

ABSTRAK

Baidha. NIM. 200101070195. *Evaluasi Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Di Kelas 4 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.* Pembimbing skripsi Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Evaluasi, Literasi Membaca, Model CIPP, Pojok Baca

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya minat untuk membaca pada pojok baca pada jam-jam kosong bahkan jika dilihat dalam update peminjaman buku mingguan semakin menurun. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk melakukan evaluasi terhadap efektivitas suatu program kegiatan dan membuat rancangan keputusan tentang program pojok baca melalui model evaluasi CIPP yang meliputi evaluasi pada *Context, Input, Process* dan *Product*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam evaluasi program ini adalah menggunakan model CIPP (*Contex, Input, Process, and Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam dengan pendekatan metode kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, studi dokumentasi, dan observasi. Sedangkan informan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang yaitu kepala sekolah, petugas perpustakaan, wali kelas, siswa, dan orang tua siswa. Analisis data yang dilakukan yaitu pengumpulan data, reduksi data, *display data*, dan verifikasi (penarikan kesimpulan).

Hasil dari penelitian ini yaitu 1) *context*, pelaksanaan program pojok baca yang dilakukan mempunyai landasan hukum program yang kuat, latar belakang yang jelas, tujuan program yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan sekolah serta jalinan kerjasama dengan pihak terkait. 2) *Input*, sarana dan prasarana pendukung program pojok baca dapat disimpulkan bahwa sarana prasarana pendukung program pojok baca memang belum sepenuhnya sesuai standar. 3) *Process*, pelaksanaan program pojok baca telah merangkai kegiatan pojok baca seperti pada jam-jam istirahat dan juga pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. 4) *Product*, program pojok baca ini dikatakan berhasil dengan melihat kemampuan membaca siswa yang baik.