

**IMPLEMENTASI METODE PROTABA DALAM
PEMBELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN DI PAUD IT NURUL
FIKRI BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
HAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**IMPLEMENTASI METODE PROTABA DALAM
PEMBELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN DI PAUD IT NURUL FIKRI
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Hairunnisa

NIM. 200101080283

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hairunnisa
NIM : 200101080283
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 04 November 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Protaba Dalam Pembelajaran Tahfidz Qur’an Di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,


Hairunnisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Protaba Dalam Pembelajaran Tahfidz Qur'an Di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

Ditulis oleh : Hairunnisa

NIM : 200101080283

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

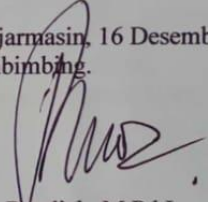
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 04 November 2002


Alamat : Sungai Tandipah Rt.01 Kec. Sungai Tabuk

Setelah di teliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2023
Pembimbing.


Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Samdani, M. Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Metode Protaba dalam Pembelajaran Tahfidz Qur'an di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru.

Nama Hairunnisa, NIM 200101080283 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 04 Januari 2024
Nilai : 74,3 (B)



Dekan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Samdani, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Samdani, M.Fil.I Ketua	1.
2.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I Anggota	2.
3.	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Hairunnisa NIM 200101080283. *Implementasi Metode Protaba dalam Pembelajaran Tahfidz Qur'an di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru*. Skripsi, Pembimbing Dra. Rusdiah, M. Pd.I pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Protaba Dalam Pembelajaran, Tahfidz Qur'an

Pembelajaran Tahfidz Qur'an sejak dini berkembang di lembaga – lembaga PAUD. Maka dari itu tidak lain untuk mengajarkannya di perlukan metode. Salah satu metode dalam pembelajaran Tahfidz Qur'an yaitu metode protaba. Metode protaba juga sangat menekankan adanya peran pendidik yang benar-benar aktif agar nantinya terwujud proses pembelajaran yang dikehendaki sebagaimana maksud dari pembelajaran itu sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah:

1) Untuk mengetahui implementasi metode protaba dalam pembelajaran Tahfidz Qur'an di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru 2) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat Tahfidz Qur'an di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *kualitatif* alat penggali subjek dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, anak PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

Hasil penelitian yaitu: 1) Metode protaba ini secara umum sama dengan metode yang lainnya yakni membaca Al-Qur'an dengan tartil. Namun secara khusus metode protaba ini memiliki kelebihan tersendiri, yakni dalam proses pembelajarannya yang menggunakan media audio dan visual yaitu mendengarkan dan melihat, dalam pembelajarannya anak-anak merasa tidak bosan karena pembelajarannya menggunakan media televisi, anak-anak dapat melihat video surah-surah yang ditampilkan oleh ustadzah. 2) Faktor-faktor pendukung Implementasi Metode Protaba dalam Pembelajaran Tahfidz Qur'an di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru, yaitu faktor guru memiliki kualifikasi pendidikan yang sesuai dengan bidang yang diajarkannya dan faktor lingkungan sekolah dengan mayoritas guru-guru yang disiplin dalam mempersiapkan proses pembelajaran, faktor sarana dan prasarana di sekolah lengkap dan masih dalam keadaan baik, sedangkan faktor penghambat guru, lingkungan, sarana dan prasarana apabila tidak maju dalam mengembangkan proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membereikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs H. Samdani, M. Fi.I dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua dan Sekertaris program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Ibu Yayuk Setyaningsih, S.Pd, Kepala PAUD IT Nurul Fikri, Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Rajab 1445 H
26 Januari 2024 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Batasan Istilah	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Implementasi	15
B. Pembelajaran	15
C. Anak Usia Dini.....	17

D. Tahfidz Qur'an.....	24
E. Metode Tahfidz Qur'an untuk Balita dan Anak.....	29
F. Metode Program Tahfidz Balita (Protaba).....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data	57
G. Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Data dan Sumber Data.....	56
TABEL 4.1 Keadaan Guru.....	63
TABEL 4.2 Keadaan Murid.....	63
TABEL 4.3 Sarana dan Prasarana.....	64

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Tahapan Pembukaan.....	68
GAMBAR 4.2 Tahapan Apersepsi.....	69
GAMBAR 4.3 Tahapan Penanaman Konsep.....	70
GAMBAR 4.4 Tahapan Keterampilan.....	71
GAMBAR 4.5 Tahapan Evaluasi.....	74
GAMBAR 4.6 Kartu Muraja'ah.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Daftar Terjemah	84
LAMPIRAN II Pedoman Wawancara	86
LAMPIRAN II Pedoman Observasi	87
LAMPIRAN II Pedoman Dokumentasi	89
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Pembukaan.....	90
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Mengaji Ilman Wa Ruhan.....	90
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Penyetoran Hafalan.....	91
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Pemanapan Hafalan Surah.....	91
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Wawancara dengan Ustadzah	92
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Kartu Muraja'ah.....	92
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Cover Buku Prestasi Murid	93
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Buku Ilman Wa Ruhan	93
LAMPIRAN III Peraga Metode Protaba.....	94
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Bangunan PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru	94
LAMPIRAN III Gambaran Umum Lokasi Penelitian	95
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Ruang Kelas Tahfdz Qur'an PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru	96
LAMPIRAN IV Surat SK Pembimbing.....	97
LAMPIRAN IV Surat Persetujuan	98
LAMPIRAN IV Surat Telah Seminar Proposal.....	99

LAMPIRAN IV Surat Berita Acara Seminar Proposal	100
LAMPIRAN IV Surat Mohon Izin Riset	101
LAMPIRAN IV Surat Persetujuan Riset	102
LAMPIRAN IV Lembar Konsultasi	103