

**PERAN POSYANDU TERHADAP TUMBUH KEMBANG  
BALITA DI DESA BAYANAN KECAMATAN DAHA SELATAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NAZRATUL MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PERAN POSYANDU TERHADAP TUMBUH KEMBANG BALITA  
DI DESA BAYANAN KECAMATAN DAHA SELATAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nazratul Maulida  
NIM. 180101080949**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazratul Maulida  
NIM : 180101080949  
Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 24 Juni 2000  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Posyandu Terhadap Tumbuh Kembang balita di Desa Bayanan Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan



Nazratul Maulida



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor: 497/Un.14/III.1.k/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nazratul Maulida  
NIM : 180101080949  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peran Posyandu Terhadap Tumbuh Kembang Balita di Desa Bayanan Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 9 November 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



*[Handwritten Signature]*  
Dr. H. Samdani, M, Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Posyandu Terhadap Tumbuh Kembang Balita di Desa Bayanan Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Nazratul Maulida

NIM : 180101080949

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

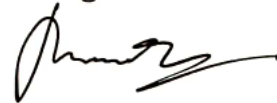
Tempat dan tanggal lahir : Negara, 24 Juni 2000

Alamat : Jl. Perindustrian Desa Bayanan RT. 01 RW. 01, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juli 2023

Pembimbing



Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd.  
NUP. 201704068

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M. Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Posyandu Terhadap Tumbuh Kembang Balita di Desa Bayanan Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan”

Nama Nazratul Maulida, NIM 180101080949 telah disajikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 November 2023

Nilai : 80,0



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

*[Handwritten Signature]*  
Drs. H. Hamdan, M. Pd.  
NIP. 196604051993031005

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Samdani, M. Fil. I. (Ketua)	1. <i>[Handwritten Signature]</i>
2	Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd. (Anggota)	2. <i>[Handwritten Signature]</i>
3	Aspiya Aziza, S. Pd., M. Pd. (Anggota)	3. <i>[Handwritten Signature]</i>



## ABSTRAK

**Nazratul Maulida.** 180101080949, *Peran Posyandu Terhadap Tumbuh Kembang Balita Di Desa Bayanan Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** *Peran posyandu, Tumbuh Kembang Balita*

Posyandu merupakan salah satu bentuk Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBN) yang dikelola dan diselenggarakan dari, oleh, untuk, dan bersama masyarakat dalam penyelenggaraan pembangunan kesehatan guna memberdayakan masyarakat dan memberikan kemudahan kepada masyarakat dalam memperoleh pelayanan kesehatan dasar/sosial dasar untuk mempercepat penurunan Angka Kematian Ibu dan Bayi. Dengan demikian Posyandu merupakan kegiatan kesehatan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat dan untuk masyarakat yang dibantu oleh petugas kesehatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa berperan pentingnya pengadaan Posyandu terhadap tumbuh kembang balita yang ada di desa Bayanan kecamatan Daha Selatan. Jenis penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Dengan subjek penelitiannya yaitu kader posyandu dan balita dalam masa tumbuh kembang pengumpulan data penelitian diperoleh dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dari hasil penelitian ini, uji kredibilitas data hasil penelitian dilakukan dengan triangulasi teknik, yaitu dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi atau dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu, Posyandu di Desa Bayanan terutama di pos Mawar 1 dan pos Mawar 2 berperan penting terhadap tumbuh kembang balita dengan kegiatan yang dilakukan selain pemantauan lima meja kegiatan yang dilaksanakan oleh kader ponyandu juga berupa pemberian informasi untuk ibu dan anak, dan semua mendukung kemajuan tumbuh kembang balita mencegah penularan penyakit berbahaya yang mengganggu kesehatan lewat imunisasi, serta juga memeriksa dan merujuk jika ditemui ada gangguan kesehatan ke puskesmas selagi dini. Dapat disimpulkan bahwa posyandu sangat berperan terhadap tumbuh kembang balita, terutama posyandu di desa Bayanan Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَصْنَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat,

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikab bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang etinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang



memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi

3. Ibu Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Rabiul Akhir 1445 H  
09 November 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân (الدونان) bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي	ai	a dan i
و	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˘ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na,,t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga

dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Signifikasi Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	9
A. Tinjauan Teoritik.....	9
1. Posyandu.....	9
a. Pengertian Posyandu .....	9
b. Tujuan Posyandu.....	11
c. Manfaat posyandu .....	12
d. Peran Posyandu .....	13
e. Kader Posyandu .....	15
2. Tumbuh Kembang.....	18
3. Balita.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian .....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
BAB V PENUTUP .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	108

## DAFTAR TABEL

4.1	Jumlah Penduduk Menurut Umur .....	39
4.2	Jumlah Penduduk Menurut Keyakinan Beragama .....	39
4.3	Jumlah Kader .....	40

## DAFTAR GAMBAR

4. 1 Tempat Kegiatan Posyandu Pos Mawar 1 .....	37
4. 2 Tempat Kegiatan Posyandu Pos Mawar 2 .....	37
4. 3 Kegiatan Posyandu.....	40
4. 4 Wawancara dengan Ibu Siti Sarah kader pos Mawar 1 .....	41
4. 5 Wawancara dengan Ibu Nirmaya Putri kader pos Mawar 2 .....	42
4. 6 Wawancara dengan Ibu Jainah kader pos Mawar 2 .....	42
4. 7 Wawancara dengan Ibu Mariana kader pos Mawar 1 .....	43
4. 8 Wawancara dengan Ibu Ayu kader pos Mawar 1 .....	44
4. 9 Wawancara dengan Ibu Dinda kader pos Mawar 2 .....	44
4. 10 Wawancara dengan Ibu Jainah kader pos Mawar 2.....	45
4. 11 Kegiatan Posyandu.....	45
4. 12 Wawancara dengan Ibu Latifah kader pos Mawar 1.....	46
4. 13 Wawancara dengan Ibu Anniturrhmi kader pos Mawar 2 .....	47
4. 14 Wawancara dengan Ibu Mariana kader pos Mawar 1 .....	47
4. 15 Kegiatan Posyandu.....	48
4. 16 Wawancara dengan Ibu Sadariah kader pos Mawar 1 .....	49
4. 17 Wawancara dengan Ibu Muliani kader pos Mawar 2.....	49
4. 18 Buku KIA .....	50
4. 19 Wawancara dengan Ibu Muliani kader pos Mawar 2.....	51
4. 20 Kegiatan Posyandu.....	51
4. 21 Wawancara dengan Ibu Nirmaya Putri kader pos Mawar 2 .....	52
4. 22 Kegiatan Posyandu.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah .....	69
2. Catatan Lapangan.....	71
3. Catatan Wawancara.....	73
4. Glosarium.....	96
5. Catatan Dokumentasi .....	97
6. Surat Keputusan .....	98
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi .....	99
8. Surat Riset.....	100
9. Surat Izin Riset.....	101
10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	104
11. Daftar Riwayat Hidup .....	108