi yang lebih beragam.
3. Dalam penelitian ini, peneliti hanya melakukan uji keterbacaan. Peneliti berharap kedepannya bagi peneliti lainnya dapat memikirkan dan mengembangkan penelitian serupa dengan menguji keterbacannya dan keefektifannya.
4. Dalam pengembangan LKPD berbasis STEM ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan, sehingga saran kedepan kepada peneliti lain agar bisa membuat LKPD dengan lebih kreatif dan inovatif lagi.
5. Penelitian selanjutnya hendaklah membuat soal-soal yang HOTS