

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2013). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ambiyar. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Annisa Pitria Indriani. 2022. Pembentukan Pojok Baca Sebagai Upaya Pengaplikasian Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 6 Nagri Kaler, Jurnal <https://ejournal.upi.edu/index.php/ABMAS/article/view/47589/>
- Aries S, D. (2004). *Evaluasi Belajar dan Keberhasilan Belajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. d. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. d. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arin, D. N. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kota Banjarmasin. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Arisanty. (2014). Upaya Pengrajin Sasirangan di Kampung Sasirangan Banjarmasin Dalam Menjaga Keberlangsungan Industri. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 127-135.
- Daryanto. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Fajriani, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Sosio Didaktika*, 124-130.
- Fauzi, A. (2011). *Pembelajaran Mikro*. Jakrata: Diadit Media.
- Fauziah, S. N. (2020). Evaluasi Minat Baca Siswa Melalui Program Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Haryanto, S. (2013). *Dunia Simbol Orang Jawa*. Yogyakarta: Amara Books.
- Indirian, A. P. (2022). Pembentukan Pojok Baca Sebagai Upaya Pengaplikasian Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Abmas*.

- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kaharuddin. (2018). "Evaluasi Program Literasi Sekolah Pada Madrasah Tsanawiyah Binanga Negeri Kabupaten Mamuju. *Jurnal UNM*.
- M, S. (2004). Minimalist Theory of Evaluation, The least theory that practice requires. *America Journal of Avaluation*.
- Moleong. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Evaluasi Proses Suatu Program*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Napisa, H. (2022). Pembentukan Karakter Anak Melalui Kearifan Lokal Banjar Di Min 7 Hulu Sungai Selatan. *tudi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin*.
- Nor'Aniah. (2022). Kain Sasirangan: Kearifan Lokal Khas Masyarakat Banjar. *Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat*.
- Nugroho. (2016). Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca Dalam Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Sumber. *Jurnal Eduekos*.
- Padmadewi, N. N. (2018). *Literasi di sekolah, dari teori ke praktik*. Bandung: Nilacakra.
- Rahyono, F. (2009). *Kearifan Budaya dalam Kata*. Jakarta: Wedatama Widyastra.
- Salahudin, A. d. (2013). *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saomah, A. (2017). *Implikasi Teori Belajar terhadap Pendidikan Literasi*.
- Sartini, N. W. (2009). Menggali Nilai Kearifan Lokal Budaya Jawa lewat Ungkapan (Bebasan, Saloka, Dan Paribasa). *Jurnal Logat*, Vol. 5, No. 1.
- Sedyawati, E. (2006). *Budaya Indonesia, Kajian Arkeologi, Seni dan Sejarah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Seman, S. (2007). *Sasirangan Kain Khas Banjar*. Kalimantan Selatan: Lembaga Pengkajian dan Pelestarian Budaya Banjar.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Sibarani, R. (2012). *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran, Dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Sudjana, D. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni. (n.d.). *Metodologi Penelitian*.
- Surangga, N. (2017). Mendidik Lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*.
- UNESCO, Z. (2003). The Prague Declaration: Towards an Information Literate Society. *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*.
- Wagiran. (2012). engembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-18.
- Wahyudi, A. (2014). *Implementasi Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Di Sd NegeriSendangsari Pajangan*. Yogyakarta: SKRIPSI. UNY.
- Widiyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yusuf, F. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.