

**UPAYA PEMBIASAAN SALAT DHUHA PADA ANAK  
TUNAGRAHITA DI SLB-C NEGERI PEMBINA  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DEWI MAHMUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**UPAYA PEMBIASAAN SALAT DHUHA PADA ANAK  
TUNAGRAHITA DI SLB-C NEGERI PEMBINA  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Dewi Mahmudah  
NIM. 170102010169**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Mahmudah

NIM : 170102010169

Tempat/Tanggal Lahir : Muara Jawa, 07 Juni 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam/Starata Satu (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Pembiasaan Salat Dhuha Pada Anak Tunagrahita di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Dewi Mahmudah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dewi Mahmudah  
NIM : 170102010169  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA PEMBIASAAN PADA ABK (ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS)  
TUNAGRAHITA DI SLB-C NEGERI PEMBINA BANJARBARU

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Pembiasaan Salat Dhuha Pada Anak Tunagrahita Di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Dewi Mahmudah

NIM : 170102010169

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Muara Jawa, 07 Juni 1999

Alamat : Jl. Darul Amin, Handil 5 Rt. 3, Kec. Muara Jawa, Kel. Muara Jawa Tengah, Kab. Kutai Kartanegara, Kalimantan Timur.

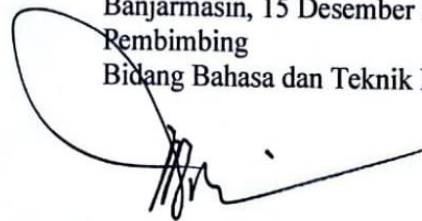
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag  
NIP. 196108151990021001

Banjarmasin, 15 Desember 2023  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Muhrin, M. Fil. I  
NIP. 196005181991031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Surajah, M. Pd  
NIP. 19670181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Pembiasaan Salat Dhuha Pada Anak Tunagrahita di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan,

Nama Dewi Mahmudah, NIM 170102010169, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 04 Januari 2024

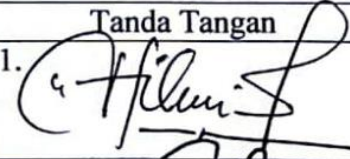
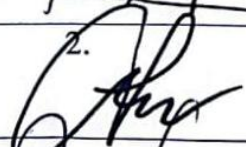
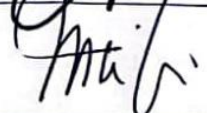
Nilai : 78,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag Ketua	1. 
2.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA Anggota	2. 
3.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M. Psi Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Dewi Mahmudah** NIM 170102010169, Upaya Pembiasaan Salat Dhuha Pada Anak Tunagrahita di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Hilmi Mizani, M. Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** Upaya pembiasaan, salat dhuha, tunagrahita

Upaya pembiasaan salat pada anak tunagrahita adalah usaha bagi guru disekolah dalam membiasakan salat di kehidupan sehari-hari dengan membimbing anak agar dapat melaksanakan salat dengan sendirinya, sebelum itu guru juga memberikan materi pada gerakan serta bacaan salat. Ini merupakan salah satu tantangan bagi guru dalam membimbing anak-anak untuk melaksanakan salat, terlebih lagi pada anak tunagrahita yang memerlukan konsentrasi. Karena pada anak tunagrahita mereka dapat mendengar dan melihat serta dapat meniru gerakan-gerakan salat yang diajarkan oleh guru, namun di samping itu mereka memiliki hambatan lambat dalam berpikir karena IQ mereka yang di bawah rata-rata, selain itu, beberapa dari anak tunagrahita juga memiliki hambatan dalam kurang jelasnya berbicara seperti halnya anak balita yang baru belajar berbicara.

Tujuan pada penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana upaya guru disekolah dalam membiasakan salat kepada anak tunagrahita dan mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat oleh guru dalam upaya pembiasaan salat pada anak tunagrahita.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah empat orang guru yang terdiri dari dua orang guru mata pelajaran PAI dan dua orang guru wali kelas dan siswa. Adapun objek pada penelitian ini adalah upaya pembiasaan salat dhuha pada tunagrahita di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. Teknik pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menemukan bahwa upaya pembiasaan salat dhuha pada tunagrahita di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, dengan membuat dan menyusun jadwal salat dhuha yang diikuti oleh seluruh siswa penyandang tunagrahita. Adapun faktor pendukung dalam upaya ini adalah dukungan dari orang tua dan guru. Kemudian pembagian makanan seperti roti atau yang lainnya sebagai hadiah untuk siswa yang melaksanakan salat dhuha berjamaah di musholla untuk meningkatkan semangat anak dalam menjalankan ibadah salat dhuha di masjid. Faktor penghambat pada upaya pembiasaan salat ini adalah ketidaksiplinan siswa dalam hal kehadiran.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. Hilmi Mizani, M. Ag dan Bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik..
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Rosita Sari, M. Pd kepala sekolah SLB-C Negeri Pembina Prov. Kalsel yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 30 Jumadil Awal 1445 H  
15 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

ـَ	U	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِ ـَ	Ai	a dan i
ـِ ـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
ـَـ	Â	a dengan topi di atas
ـِـ	Î	i dengan topi di atas
ـِـ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الصَّرْوَرَة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

Aksra Arab	Alih Aksara
المَظَاهِرُ العَقَلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاح	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	19
A. Kajian Teori .....	19
1. Pengertian Upaya Pembiasaan .....	19
2. Pengertian Salat Dhuha.....	20
a. Pengertian Salat Dhuha.....	20
b. Hukum Salat Dhuha.....	22
c. Keutamaan Salat Dhuha.....	23
d. Cara Melaksanakan Salat Dhuha.....	25
3. Tunagrahita .....	27
a. Pengertian Tunagrahita.....	27
b. Faktor Penyebab Tunagrahita .....	29
c. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	30
d. Tingkah Laku Sosial Emosi dan Belajar.....	31
e. Klasifikasi Tunagrahita.....	32
f. Penggolongan Anak Tunagrahita Pada Pembelajaran.....	33

4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	34
a. Faktor Pendukung Upaya Pembiasaan.....	35
b. Faktor Penghambat Upaya Pembiasaan.....	35
B. Kerangka Pikir.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Pengolahan Data.....	43
F. Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

No		Halaman
4.1	Keadaan tenaga pengajar serta karyawan di SLB-C Negeri Pembina Banjarbaru.....	50
4.2	Keadaan prasarana di SLB-C Negeri Pembina Banjarbaru.....	82

## DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	76
2.	Pedoman Wawancara.....	78
3.	Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	80
4.	Jadwal Kegiatan Salat Dhuha.....	85
5.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	87
6.	Surat Keterangan Telah Malaksanakan Seminar Desain Proposal .Skripsi.....	88
7.	Surat Riset.....	89
8.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	90
9.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	91