

Lampiran I. Daftar Terjemah Bahasa Asing

Artinya : "Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan."

Artinya : " Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-grurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu." (HR. Thabrani) .

Artinya: Di dalamnya ada orang-orang yang gemar membersihkan diri. Dan Allah menyukai orang-orang yang membersihkan diri.

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA
“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN HADATS BESAR DALAM KITAB
FATHUL QORIB PADA SANTRI KELAS II MU’ALLIMAT PONDOK
PESANTREN DARUL ILMU”

A. Pedoman Observasi Pembelajaran di Kelas

1. Mengamati proses pelaksanaan pembelajaran dari membuka sampai menutup pada pembelajaran kitab Fathul Qorib
2. Mengamati suasana dan keadaan kelas pada waktu pelaksanaan pembelajaran fikih kitab Fathul Qorib
3. Mengamati penyampaian materi pembelajaran dari guru fikih
4. Mengamati penggunaan metode mengajar oleh guru pada waktu pelaksanaan pembelajaran

B. Pedoman Wawancara Untuk Guru

1. Siapa nama lengkap ibu?
2. Sudah berapa lama inu mengajar mata pelajaran fikih?
3. Bagaimana latar belakang ibu sebelum menjadi guru di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru?
4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran hadats besar dalam kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren darul Ilmi Banjarbaru?
5. Bagaimana memahami peserta didik, agar peserta didik mampu memahami dengan apa yang ibu jelaskan?

6. Metode apa yang biasa digunakan untuk menyampaikan pelajaran pada pembelajaran kitab fikih Fathul Qorib?
7. Apa ada kekurangan atau kelebihan dari metode yang digunakan?
8. Apakahg setiap kali pembelajaran diadakan evaluasi?
9. Bagaimana bentuk teknik evaluasi yang dilakukan?
10. Meggunakan alat penilaian seperti apa yang digunakan?

C. Pedoman Wawancara Untuk Siswa Kelas II Mu'allimat

1. Siapa nama anda?
2. Bagaimana Proses pembelajaran berlangsung dri pembukaan sampai penutup yang disampaikan ibu? Mudah dipahami atau tidak?
3. Apakah ibu guru kalian menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar mata pelajaran fikih dikelas?
4. Menurut kamu apakah pembelajaran fikih itu sulit?
5. Bagaimana alokasi waktu dalam pembelajaran mata pelajaran fikih?

D. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah di dirikannya Pondok Pesantren
2. Tata tertib di Pondok Pesantren
3. Visi dan Misi
4. Jumlah guru, staf, siswa
5. Sarana dan prasarana

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- 1 Nama Lengkap : Nur Rizka Aulia Namirah
- 2 NIM : 170102010158
- 3 Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Maret 1999
- 4 Kebangsaan : Republik Indonesia
- 5 Alamat : Jl. Trans Kalimantan Komp. Griya
Permata Perum. Citra Permata No. 21
- 6 No HP : 081932616729
- 7 Alamat email : nurrizkanamirah@gmail.com
- 8 Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. OP4D (Organisasi Pelajar Putri
Pondok Pesantren Darul Ilmi)
 - b. IPADI (Ikatan Pelajar Alumni
Darul Ilmi)