

**PENGARUH PENGETAHUAN IBU TERHADAP KUALITAS
MP-ASI PADA ANAK USIA 6-12 BULAN
DI DESA PEMATANG PANJANG KECAMATAN
SERUYAN HILIR TIMUR KABUPATEN SERUYAN
KALIMANTAN TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
ANNURUL HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**PENGARUH PENGETAHUAN IBU TERHADAP KUALITAS
MP-ASI PADA ANAK USIA 6-12 BULAN
DI DESA PEMATANG PANJANG KECAMATAN
SERUYAN HILIR TIMUR KABUPATEN SERUYAN
KALIMANTAN TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Annurul Husna
NIM. 180101080854**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annurul Husna
NIM : 180101080854
Tempat/Tanggal Lahir : Pematang Panjang, 22 Juli 2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Pengetahuan Ibu terhadap Kualitas MP-ASI pada Anak Usia 6-12 Bulan di Desa Pematang Panjang Kecamatan Seruyan Hilir Timur Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Annurul Husna



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 557/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annurul Husna
NIM : 180101080854
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pengaruh Pengetahuan Ibu terhadap Kualitas MP-ASI pada Anak Usia 6-12 Bulan di Desa Pematang Panjang Kecamatan Seruyan Hilir Timur Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 18 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pengetahuan Ibu terhadap Kualitas MP-ASI pada Anak Usia 6-12 Bulan di Desa Pematang Panjang Kecamatan Seruyan Hilir Timur Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah.

Ditulis oleh : Annurul Husna
NIM : 180101080854
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)
Tempat dan tanggal lahir : Pematang Panjang, 22 Juli 2000
Alamat : Jl. Pematang Manggis Rt. 014 Rw. 003 Desa Pematang Panjang Kab. Seruyan Kal-Teng.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Aspiya Aziza, M.Pd.
NUP. 201704067

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah, M.Pd.I.
NIR. 19670911119940322003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil.I.
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pengetahuan Ibu terhadap Kualitas MP-ASI pada Anak Usia 6-12 Bulan di Desa Pematang Panjang Kecamatan Seruyan Hilir Tmur Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah"

Nama Annurul Husna, NIM 180101080854 telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Januari 2024

Nilai : 85



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Rusdiah, M.Pd.I	1.
2	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd	2.
3	Aspiya Aziza, M.Pd.	3.

ABSTRAK

Annurul Husna. 180101080854. *Pengaruh Pengetahuan Ibu terhadap Kualitas MP-ASI pada Anak Usia 6-12 Bulan di Desa Pematang Panjang Kecamatan Seruyan Hilir Timur Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah.* pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Aspiya Aziza, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Dra. Rusdiah, M.Pd.I., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2023.

Kata kunci: Pengetahuan Ibu, Kualitas MP-ASI, Anak Usia 6-12 Bulan

Pengetahuan adalah hasil dari proses mencari tahu, dari yang tidak tahu menjadi tahu. Pengetahuan ibu terhadap kualitas dan pemberian MP-ASI akan mempengaruhi pada praktek pemberian MP-ASI dan makanan yang tepat untuk anak, semakin banyak pengetahuan yang diketahui oleh ibu maka akan semakin tepat pula asupan makanan yang akan diberikan kepada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan Ibu terhadap kualitas MP-ASI yang tepat pada anak usia 6-12 bulan dan mengetahui dampak yang terjadi apabila MP-ASI diberikan pada waktu yang tepat dan tidak.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam deskriptif, dengan menjelaskan kejadian dan gejala yang terjadi pada saat di lapangan dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan dari 5 orang ibu dan 3 diantaranya melakukan praktik pemberian MP-ASI dini dan kualitas pemberian makanan pendamping ASI yang masih rendah belum sesuai untuk usia anak. Faktor utama MP-ASI dini yang dilakukan oleh 3 ibu adalah karena kebiasaan atau tradisi dari nenek moyang yang memberikan anak makan di saat usia anak masih 3-4 bulan. Kesimpulannya pengetahuan ibu dapat berpengaruh terhadap kualitas dan praktik pemberian MP-ASI pada anak usia 6-12 bulan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَمْرَأَةِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَالصَّحْبَةِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat,

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

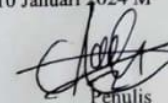
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikab bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H.Samdani, M.Fil.I, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi

3. Ibu Aspiya Aziza, M.Pd., selaku Pembimbing akademik sekaligus skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan arahan dalam penulisan.
4. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Bapak H. Mahyudin, S.Pd., selaku Kepala Desa Pematang Panjang Kec. Seruyan Hilir Timur Kab. Seruyan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada ayah M. Usnianto, SP., almarhumah ibu tercinta Ubaidah, Kakak tersayang Bayu Hijrianto dan Kakak terkasih Rahmani Padli dan seluruh keluarga, teman-teman yang mendukung dan mendo'akan dan diri sendiri.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 28 Jumadil Akhir 1445 H
10 Januari 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân (الدوان) bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الحمزورة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	â	a dengan topi di atas
ـِـِ	î	i dengan topi di atas
ـُـُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab

dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na,,t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /l/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طريقة	Tharîqah
2.	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam

alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤَيِّدُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَشْتُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Pengetahuan Ibu.....	17
B. Kualitas Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI).....	21
1. Pemberian MP-ASI.....	23
2. Waktu Pemberian MP-ASI.....	24
3. Ciri-ciri Bayi Siap Mendapatkan MP-ASI	25
4. Makanan yang Tepat diberikan Kepada Bayi sebagai MP-ASI.....	26
5. Cara Memperkenalkan Makanan kepada Bayi	27
C. Anak Usia 6-12 Bulan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	100

DAFTAR TABEL

2.1	Prinsip Pemberian MP-ASI pada Bayi dengan ASI (GSIYCF 2002).....	22
2.2	Pemberian MP-ASI yang tidak tepat waktu.....	23
2.3	Bahan Makanan Sumber Zat Besi.....	27
2.4	Perkembangan Keterampilan Makan pada Bayi	32
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	41

DAFTAR GAMBAR

2.1 Jenjang Energi yang harus dipenuhi oleh MP-ASI setelah usia 6 bulan.....23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I Daftar Terjemah Bahasa Asing	71
2. Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data	73
3. Lampiran III Hasil Wawancara	75
4. Lampiran IV Hasil Observasi	87
5. Lampiran V Hasil Dokumentasi 1	88
6. Lampiran VI Surat-Surat	93