

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun kelapangan untuk mengumpulkan sejumlah data yang kemudian disajikan dengan pendekatan deskriptif yang merupakan suatu metode dalam meneliti sekelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, sistem pemikiran ataupun suatu peristiwa.³¹

Metode pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang secara spesifik menggunakan penelitian jenis deskripsi kualitatif. Mukhtar (2013) dalam bukunya Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif mendefinisikan metode penelitian deskriptif kualitatif adalah sebuah metode yang digunakan peneliti untuk menemukan pengetahuan atau teori terhadap penelitian pada suatu waktu tertentu.³²

Pendekatan kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Menurut Strauss dan Corbin dalam bukunya yang berjudul Dasar-Dasar

³¹ Hadari Nawawi dan Mimin Martini, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gajah MadaUniversity Press, 1996), h.24

³²Ariesca, Y., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Berbasis Online Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Maluk Kabupaten Sumbawa Barat. *Progres Pendidikan*, 2(1), 20-25.

Penelitian Kualitatif, pendekatan kualitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistic atau dengan cara kuantifikasi lainnya.³³ Metode penelitian kualitatif dilakukan pada kondisi yang alamiah, yaitu saat peneliti melakukan penelitian di lapangan sebagai instrumen kunci atau alat bantu untuk pengamatan, mengumpulkan data dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.³⁴ Generalisasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yaitu membentuk gagasan atau simpulan umum dari suatu kejadian, hal, dan sebagainya.

Metode penelitian kualitatif dilakukan pada kondisi yang alamiah, yaitu saat peneliti melakukan penelitian di lapangan sebagai instrumen kunci atau alat bantu untuk pengamatan, mengumpulkan data dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.³⁵ Generalisasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yaitu membentuk gagasan atau simpulan umum dari suatu kejadian, hal, dan sebagainya.

Dalam penelitian kualitatif peneliti menggunakan metode wawancara, angket, tes dan dokumentasi.

³³ Trisliantato, Dimas Agung, *Metodologi Penelitian : Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*, (Yogyakarta: ANDI, 2020),h. 201

³⁴ Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2008), h. 112

³⁵ Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2008), h. 122

B. Setting Penelitian

Adapun waktu pelaksanaan penelitian akan berlangsung kurang lebih 2 bulan dimulai pada tanggal 25 Agustus sampai dengan 24 Oktober 2023.

Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Liang Anggang, Kelurahan Landasan Ulin Barat, Kota Banjarbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini ada 2 yaitu:

- a. 1 (satu) orang ustadzah pengajar mata pelajaran fikih di kelas II Mu'allimat
- b. Santriwati kelas II Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru (II C dan D)

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Implementasi pembelajaran hadats besar dalam kitab *Fathul Qorib* pada siswa kelas II mu'allimat Pondok Pesantren Darul Ilmi.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan suatu keterangan yang nyata dan benar, baik yang berupa fakta maupun angka. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang)

a. Data Pokok

Yaitu data yang berkaitan dengan permasalahan yang akan diteliti dan data yang diperoleh peneliti secara langsung dari hasil observasi dan wawancara kepada responden. Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Perencanaan pembelajaran hadats besar dalam kitab *Fathul Qorib*.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran hadats besar dalam kitab *Fathul Qorib*.
- 3) Evaluasi pembelajaran hadats besar dalam kitab *Fathul Qorib*.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang dikumpulkan yang sifatnya sebagai pelengkap yang sangat mendukung dan berhubungan erat dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren Darul Ilmi.
- 2) Visi dan Misi pondok pesantren Darul Ilmi.
- 3) Keadaan guru dan karyawan pondok pesantren Darul Ilmi.
- 4) Keadaan santriwati di pondok pesantren Darul Ilmi.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana pondok pesantren Darul Ilmi

2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data dalam penelitian ini digali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden yaitu 1 orang ustadzah pengajar mata pelajaran fikih kelas II mu'allimat dan antriwati kelas II C dan D mu'allimat Pondok Pesantren Darul Ilmi yang dijadikan subjek penelitian ini.

- b. Informan yaitu kepala sekolah/pimpinan pondok pesantren, guru mata pelajaran fikih kelas II mu'allimat, staf TU, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumentasi yaitu semua data yang diperlukan untuk melengkapi dan diperoleh dari hasil arsip-arsip sekolah sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian ini, seperti profil Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali lebih lanjut tentang data pokok dan data penunjang diatas maka peneliti menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pihak pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan orang yang diwawancarai.³⁶ Wawancara dilakukan melalui dialog secara langsung antara pewawancara dengan terwawancara untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan.³⁷ Jenis wawancara yang peneliti gunakan adalah ialah wawancara terstruktur

³⁶ Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada,2006), h.3

³⁷ Suharsimi Arikunto,

Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) hlm. 206

yaitu wawancara yang sudah disiapkan pertanyaannya, seperti menggunakan pedoman wawancara.³⁸ Adapun wawancara yang dilakukan disini bertujuan untuk menggali informasi yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran hadats besar dalam kitab Fathul Qorib dan informasi yang berkaitan dengan faktor pendukung serta penghambat pada pelaksanaan pembelajaran hadats besar dalam kitab Fathul Qorib pada siswa kelas II mu'allimat Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

2. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.³⁹ Observasi juga disebut sebagai pengamatan secara langsung.

Observasi dalam hal ini menggunakan pengamatan langsung terhadap pelaksanaan pembelajaran hadats besar dalam kitab Fathul Qorib pada siswa kelas II Mu'allimat pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan sebuah berkas-berkas terkait hasil penelitian.⁴⁰ Dokumentasi adalah sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian, baik berupa gambaran umum lokasi penelitian, informasi mengenai jumlah guru, jumlah peserta didik, letak geografis wilayah,

³⁸ Afifuddin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h.133

³⁹ M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993),h.17

⁴⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h.201

sejarah berdirinya pondok pesantren Darul Ilmi, sarana prasarana pondok pesantren, suasana pembelajaran di dalam kelas pada tempat penelitian berlangsung, serta foto kegiatan untuk melengkapi data yang diperlukan.

F. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

Pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam penelitian ini ialah:

- a. Mengamati lokasi penelitian
- b. Mengamati pembelajaran dikelas

2. Pedoman Wawancara

Wawancara yang dilakukan oleh peneliti menggunakan pedoman wawancara yang akan dilakukan kepada guru mata pelajaran fikih, adapun isi wawancara yang akan dilakukan sebagai berikut:

Tabel III.I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok meliputi: Data tentang Implementasi Pembelajaran hadats besar dalam Kitab <i>Fathul Qorib</i> pada santri Kelas II Mu'allimat Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan pembelajaran b. Pelaksanaan pembelajaran c. Evaluasi Pembelajaran <p>Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan Pembelajaran Hadats Besar dalam Kitab <i>Fathul Qorib</i> meliputi:</p>	<p>Responden (Ustadzah Pengajar Fikih Kelas II Mu'allimat Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a. Ustadzah b. Santri c. Waktu d. Sarana prasarana e. Lingkungan 		
2.	<p>Data Penunjang:</p> <p>Gambaran umum lokasi penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Darul Ilmi. 2) Visi dan Misi Pesantren Darul Ilmi. 3) Keadaan guru dan karyawan Pondok Pesantren Darul Ilmi. 4) Keadaan Santriwati di Pondok Pesantren Darul Ilmi. 5) Keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi 	Informasi (Kepala Sekolah/Pimpinan Pondok, Tata Usaha Sekolah/TU)	Observasi dan Dokumentasi

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pada pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan, yaitu:

a. Data *Reduction* (reduksi data)

Reduksi data adalah proses pemilihan, merangkum, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, memilih hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari pola dan temanya dan membuang hal-hal yang tidak perlu.⁴¹ Dengan demikian data yang telah

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.338

di-reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan terarah, serta mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

b. *Data Display* (penyajian data)

Setelah data di reduksi, langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan dan sejenisnya dalam bentuk teks yang bersifat naratif yaitu menguraikan/menjelaskan, bagan hubungan antara kategori dan sebagainya. Penyajian data akan memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

c. *Conclusion Drawing/ Verivication* (penarikan kesimpulan)

Penarikan kesimpulan dalam penelitian kualitatif yaitu berupa temuan kesimpulan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih samar-samar sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dan dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.⁴²

2. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

⁴² D sugiyono Prof, 'Prof. Dr. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d. Intro (PDFDrive). Pdf', Bandung Alf, 2011

- a. Melakukan peninjauan ke lokasi penelitian yaitu Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru
 - b. Melakukan konsultasi terkait agenda penelitian dengan dosen pembimbing.
 - c. Desain proposal diserahkan untuk direvisi oleh dosen pembimbing.
 - d. Desain proposal diusulkan ke fakultas.
2. Tahap Persiapan
- a. Setelah fakultas menyetujui desain proposal, selanjutnya melaksanakan seminar.
 - b. Desain proposal dibenahi sesuai dengan hasil seminar.
 - c. Meminta surat izin riset pada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Surat izin riset diserahkan kepada pihak yang berwenang.
 - e. Menyiapkan kelengkapan untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi Informan untuk penggalan data melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.
 - b. Mengumpulkan informasi dan data dari informan, observasi, dan dokumentasi.
 - c. Mengolah dan menganalisis data-data yang sudah di kumpulkan.
 - d. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Menyusun laporan hasil penelitian

- a. Melaksanakan penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun untuk dikoreksi, dan perbaikan serta memohon persetujuan.
- c. Melipatgandakan laporan hasil penelitian yang telah disetujui dan siap uji, serta dipertanggung jawabkan pada sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Editing

Editing atau penyuntingan yakni proses meneliti dan memeriksa data yang ditemukan dari hasil penghimpunan data penelitian di lapangan.

a. Klasifikasi

Klasifikasi data yaitu penggabungan data yang diperoleh sehingga dapat mempermudah pada saat proses analisis data.

b. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu penafsiran data yang sudah disunting dan diklasifikasi agar lebih mudah dipahami dan kemudian dianalisis.

H. Teknik Analisis Data

Miles dan Huberman memaparkan, bahwa langkah-langkah analisis data yaitu *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *concluding drawing/verification* (kesimpulan/verifikasi).

a. Reduksi Data

Reduksi data meliputi merangkum, memisah-misahkan, memusatkan perhatian pada masalah yang utama, dan menyisihkan informasi yang tidak relevan. Reduksi data bertujuan untuk membuat data yang digali dari lapangan selama penggalan data menjadi lebih sederhana.⁴³

b. Penyajian Data

Penyajian data adalah kumpulan data atau informasi yang terorganisir yang memungkinkan untuk penarikan simpulan. Data disajikan sedemikian rupa sehingga seluruh keterangan atau hanya sebagian dari keseluruhan keterangan dapat dilihat.⁴⁴

c. Verifikasi

Verifikasi adalah tahapan penutup pada prosedur analisis data, yaitu menarik simpulan dari data yang telah didapatkan.⁴⁵

⁴³ Sandu Siyato dan M. Ali Sodiq, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), h.100.

⁴⁴ Sandu Siyato dan M. Ali Sodiq, *Dasar Metodologi...*, h. 101

⁴⁵ Sandu Siyato dan M. Ali Sodiq, *Dasar Metodologi...*, h. 101