

**ADAPTASI ANAK *SPEECH DELAY* DI TK RAUDHATUL
ULUM 1 BANJARMASIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
FARADILLA MUSDZALIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**ADAPTASI ANAK *SPEECH DELAY* DI TK RAUDHATUL ULUM 1
BANJARMASIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Faradilla Musdzalifah
NIM. 190101080694**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2024M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faradilla Musdzalifah
NIM : 190101080694
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 27 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi -yang berjudul, “Adaptasi Anak Speech Delay di TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,


Faradilla Musdzalifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: pauid.uin-antasari.ac.id, Email: pauid@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 545/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Faradilla Musdzalifah
NIM : 190101080694
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Adaptasi Anak *Seech Delay* di Tk Raudhatul Ulum I Banjarmasin Timur

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 13 Desember 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



H. Samdani, M. Fil. I.

NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Adaptasi Anak *Speech Delay* di TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Faradilla Musdzalifah

NIM : 190101080694

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023-2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Juni 2001

Alamat : JL. Kelayan B, Gg. Setiarahman, Rt.10, Rw.01, No. 39, Kel. Kelayan Tengah, Banjarmasin.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Pembimbing



Drs. H. Samdani, M, Fil. I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Drs. H. Samdani, M, Fil. I
NIP.196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Adaptasi Anak *Speech Delay* di TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur".

Nama Faradilla Musdzalifah, NIM 190101080694 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Januari 2024

Nilai : 78,4 (B+)



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1.
2.	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Faradilla Musdzalifah, 190101080694, Adaptasi Anak *Speech Delay* di TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur. Pembimbing Skripsi: Drs. H. Samdani, M, Fiiil. I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Adaptasi, *Speech Delay*, Lingkungan Sekolah

Kemampuan beradaptasi merupakan salah satu hal penting yang harus dimiliki oleh setiap makhluk hidup, baik manusia, tumbuhan maupun hewan. Dengan berjalannya proses adaptasi akan sangat membantu makhluk hidup dalam menyesuaikan dan bertahan hidup meski berada di lingkungan baru yang terasa asing, oleh karenanya penting bagi setiap makhluk hidup memiliki kemampuan untuk beradaptasi di lingkungan sekitarnya. Lingkungan sekolah TK juga tidak luput dari terjadinya proses adaptasi di dalamnya, hal ini biasanya terjadi pada saat masa penerimaan awal siswa atau anak baru di sekolah TK tersebut, dimana anak usia dini mulai menjalani kehidupan sekolah tahap paling awal dan mulai mengenal banyak teman dan orang baru di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati proses adaptasi yang dialami oleh anak *speech delay* di lingkungan sekolah pada TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin Timur, serta mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung proses adaptasi tersebut, dengan subjek 1 Anak *Speech Delay* dan kepala sekolah TK Raudhatul Ulum 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dan keabsahan data (triangulasi data).

Berdasarkan dari hasil penelitian, ditemukan 1 Anak *speech delay* yang menjadi anak utama dalam penelitian proses adaptasi, meliputi kepala sekolah, 2 guru dan orang tua sebagai sumber informasi, berdasarkan penelitian, anak yang menjadi subjek sudah memiliki banyak perkembangan dari awal proses adaptasi dimulai dan sudah luas berbaur dengan melewati masa adaptasi selama 2 minggu dengan bertambahnya beberapa kosa kata dan meningkatnya kemampuan sosial. Dengan demikian, pastinya ada faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses adaptasi tersebut, diantaranya, hubungan guru dan orangtua, teman sebaya, lingkungan keluarga, lingkungan rumah, dan lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Faradilla Musdzalifah, 190101080694, *Adaptation of Speech Delay Children in Raudhatul Ulum 1 Kindergarten East Banjarmasin. Thesis Supervisor: Drs. H. Samdani, M, Fil. I, in the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.*

Key Word: *Adaptation, Speech Delay, School Environment*

The ability to adapt is one of the important things that every living creature, whether humans, plants or animals, must have. As the adaptation process progresses, it will really help living things adapt and survive even though they are in a new environment that feels foreign, therefore it is important for every living creature to have the ability to adapt to the surrounding environment. The kindergarten school environment is also not free from the adaptation process within it, this usually occurs during the initial acceptance period of new students or children at the kindergarten school, where young children begin to experience the earliest stages of school life and begin to get to know many new friends and people in the school environment.

This research aims to observe the adaptation process undertaken by speech delay kids in the school environment at kindergarten Raudhatul Ulum 1 East Banjarmasin, as well as finding out what factors hinder and support the adaptation process, with the subject 1 speech delay kids and Principal of Raudhatul Ulum 1 kindergarten Banjarmasin.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques include observation, interviews and documentation. Data analysis techniques, data reduction, data presentation and conclusion drawing, and data validity (data triangulation).

Based on the research results, it was found that 1 Speech Delay child was the main child in the adaptation process research, including the school principal, 2 teachers and parents as sources of information. Based on the research, the child who was the subject had a lot of development from the beginning of the adaptation process and had widely mingle by going through an adaptation period of 2 weeks with increasing vocabulary and increasing social skills. Thus, there are definitely factors that influence the adaptation process, including the relationship between teachers and parents, peers, family environment, home environment and school environment.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. M. Pd Bapak Drs. H. Samdani, M, Fil. I, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Bapak Drs. H. Samdani, M, Fil. I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Ibu Dahliani, S.Pd, selaku Kepala sekolah TK Raudhatul Ulum1 Banjarmasin Timur, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
7. Semua guru dan orang tua yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian skripsi.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Tidak lupa juga rasa sayang dan terimakasih peneliti haturkan kepada Abah, Mama, Saudara/i dan Sahabat yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan di strata 1 ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 29 Jumadil Awal 1445 H
13 Desember 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\{a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h\}a'	h\}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\{al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s\}ad	s\}	es (dengan titik di bawah)
ض	d\}ad\}	d\}	de (dengan titik di bawah)
ط	t\}a'	t\}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z\}a'	z\}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge

ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	Fathah	ditulis	a
◌ِ	Kasrah	ditulis	i
◌ُ	dammah	ditulis	u
شكر	Fathah	ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصباح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\}a asy-syamsu</i>
أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>

X. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصباح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

XI. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikasi Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Peulisan	16
BAB II Landasan Teori.....	17
A. Pengertian Anak Usia Dini <i>Speech Delay</i>	17
B. Perkembangan Aspek Bahasa dan Sosial Emosional Anak <i>Speech Delay</i> 19	
C. Lingkungan Sekolah.....	22
D. Adaptasi Anak <i>Speech Delay</i> di Lingkungan Sekolah.....	24
E. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	26

BAB III Metodologi Penelitian.....	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Setting Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Peneitian.....	40
G. Teknis Analisis Data	40
H. Keabsahan Data.....	41
 BAB IV	 44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan.....	75
 BAB V.....	 84
A. Simpulan	84
B. Saran	85
 DAFTAR PUSTAKA	 87
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	40
Tabel 4.1 Data Guru.....	48
Tabel 4.2 Data Anak	48
Tabel 4.3 Data Sarana Bermain dalam Ruangan	54
Tabel 4.4 Data Sarana Bermain di Luar Ruangan.....	55
Tabel 4.5 Data Perkembangan Kosa Kata.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 TK Raudhatul Ulum-1 Banjarmasin Timur	44
Gambar 4.2 Foto MF.....	58
Gambar 4.3 Gambaran posisi MF seperti pernyataan Ibu NH.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	90
Lampiran 2. Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua	91
Lampiran 3. Catatan Lapangan Wawancara Guru	93
Lampiran 4. Catatan Lapangan Oservasi	99
Lampiran 5. Catatan Lapangan Dokumentasi.....	105
Lampiran 6. Triangulasi Data	109
Lampiran 7. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	110
Lampiran 8. Surat Keterangan Seminar Proposal	111
Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset dari Dosen	112
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Riset	113
Lampiran 11. Surat Persetujuan Riset.....	116
Lampiran 12. Surat telah Selesai Riset	117
Lampiran 13. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing	118