

ABSTRAK

Nur, Khafifah. 180101080939. Manajemen Pengelolaan Kelas Di TK Negeri Wanaraya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala, Dosen Pembimbing bidang konten metodologi Dra. Hj. Ikta Yarliana M. Pd, Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Aspiya Aziza M. Pd. Pada Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Kata kunci: *Manajemen, Pengelolaan Kelas.*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya pengelolaan kelas untuk menciptakan faktor yang dapat menciptakan dan mempertahankan suasana kelas serta kondisi kelas agar selalu tampak efektif. Terciptanya suasana kelas yang efektif memiliki pengaruh besar terhadap berlangsungnya proses pembelajaran yang efektif. Manajemen (pengelolaan) bertujuan untuk menciptakan suasana sosial yang baik di dalam kelas, sehingga kondisi itu dapat memberikan kepuasan, suasana disiplin, perkembangan intelektual, emosional, sikap, serta apresiasi yang positif bagi para anak. Dan yang tak kalah penting manajemen (pengelolaan) kelas bertujuan untuk membantu anak agar dapat bekerja dengan tertib, sehingga tujuan pengajaran secara efektif dalam kelas dapat tercapai.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan tanpa menggunakan angka statistik tetapi dengan pemaparan secara deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa: 1) Observasi; 2) Wawancara; dan 3) Dokumentasi.

Hasil penelitian dalam pengelolaan kelas di TK Negeri Wanaraya Barito Kuala adalah sebagai berikut: 1) Penataan sarana dan prasarana ruangan disesuaikan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan; 2) Pengelompokan meja dan kursi disesuaikan dengan kebutuhan anak sehingga mereka memiliki ruang gerak yang lebih leluasa; 3) Dinding dapat digunakan untuk menempel sarana yang dipergunakan sebagai sumber belajar dan hasil kegiatan anak tetapi jangan terlalu banyak agar tidak mengganggu perhatian anak; 4) Peletakan dan penyimpanan alat bermain diatur sedemikian rupa sesuai dengan fungsinya sehingga dapat melatih anak untuk pembiasaan yang ingin di capai seperti kemandirian, tanggung jawab, membuat keputusan, kebiasaan mengatur kembali peralatan dan sebagainya; 5) Alat bermain untuk kegiatan pengaman diatur dalam ruangan, sehingga dapat berfungsi apabila diperlukan oleh peserta didik; 6) Kelas untuk anak TK perlu di rancang menyenangkan. Warna-warna terang dan riang sangat disukai anak-anak; 7) Cahaya matahari di usahakan dapat masuk ruangan dengan baik agar kelas tidak gelap.